

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
(МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б.
Мергульчиева»
(протокол от «28» марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Адыковская СОШ
имени Г.Б. Мергульчиева»
М.Х. Манджиева
«28» 03 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
«Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
Руководитель	Манджиева Мария Халгаевна
Адрес организации	359250, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Адык, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	88474393132
Адрес электронной почты	adyk_sh@mail.ru
Учредитель	Администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	
Лицензия	№ 1349 от 13.12.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 268 от 05.12.2014г до 05.12.2026г

МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева» (далее — Школа) расположена в поселке Адык. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- «Самоуправление». «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Безопасность».

В модуле «Ключевые дела» заключены традиционные общешкольные дела, которые соответствуют календарному воспитательному плану. КОД проводились на внешкольном, школьном, классном, индивидуальном уровнях с участием родителей.

Месячник оборонно-массовой спортивной работы. В январе-феврале 2022г. в школе проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой спортивной работы, приуроченного ко Дню защитника Отечества. В классах прошли классные часы «Города-герои», «Защитники Отечества», «Калмыкия в годы Великой Отечественной войны», «Поезд Победы». На уроках ОБЖ в 8-11 кл. разобраны темы «Обеспечение радиационной безопасности и химической защиты», «Стрельба из пневматической винтовки», «Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74», «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи». На уроках физкультуры проведены различные спортивные соревнования по альчикум в нач. кл., волейболу, шашкам, пионерболу и др. ДО «Байсачнр» организовала акцию «Солдатский конверт» - поздравление выпускников школы, служащих в РА. В места службы выпускников высланы письма от учителей, учеников школы. Проведено открытое занятие юнармейского отряда школы.

Месячник оборонно-массовой спортивной работы. В январе-феврале 2022г. в школе проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой спортивной работы, приуроченного ко Дню защитника Отечества. В классах прошли классные часы «Города-герои», «Защитники Отечества», «Калмыкия в годы Великой Отечественной войны», «Поезд Победы». На уроках ОБЖ в 8-11 кл. разобраны темы «Обеспечение радиационной безопасности и химической защиты», «Стрельба из пневматической винтовки», «Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74», «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи». На уроках физкультуры проведены различные спортивные соревнования по альчикум в нач. кл., волейболу, шашкам, пионерболу и др. ДО «Байсачнр» организовала акцию «Солдатский конверт» - поздравление выпускников школы, служащих в РА. В места службы выпускников высланы письма от учителей, учеников школы. Проведено открытое занятие юнармейского отряда школы.

Неделя «Шире круг! Национальные весенние праздники» В целях развития доброжелательных межнациональных отношений, расширения кругозора и знаний об обычаях и традициях народов России 28.02.-04.03. в школе прошли мероприятия, посвященные национальным весенним праздникам Масленица, Ураза Байрам, Цаган Сар. Учащиеся 7 класса представили масленицу, 8 кл. – Цаган Сар, 9 кл. – Уразу Байрам. Дети рассказали об обычаях, провели конкурсы, игры, исполняли народные песни и танцы, угощали национальными блюдами.

Неделя, посвященная 100-летию Народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова С 14 марта по 18 марта 2022 г. учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова: торжественная линейка, конкурс рисунков и иллюстраций, чтецов, литературная гостиная, викторина, акция #ЧитаемКугультинова2022, уроки и класс. часы. Призеры и активисты отмечены грамотами и памятными подарками. Мероприятия прошли на должном методическом уровне.

Экологический месячник: Весной и осенью проводятся субботники по уборке, озеленению школьного двора, школьного учебно-опытного участка, где за каждым классом закреплена территория. Проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности: «День сайгака», «Защитим первоцветы» «День земли» и др.

Осенние школьные праздники: В 1-4 классах прошел праздник «Осенний калейдоскоп», на котором дети поиграли в игры о временах года, подготовили художественный номер, костюм осени. В 5-11 классах прошел вечер «Дружба народов», целью которого было формирование интереса к национальным культурам народов, изучение этнического разнообразия России. Учащиеся подготовили стенгазету, блюдо, художественный номер народов – казахов, русских, чукчей, калмыков, чеченцев. Осенние мероприятия прошли на должном методическом уровне.

В 2022-23 уч.году согласно письму Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") учебная неделя начинается с линейки, на которой проводится церемония поднятия (выноса) флагов РФ и РК. В сентябре школа получила госсимволы РФ: флаги, герб. Также с начала 2022-23 учебного года в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - каждый понедельник первым уроком.

В течение 2022г. в школе были проведены различные мероприятия по направлению «Патриот», традиционные школьные вечера и утренники, охватывающие от 50 до 100% учащихся:

- месячник оборонно-массовой работы,
- вахта памяти,
- книжные выставки,
- мероприятия, посв. 4 ноября – Дню народного единства;
- мероприятия, посв. 100-летию Героя Советского Союза Э.Т.Деликова;
- встреча юнармейских отрядов Черноземельского района,
- национальный праздник Зул 15.12.22г. (дистанционно);
- субботники по уборке и озеленению территории школы – сентябрь-октябрь;
- всероссийский урок ко Дню Героев Отечества,
- линейка памяти, посв. 79-ой годовщине депортации калмыцкого народа,
- участие в акции «Письмо (открытка) солдату», флешмобе «Герои своего времени» в поддержку военнослужащих-участников СВО,
- результативное участие в конкурсах по патриотической тематике на муниципальном и региональном уровнях.

Модуль «Классное руководство» регулирует работу классных руководителей, а именно: организация классной воспитательной среды, работа с родителями, диагностика по различным направлениям, методическое обеспечение воспитательного процесса. Классные руководители работают по утвержденным программам, рассчитанным на 4 (нач. кл.), 5 лет (средние классы), 2 года (10-11 кл.). По итогам четвертей были сданы отчеты по единой форме, в которых учитывается диагностика, работа с родителями, проведение классных часов, мероприятия в классе, организационная работа, занятость в кружках и секциях. Классные руководители (6 чел) прошли курсы на образовательной платформе «Классический университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по следующим темам: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21; Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культуры наследия народов России».

Диагностика. Педагогами проводится диагностика, наблюдение за уч-ся, классными коллективами. Уч-ся 7-11 кл. приняли участие в социально-психологическом тестировании. Результаты анонимного анкетирования учащихся, полученные на основе единой методики социально-психологического тестирования, измеряющей уровень склонности учащихся к зависимому поведению на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, позволили определить, что процент вероятности риска вовлечения низкая. С результатами тестирования в индивидуальном порядке ознакомлены кл.рук-ли, родители, учащиеся. Проведены профилактические беседы, даны необходимые рекомендации. Желающие направлены в ЦПППСО г.Элиста.

10-17.03. была разъяснительная работа с родителями и учащимися 6-11 классов об апробации методики снижения вовлеченности несовершеннолетних потребление и/или распространение деструктивного контента в сети интернет: общешкольное родительское собрание 6-11 кл., классные часы, на которых была представлена презентация ЦПППСО, информационный материал. Данные учащихся с согласия родителей переданы в ЦПППСО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»: учащиеся 1-11 классов 100% посещают занятия внеурочной деятельности 5 направлений.

Работа по развитию и поддержке одаренности и интересов учащихся ведется в объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают кружки по следующим направлениям:

туристско-краеведческое – 1 кружок,
художественное – 2 кружка,
социально-педагогическое – 6,
техническое - 1.

Модуль «Самоуправление».

«Детские общественные объединения».

В школе действует детская организация «Байсачнр». В каждом классе действует актив, выбранный самими уч-ся – уровень класса. Между уч-ся (лидерами) распределены обязанности, так как классы малочисленные, то каждый вовлечен в общественную жизнь школы, ДО «Байсачнр» – индивидуальный уровень. Представители классов (лидеры) входят в совет лидеров ДО «Байсачнр», который работает на уровне школы.

Совет лидеров организует различные проекты, мероприятия, акции. В каждом классе действует актив, выбранный самими уч-ся – уровень класса. Между уч-ся (лидерами) распределены обязанности, так как классы малочисленные, то каждый вовлечен в общественную жизнь школы, ДО «Байсачнр» – индивидуальный уровень.

Представители классов (лидеры) входят в совет лидеров ДО «Байсачнр», который работает на уровне школы. Совет лидеров организует различные проекты, мероприятия, акции.

Мероприятия, общественно значимые дела ДО «Байсачнр»:

Акция «Солдатский конверт» ко Дню защитника Отечества.

30 апреля лидеры ДО приняли участие в вечере встречи выпускников: помощь в подготовке мероприятия, выступление.

5 мая на базе МКОУ «Яшкульская многопрофильной гимназии им. Хаглышевой Е.К.» ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Черные земли» провел День сайгака. «Байсачнр» принял участие в этом праздновании, и заняли почетное 1 место.

Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Активное участие в Вахте Памяти.

Акция «15 мая - Международный день семьи», лидеры организовали в фойе школы фотовыставку «Моя семья» и тематический кроссворд.

19 мая, в День пионерии и детских организаций, был проведен общий сбор «Байсачнр». Вербочный курс, костер и дискотека. Учащиеся были поделены на 4 команды, далее прошли вербочный курс, по станциям, на сплочение коллектива. Костер – символ единства и дружбы. Мероприятие прошло на хорошем методическом уровне.

Неделя ДО «Байсачнр» (сентябрь): выборы президента ДО.

Акции, приуроченные к праздникам согласно календарному воспитательному плану.

Участие в республиканском конкурсе агитбригад «Живи, твори, мечтай!» в рамках акции «Калмыкия без наркотиков» - 2 место.

Модуль «Экскурсии, походы».

В течение года были проведены краеведческие, фенологические экскурсии по окрестностям поселка, общешкольный туристский поход. В сентябре-октябре в рамках месячника «Туризм в школе» были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия 1 класса «Удивительное рядом» по маршруту «Адык – Поющие барханы – Розовое озеро – Горящий источник»,
- среди 5-11 классов прошел конкурс стенгазет «Интересные места России»,
- занятия по туртехнике: сборка и разборка палатки, виды костров и узлов и др.,
- книжная выставка «Заповедник «Черные земли»,
- занятие отряда юнармии «Прохождение полосы препятствий», занятие кружка «Юный краевед» на тему «Достопримечательности Республики Калмыкия»,
- участие в эколого-просветительском проекте АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» на территории Республики Калмыкия,
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Палитра осени»,
- участие во всероссийском конкурсе «Песнь о Калмыкии-2022».
- традиционный общешкольный поход был проведен 22 сентября, в нем приняло участие 114 уч-ся, 13 педагогов. Заранее был разработан маршрут. Учителем физкультуры подготовлена программа похода.

Модуль «Профориентация»: В течение года проведены тематические классные часы на темы «Мир профессий», «Найди себя», «Профессии будущего» и др., профдиагностика, родительские собрания, встречи с представителями СПО и вузов. Классные коллективы работают на пришкольном учебно-опытном участке, за каждым классом закреплены определенные участки. В школе продолжает работать агропрофиль в рамках кружка «Юный фермер», рук-ль Бюрчиева Д.А.. В 10-11 классах реализуется внеурочная деятельность «Профориентация», педагог Булукова А.Э.

Модуль «Школьные медиа». Работа школы отражена школьных сайтах <http://www.mbouadyk.ru/> , <https://shkolaadykovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Материалы, публикуемые в школьных медиа, создают как педагоги, так и учащиеся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

Интерьер школьных коридоров, классных кабинетов, актового зала, окон соответствует требованиям, по возможности обновляется. На стенах школы регулярно сменяются экспозиции: творческие работы школьников на различные темы, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Рекреации 1 и 2 этажей оформлены картинами и панно, стендами с фотографиями об истории школы, малой родины. Классные кабинеты благоустроены. Событийный дизайн – пространство школы оформляется педагогами и учащимися к конкретным школьным событиям: 1 сентября, различные акции и проекты, осенние и новогодние праздники, предметные недели. Классные коллективы участвуют в благоустройстве пришкольной территории: школьного двора, учебно-опытного участка.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется как на групповом, так и на индивидуальном уровнях. Составлен социальный паспорт школы, действуют родительские комитеты. В течение года проводится социодиагностика: составление соцпаспорта класса, отслеживание соцкатегорий, наблюдения и беседы с родителями. В течение года корректируются списки родителей, семей по социальным категориям. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы образования и воспитания учащихся, сотрудничества школы и родителей. В течение 2022 г. проведены следующие общешкольные родительские собрания:

№	Сроки	Повестка дня
1	11.03. 2022г	1. Об апробации методики снижения вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и/или распространение деструктивного контента в сети интернет. 2. Организация питания. 3. Безопасность детей – задача взрослых.
2	16.05. 2022г.	1.Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения. 2. Профилактика аддиктивного и суицидального поведения у несовершеннолетних, влияние детско-родительских отношений на состояние психофизического здоровья школьников. 3. Организация летнего отдыха
3	13.10.22г.	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год. Краткий анализ работы школы за 2021-22 уч.г Вопросы соблюдения правил внутреннего распорядка, безопасности ОУ. Диагностика в школе. О проведении социально-психологического тестирования и апробации методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и/или распространение деструктивного контента в сети Интернет. Организация питания. О формировании родительского комитета.
4	16.12. 2022г. дистант	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1.Итоги успеваемости за 1 полугодие

	<p>2.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>3.Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания</p> <p>4. Функциональная грамотность – необходимость XXI века.</p>
--	--

Модуль «Безопасность».

Работа по профилактике экстремизма и терроризма, преступлений и правонарушений, наркопотребления, детского дорожно-транспортного травматизма проводилась по плану работы на год - это беседы на уроках, класс. часы, родительские собрания, акции, участие в конкурсах, участие в социально-психологическом тестировании и др. Школа сотрудничает с органами правопорядка, социальными службами.

В рекреации школы имеется информационный стенд по профилактике терроризма. На сайте школы имеются информационно-пропагандистские материалы. В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения, организовано дежурство персонала школы. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Школа ограждена по периметру, двор освещен. Имеется паспорт безопасности. В течение года проведены 4 объектовых учений. Кл.рук-ми и педагогами ведется работа по профилактике терроризма, экстремизма – это беседы на уроках, класс. часы по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, участие в конкурсах, мероприятия, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др. Учащиеся и педагоги школы участвовали в тематических конкурсах и акциях.

В рамках Недели права в ноябре 2022 г. проведена следующая работа:

- 16-18 ноября проведено анкетирование по изучению состояния в школе уровня правовой грамотности учащихся 7-11 классов. Итоги анкетирования показали, средний уровень правовых знаний. Итоги мониторинга высланы в РОО.

- 19, 22 ноября проведены классные часы в 1-4, 5-11 классах на различные темы по правовой тематике: «Главный документ о правах ребенка», «Знай свои права», «Права и обязанности гражданина», «О правовой культуре» и др. С целью углубления правовых знаний учащихся кл. рук-ли организовали участие детей в различных тематических онлайн-диктантах, тестах.

- В школьной библиотеке была представлена книжная выставка «О правах», где были представлены книги «Гражданский кодекс РФ», «Трудовые права несовершеннолетних в вопросах и ответах» и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В целях организации комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся и эффективной работы с детьми девиантного поведения в МБОУ «Адыковская СОШ» им. Г.Б. Мергульчиева проведены следующие мероприятия:

1. проведен мониторинг детей из асоциальных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН, детей-сирот, инвалидов,
2. составлены списки занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, на особый контроль взяты учащиеся из списков первого пункта,
4. классными руководителями составлены списки внутриклассного учета детей, требующих особого внимания,
5. клас. рук-лями ведется работа по направлениям «ПППН» и «Правовое воспитание»,
6. работает совет по профилактике ППН

Профилактика ДД-ТТ

Перед сезонными каникулами с учащимися проведен инструктаж по технике безопасности, в том числе по соблюдению ПДД. Данный вопрос постоянно рассматривается на классных и общешкольных родительских собраниях.

Педагогами школы проводилась работа по профилактике ДД-ТТ на классных часах, уроках ОБЖ и родительских собраниях.

Кружок ЮИД принял участие в конкурсах: «Новое поколение за безопасность ДД», проект отряда ЮИД «Безопасный маршрут» 1 место; Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 3 место и др.

В рамках Недели безопасности (сентябрь 2022г.) были проведены клас. часы, родительские собрания, разработка безопасных маршрутов «дом-школа-дом». Также учащиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 65 участников, педагоги – в мероприятии по формированию навыков БДД в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!» 10 педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение учителей калмыцкого языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	114	113
	— начальная школа	53	49	48
	— основная школа	51	57	60
	— средняя школа	6	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	—
	— средней школе	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 3.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33,3	3	25	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	47,1	6	17,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», такой выше на 9% (в 2021 году 38,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9% (в 2021 — 16,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Кл	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	3	23,1	1	7,7	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0		0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	0		0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	30,8	0		0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	18	30	2	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4% (в 2021 был 27,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,3% (в 2021 — 0%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66,7	0		0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 22,5% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился 0% (в 2021 было 12,5%).

В 2022 году ВПР проводили осенью: в сентябре и октябре – в 5-9 классах. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Предмет	Кл	Всего уч-ся	Кол выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн %	Усп . %	Соответствие годовым оценкам		
										соотв	выше	ниже
Математика	5	12	12	3	5	4	0	67	100	10-83%	-	2-17%
Русский язык	5	12	12	3	6	3	0	75	100	12-100%	-	-
Окружающий мир	5	12	12	1	9	2	0	83	100	7-58%	-	5-42%
Математика	6	11	11	1	6	4	0	63	100	10-91%	-	1-9%
Русский язык	6	11	11	0	4	7	0	36	100	11-100%	-	-
Биология	6	11	11	2	8	1	0	90	100	11-100%	-	-
История	6	11	11	2	7	2	0	82	100	10-91%	-	1-9%

Математика	7	10	8	1	3	4	0	50	100	8-100%	-	-
Русский язык	7	10	9	2	3	4	0	56	100	9-100%	-	-
Обществознание	7	10	10	4	3	3	0	70	100	9-90%	-	1-10%
География	7	10	10	3	4	3	0	70	100	7-70%	-	3-30%
Математика	8	13	12	1	3	8	0	33	100	12-100%	-	-
Русский язык	8	13	12	2	3	7	0	42	100	9-75%	-	3-25%
Английский язык	8	13	13	4	2	7	0	46	100	10-77%	-	3-23%
Обществознание	8	13	11	3	5	3	0	73	100	9-82%	-	2-18%
Физика	8	13	11	2	4	5	0	55	100	11-100%	-	-
Математика	9	12	11	0	6	5	0	55	100	11-100%	-	-
Русский язык	9	12	12	1	5	6	0	50	100	10-83%	-	2-17%
Биология	9	12	10	4	4	2	0	80	100	10-83%	-	2-17%
География	9	12	12	4	2	6	0	50	100	12-100%	-	-

Вывод: С ВПР учащиеся школы справились, показали базовый уровень. Понизил оценки в сравнении с годовыми оценками за предыдущий класс: 5 класс – математика, окружающий мир; 6 класс – математика, история, 7 класс – обществознание и география, 8 класс – русский язык, английский язык и обществознание, 9 класс – русский язык и биология. Частично это обусловлено и адаптационным периодом (после длительных летних каникул), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ГИА-22

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	61
Математика База	3	0	0	5
Математика Профильный уровень	1	0	0	70
Физика	1	0	0	48
История	3	0	0	58
Обществознание	3	0	0	53
Итого:	15	0	0	49,17

Результаты ОГЭ

В ГИА – 9 в 2022 году приняли участие 8 выпускников школы из 8, 0 выпускников не участвовали в ГИА по состоянию здоровья, закончили со свидетельством.

Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

Русский язык

№	Всего	ВУ	ПУ	БУ	НУ	Ср.б	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
									соотв	выше	ниже
1	8	4	3	1	0	4,38	100	87,5	3	5	0

Математика

№	Всего	ВУ	ПУ	БУ	НУ	Ср.б	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
									соотв	выше	ниже
1	8	-	4	4	0	3,5	100	50	5	2	1

Обществознание

№	Всего	ВУ	ПУ	БУ	НУ	Ср.б	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
									соотв	выше	ниже
1	6	-	3	3	-	3,5	100	50	3	-	3

Биология

№	Всего	ВУ	ПУ	БУ	НУ	Ср.б	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
									соотв	выше	ниже
1	8	3	5	0	0	4,4	100	100	6	1	1

Химия

№	Всего	ВУ	ПУ	БУ	НУ	Ср.б	% усп	% кач.	Соответ-е итоговой оценке		
									соотв	выше	ниже
1	2	1	1	0	0	4,5	100	100	1	1	0

ВУ – высокий уровень
ПУ - Повышенный уровень
БУ - Базовый уровень
НУ - Низкий уровень

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	7	4	0	3	2	2	0	0	0
2021	5	4	0	1	2	1	1	0	0
2022	8	4	0	4	4	3	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе такое же, как и в предыдущие годы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. В 2022 году прирост составил 25% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов. Все педагоги с высшим образованием. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека - на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8410 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2373 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2373
2	Учебные пособия	1450
3	Художественная	3121
4	Справочная	1466

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На 1 этаже здания имеется актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году приобрели:

№	Поступление	Количество	Поставщик
1	Наколенники	12	Внебюджет
2	Сплит-система в кабине	1	Внебюджет

	биологии		
3	Музыкальная колонка	1	Внебюджет
4	Противогазы	15	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
5	Огнетушитель	11	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
6	Сигнализатор САКЗ-МК	1	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
7	Электродвигатель АИР-80	1	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
8	Посуда для пищеблока (тарелки, кружки)		МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
9	Государственная символика Российской Федерации - Флаг - Герб - Флагшток - Древяко - Настольные флажки	2 2 1 1 10	Министерство образования и науки РК
10	Ноутбук	1	СПК ПЗ «Первомайский»
11	Коммутатор хаб в начальную школу	1	Внебюджет
12	Школьный рюкзак с канцелярскими принадлежностями	13	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»
13	Новогодние подарки	48	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»
14	Газель - 322171	1	МОиНРК

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение *следующей задачи*: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету (в рамках стартового, полугодового и итогового контроля);

В первом полугодии были проведены стартовая и полугодовая диагностика обучающихся. Был организован контроль соответствия рабочих программ учебных предметов, КТП требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9, 11 классах. В сентябре-октябре обучающиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР.

В целях создания условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательной процессе:

- имеется План мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся,
- проведено методическое совещание при директоре 09.12.2022 года «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках через использование Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»,
- на заседаниях МО учителя обсуждали вопросы функциональной грамотности.
- Реализуется курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2-11 классах.
- С начала учебного года обучающиеся 6-11 классов с педагогом Тумановой Б.А. приняли участие в 10 онлайн уроках финансовой грамотности.
- Педагоги школы ознакомлены с материалами для использования в работе: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, <https://fg.resn.edu.ru/>, <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8> (банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов).
- Также на уроках учителя 1-11 классов используют отдельные задания банка.
- Приняли участие в олимпиаде по функциональной грамотности

Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Гаряева Ильяна, 4 кл	Убушеева Т.А.	Диплом победителя 3 м
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Тюрбеева Валентина, 4 кл	Убушеева Т.А.	Диплом 3 степени

Была проведена оценка функциональной грамотности:

- Читательской грамотности в 4-8 классах,
- Математической грамотности в 4-8 классах.
- Естественнонаучной грамотности в 9-11 классах
- Финансовой грамотности в 9-11 классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 – 32,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-5 Профиль - 70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (67,3%)
— регионального уровня		30 (26,5%)
— федерального уровня		42 (37,2%)
— международного уровня		4 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,42%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		7 (33,3%)
— первой		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9,5%)
— больше 30 лет		8 (38,09%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (28,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,83
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	113 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: _____Манджиева М.Х.