

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
(МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б.
Мергульчиева»
(протокол от «25» марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Адыковская СОШ
имени Г.Б. Мергульчиева»
Манджиева М.Х. Манджиева
«25» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
«Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
Руководитель	Манджиева Мария Халгаевна
Адрес организации	359250, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Адык, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	88474393132
Адрес электронной почты	adyk_sh@mail.ru
Учредитель	Администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	
Лицензия	№ 1349 от 13.12.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 268 от 05.12.2014г до 05.12.2026г

МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева» (далее — Школа) расположена в поселке Адык. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и прошедший курс обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года организовано обучение 1-7, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как они используют Конструктор рабочих программ, с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется согласно Программе воспитания на 2021-26 г.г., утвержденной приказом директора, *и календарному плану на 2023-24уч.г.* Программа воспитания была разработана согласно рекомендациям МО РФ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей рабочей воспитательной программы.

«Ключевые общешкольные дела»

Согласно письму Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" учебная неделя начинается с линейки, на которой проводится церемония поднятия (выноса) флагов РФ и РК, исполнения гимнов.

В течение года по направлению «Патриот» проведены следующие мероприятия:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- книжные выставки, посв. памятным датам истории отечества;
- День национального костюма,
- День памяти жертв фашизма,
- мероприятия, посв. 100-летию Зои Космодемьянской,
- участие учеников 8-10 классов в военно - спортивной подготовке, который организовал Чингиз Джангаев, руководитель регионального филиала "Воин" 25.10.,
- мероприятия, посв. 4 ноября – Дню народного единства;
- национальный праздник Зул;
- субботники по уборке и озеленению территории школы – сентябрь-октябрь;
- мероприятия ко Дню Героев Отечества,

- мероприятия, посв. 80-ой годовщине депортации калмыцкого народа,
- участие в акции «Письмо (открытие) солдату»,
- результативное участие в конкурсах по патриотической тематике на муниципальном и региональном уровнях.

Все эти мероприятия были нацелены на развитие интереса к истории народа и страны, любви к родине. Форма проведения мероприятий разнообразна – это и творческие конкурсы, и спортивные соревнования, музейные уроки, акции и игры, книжные выставки. В данных мероприятиях участвовали 1-11 классы, организаторами были классные руководители, воспитатели, руководители кружков.

Особое место в патриотическом воспитании занимает цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник в 1-11 классах проводились занятия, на которых основными темами являлись — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Ко Дню пожилых проведена акция «День добрых дел» (внешкольный уровень): кл.рук-ми 5-11 классов были организованы поздравления, дети посетили представителей старшего поколения, одиноко проживающим пенсионерам оказана посильная помощь по уборке двора. Всего акцией было охвачено 55 пенсионеров.

15 октября 2023г. школа принимала участников степного клуба "Живое наследие" и педагогов из Яшкульской многопрофильной гимназии им. Е. К. Хаглышевой. Они провели эколого-просветительское мероприятие, посвящённое памяти Улдиса Карловича Кнакиса, человека, отдавшего свою жизнь делу защиты сайгаков в нашей республике. 25-26.10.2023г. были организованы осенние праздники, которые прошли по теме «Театральная осень». В 1-4 классах дети представили сюжеты из детских сказок и фильмов, в 5-11 классах – отрывки из произведений русских классиков. Готовясь к выступлению, дети изучили материал постановки, разучили роли, подготовили костюмы и реквизит. Осенние мероприятия прошли на должном методическом уровне.

Ко Дню героев Отечества 06.12.2023г. в МБОУ "Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева" прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. В рамках акции, организованной прокуратурой Республики Калмыкия, открыта "Галерея боевой славы". Перед учащимся школы выступили уважаемые гости:

Семенченко В.В., прокурор Республики Калмыкия, Хазиков Н.Ц., заслуженный юрист РФ, почетный гражданин РК, генерал-лейтенант, Сельгиков В.М., сын Героя Советского Союза, автор книги "Судьба партизана", Аксенов И.Ч., заслуженный юрист РФ, представитель общества ветеранов и пенсионеров прокуратуры РК, Саряев Д.В., заместитель главы администрации ЧРМО, Банджаев В.Х., заслуженный учитель РК, почетный гражданин РК, член совета старейшин РК, Болдырев В.А., депутат Народного хурала РК, Герой Калмыкии, представитель СПК-ПЗ "Первомайский". В мероприятии приняли участие Абушинов В.В., прокурор Черноземельского района РК, Очкаев Э.В., глава администрации СМО п.Адык.

Учащиеся школы прошли посвящение в ряды Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Юнармия". Гости посетили школьный краеведческий музей, оставили памятную запись в музейной книге отзывов. Сельгиков В.М. подарил книгу «Судьба партизана».

Празднование национального праздника Зул было организовано в традиционной форме: чествование хозяев года – уч-ся и работники школы, рожденные в год дракона, получили небольшие подарки, учащиеся представили благопожелания - йорялы.

В рамках мероприятий, посв. 80-ой годовщине депортации калмыцкого народа в школе были организованы

- музейный урок БУ РК «Национальный музей им. Н.Н.Пальмова»
- Онлайн -фотоальбом "1943-1957,

- Акция "Лента памяти",
- театрализованная постановка "Нам нельзя этого не знать",
- приглашение представителей поколения детей Сибири,
- участие педагогов в работе оргкомитета п.Адык,
- участие в мероприятиях п.Адык,
- беседы, классные часы,
- результативное участие в конкурсе «Депортация 1943-1957 в исторической памяти калмыцкого народа» - 1,2 места на МЭ.

Новогодние праздники Новогодние праздники проведены с соблюдением требований ТБ: противопожарной, антитеррористической безопасности, требований СанПИН., было организовано дежурство педагогов и работников школы.

Новогодний утренник в 1-4 классах прошел по теме «Мультфильмы XX века», новогодний вечер в 5-11 классах – по теме «Музыка XX века». Каждый класс представил выступление по теме, ответственные коллективы подготовили сценарий, игры, конкурсы. Новогодние подарки получили: подарки КТК – 52 чел. уч-ся 1-4 кл., Елка РМО – 10 чел., елка РК – 9 чел. из числа многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из семей участников СВО, активистов, отличников.

«Классное руководство»

Классные руководители работают по утвержденным программам, рассчитанным на 4 (нач. кл.), 5 лет (средние классы), 2 года (10-11 кл.). По итогам четвертей были сданы отчеты по единой форме, в которых учитывается все модули.

Диагностика. Педагогами проводится диагностика, наблюдение за уч-ся, классными коллективами.

Уч-ся 7-11 кл. приняли участие в социально-психологическом тестировании. Результаты анонимного анкетирования учащихся, полученные на основе единой методики социально-психологического тестирования, измеряющей уровень склонности учащихся к зависимому поведению на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, позволили определить, что процент вероятности риска вовлечения низкая. С результатами тестирования в индивидуальном порядке ознакомлены кл.рук-ли, родители, учащиеся. Проведены профилактические беседы, даны необходимые рекомендации. Желаящие направлены в ЦПППСО г.Элиста.

Также классными руководителями проводится диагностика по различным направлениям: профориентация, ЗОЖ, по правовой тематике и т.п. По итогам проводится коррекционная работа.

Во всех классах клас. рук-ми в течение полугодия проводилась работа с родителями, как на классных собраниях, так и индивидуальная – личные встречи, социальные чаты, разговоры по телефону. На родительских собраниях обсуждались следующие темы:

- возрастные и психологические особенности школьников,
- проблемы семейного воспитания,
- сотрудничество в деле воспитания уч-ся,
- профилактика ДД-ТТ, ППН,
- правовое образование, профилактика правонарушений,
- социализация ребенка и др.

Классные родительские собрания посещают в среднем около 80% родителей, в основном это мамы и близкие родственники (дети, проживающие без родителей).

Кроме того, классные руководители обеспечивали участие детей в конкурсах, акциях, онлайн-мероприятиях как на школьном уровне, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Вывод: Работу классных рук-лей 1-11 классов можно признать удовлетворительной.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2023-24 уч. году в школе реализуется следующая внеурочная деятельность:

- «Разговоры о важном» 1-11 кл.,
- «Моя Россия – мои горизонты» 6-11 кл.,
- также в 1-11 кл. ведутся занятия по различным направлениям.

Материалы проведения отражены в школьном телеграм-канале https://t.me/adykovskaja_shkola, официальном паблике в Вконтакте <https://vk.com/club215579553>.

Работа по развитию и поддержке одаренности и интересов учащихся ведется в объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают при школе 9 кружков от школы, 1 кружок от ДДТ, 1 секцию от ДЮСШ. Также учащиеся школы занимаются в секциях при ФОКе. Направленность объединений дополнительного образования, действующих при школе:

- туристско-краеведческая – 1,
- художественная – 2,
- социально-педагогическая – 4,
- технологическая – 2.

Всего охвачено дополнительным образованием в 2023-24 уч. года:

всего учащихся	охвачено дополнительным образованием
125 уч-ся	125 уч-ся 1-11 классов

Руководители кружков в течение полугодия работали по разработанным и утвержденным программам, главными целями которых являлись углубление знаний, привлечение учащихся к творческой, научной и проектной деятельности, развитие потенциала уч-ся. Педагоги организовывали участие детей как в профильных мероприятиях и конкурсах, так и в реализации общего плана работы школы - это подготовка к различным школьным мероприятиям, проектная деятельность. Работа объединений отражена на сайте ПФДО «Навигатор», где даны описания программ кружков, указана информация о рук-лях, пройдена инвентаризация, проведена обработка заявок детей, выданы сертификаты, ведутся журналы.

Вывод: По итогам можно сделать вывод, что следует усилить профильную работу кружков, уделяя внимание одаренным детям и вовлечению уч-ся в работу объединений допобразования.

«Самоуправление». «Детские общественные объединения»

Данные модули реализуются через деятельность ДО «Байсачнр», которую курирует советник директора по ВР Очкаева И.Ю. С 11 по 18 сентября проведена Неделя «Байсачнр», в рамках которой прошли выборы лидеров и президента ДО. Из 4-х кандидатов президентом в ходе выборов был избран большинством голосов учащихся, педагогов, работников школы учащийся 8 класса Манджиев Артур.

В каждом классе действует актив - уровень класса. Между уч-ся (лидерами) распределены обязанности, так как классы малочисленные, то каждый вовлечен в общественную жизнь школы, ДО «Байсачнр» – индивидуальный уровень. Представители классов (лидеры) входят в совет лидеров ДО «Байсачнр», который работает на уровне школы. Совет лидеров организывает различные проекты, мероприятия, акции.

Мероприятия, общественно значимые дела указаны в модуле «Курсы дополнительного образования».

Вывод: В 1 полугодии 2023-24уч.г. деятельность по развитию самоуправления, детского движения «Байсачнр» находится на должном уровне.

«Экскурсии, походы»

В целях развития массового школьного туризма, привлечения к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов, развития туристско-краеведческой работы в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» был проведен месячник «Туризм в школе».

В школе действует кружок туристско-краеведческой направленности – «Юный краевед», рук-ль Сангаджиева Б.Б., охват 8 уч-ся.

Учителя провели фенологические экскурсии на уроках «Окружающий мир», биологии по изучению флоры окрестностей поселка Адык, наблюдениям за ее сезонными изменениями. Коллективы 6-7 классов в количестве 21 чел. под руководством классных рук-лей совершили экскурсию «Удивительное рядом» по маршруту «Адык – Поющие барханы – Розовое озеро – Горящий источник». Организатор проекта Манджиев Х.Б. рассказал детям о неповторимости природы родного края и необходимости охранять и беречь ее. Дети побывали на горящем источнике, барханах, розовом озере. В ходе экскурсий провели наблюдение за осенними изменениями степной флоры и фауны.

Среди 5-11 классов прошел фотоконкурс стенгазет «Красота повсюду», было представлено 34 фотографии. Среди 1-4 классов прошел конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика» - 24 работы. На уроках физкультуры с уч-ся 5-8 кл. были проведены соревнования с элементами туртехники. Ученики 1 класса приняли участие в экскурсии в этнохотон на тему «Охрана диких и домашних животных».

Традиционный общешкольный поход был проведен 22 сентября, в нем приняло участие 108 уч-ся, 14 педагогов. Заранее был разработан маршрут. Учителем физкультуры и советником директора подготовлена программа похода.

По итогам смотра-месячника «Туризм в ОУ» школа заняла 1 место на муниципальном этапе, на региональном – 4 место.

В целом работа по данному направлению ведется на удовлетворительном уровне.

«Профориентация»

Работа класс. рук-лей. В течение учебного года класс. рук-ли проводят профориентационную работу: тематические кл. часы на темы «Мир профессий», «Найди себя», «Профессии будущего», онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория» и др., профдиагностику, родительские собрания и др.

Классные коллективы работают на пришкольном учебно-опытном участке, за каждым классом закреплены определенные участки. Осенью проведены работы по обрезке деревьев и кустарников, по обработке земли: вскапывание, удобрение и др.

Агрокласс В школе продолжает работать агропрофиль в рамках кружка «Юный фермер», рук-ль Бюрчиев В.А., который посещают уч-ся 7-8 кл.

В 6-11 классах реализуется внеурочная деятельность по профориентации «Моя Россия – мои горизонты».

Вывод: Профориентационная работа проводилась на удовлетворительном уровне.

«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный сайт <https://shkolaadykovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> – кураторы Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР, Убушеева Т.А., зам. дир. по УВР,

- паблик <https://vk.com/club215579553> - куратор Ангрикова А.Э., учитель истории,

школьный телеграмм-канал https://t.me/adykovskaja_shkola – кураторы Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР, Убушеева Т.А., зам. дир. по УВР; Очкаева И.Ю., советник директора по воспитанию.

Материалы, публикуемые в школьных медиа, создают как педагоги, так и учащиеся.

«Организация предметно-эстетической среды»

Интерьер школьных коридоров, классных кабинетов, актового зала, окон соответствует требованиям, по возможности обновляется.

В школе регулярно сменяются экспозиции: творческие работы школьников на различные темы, позволяющие им реализовать творческий потенциал. Рекреации 1 и 2 этажей оформлены картинами и панно, стендами с фотографиями об истории школы, малой родины.

Классные кабинеты благоустроены, в каждом кабинете имеется кулер с питьевой водой, одноразовые стаканы.

Событийный дизайн – пространство школы соответствующе оформляется педагогами и учащимися к конкретным школьным событиям: Первыйзвонок, различные акции и проекты, осенние и новогодние праздники, предметные недели, традиционные школьные мероприятия.

В школе имеется своя символика: флаг, гимн. Классные коллективы участвуют в благоустройстве пришкольной территории: школьного двора, учебно-опытного участка.

«Работа с родителями»

В 1 полугодии 2023-24 учеб. года в школе обучается 125 уч-ся из 75 семей, в которых 131 родитель.

В течение года проводится социодиагностика: составление соцпаспорта класса, отслеживание соцкатегорий, наблюдения и беседы с родителями, корректируются списки родителей, семей по социальным категориям.

Образован общешкольный родительский комитет, который руководствуется главными задачами – сотрудничество в вопросах воспитания, привлечение родителей к участию в жизни школы: общешкольные мероприятия, родительские лектории.

19.10.2023г.специалист ЦППМС педагог-психолог Сумьянова Л.С. провела консультации для родителей и учащихся школы

Запланированные вопросы рассматривались на классных собраниях и общешкольных родительских конференциях.

Вывод: работа с родителями в школе проводится на удовлетворительном уровне, родители являются активными участниками жизни школы.

«Безопасность»

Профилактика экстремизма и терроризма

Работа по профилактике экстремизма и терроризма ведется по программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» и плану работы на 2023-24уч.г.

В рекреации школы имеется информационный стенд по профилактике терроризма – 1 шт., в классных кабинетах – 11 шт. На сайте школы имеются информационно-пропагандистские материалы. В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения, организовано дежурство персонала школы - это педагоги, сторожа, обслуживающий персонал. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Школа ограждена по периметру, двор освещен. Имеется паспорт безопасности. В течение полугодия проведены 2 объектовых учений.

Кл.рук-ми и педагогами ведется работа по профилактике терроризма, экстремизма – это беседы на уроках, класс. часы по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, участие в конкурсах и др. Целью данных мероприятий является воспитание чувства любви к родине, развитие толерантности и понимания разнообразия окружающего мира.

В целях консолидации общества в противодействии терроризму, согласно плану работы в МБОУ «Адыковская СОШ им. ГШ.Б. Мергульчиева» проведены следующие мероприятия:

- для учащихся 5-11 классов была проведена линейка памяти,
- минута молчания в память о жертвах терактов;
- в 5-11 классах проведены беседы, посв. теме трагедии Беслана и борьбе с терроризмом;

- акция «Капля жизни»

В мероприятиях приняли участие 121 уч-ся школы.

Неделя права

В рамках реализации плана мероприятий по проведению Дня правовой помощи детям в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» в ноябре 2023г. проведена следующая работа:

17 ноября проведены классные часы в 1-4, 5-11 классах на различные темы по правовой тематике: «Главный документ о правах ребенка», «Знай свои права», «Права и обязанности гражданина», «О правовой культуре» и др. С целью углубления правовых знаний учащихся кл. рук-ли организовали участие детей в различных тематических онлайн-диктантах, тестах.

Ученики 10-11 классов приняли участие в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум».

В школьной библиотеке была представлена книжная выставка «О правах», где были представлены книги «Гражданский кодекс РФ», «Трудовые права несовершеннолетних в вопросах и ответах» и др.

Информация о защите прав участников образовательного процесса представлена в фойе школы: исходные данные профильных ведомств, номера телефонов имеются на стенде.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В школе работает Совет по ПППН по плану работы Совета по ПППН, плану профилактической работы с учащимися и родителями на 2023-24уч.г.

В целях организации комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся и эффективной работы с детьми девиантного поведения в МБОУ «Адыковская СОШ» им. Г.Б. Мергульчиева проведены следующие мероприятия:

1. проведен мониторинг детей из асоциальных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН, детей-сирот, инвалидов,
2. составлены списки занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, на особый контроль взяты учащиеся из списков первого пункта,
4. классными руководителями составлены списки внутриклассного учета детей, требующих особого внимания,
5. клас. рук-лями ведется работа по направлениям «ПППН» и «Правовое воспитание».

В совещаниях участвовали представители администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, участковый уполномоченный полиции, родительская общественность. Еженедельно в целях профилактики асоциального поведения детей и подростков администрацией школы ведется контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

В целях предупреждения негативных ситуаций в школе ведется внутриклассный учет: классные рук-ли 1-11 классов ведут наблюдение за детьми и по итогам ставят на внутриклассный учет детей группы риска. На внутриклассный учет ставятся дети из асоциальных семей, гиперактивные дети, отстающие по учебе, часто болеющие, оставшиеся без попечения родителей, неуверенные в себе – дети, требующие особого внимания.

Педагогами проводится следующая работа с детьми, состоящими на внутриклассном учете: социодиагностика, диагностика, наблюдение, беседы с детьми и их родителями, посещение на дому.

Классными руководителями ведутся журналы работы с учащимися, состоящими на внутриклассном учете, где фиксируются беседы с учащимися и их родителями, посещения на дому и др.

17.10.2023г. с учащимися 7-11 классов проведена беседа по профилактике наркопотребления в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью". Намруева Н. Б., инспектор ПДН ОП (дислокация п. Комсомольский) МО МВД России «Лаганский», рассказала об административной и уголовной ответственности, также проведены индивидуальные беседы с учащимися

На конец 1 полугодия 2023-24 уч. г. на учете ИДН нет учащихся, на учете ВШУ состоят 4 уч-ся.

Вывод: Работу по профилактике ППН можно считать удовлетворительной.

Профилактика ДД-ТТ

За указанный период 2023-2024 учебного года работа педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма была направлена на изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. Для достижения этой цели работа проводилась в следующих направлениях

- Нормативно-правовая база: Проверка работы МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» показала, что в ОУ имеются нормативно-правовые документы: приказы директора о назначении ответственного лица за безопасность дорожного движения и организацию профилактики ДД-ТТ, должностные инструкции классных руководителей педагога ОБЖ, в которых прописаны обязанности данных лиц, касающиеся работы в данном направлении. Также в ОУ имеются план работы школы по профилактике ДД-ТТ, инструкция по правилам перевозки учащихся транспортом, протоколы родительских собраний, где рассматривался вопрос профилактики ДД-ТТ. В кабинете ОБЖ имеется уголок безопасности дорожного движения, в классных кабинетах также есть уголки безопасности.

- Работа с учащимися школы:

- В начале учебного года учащимися 1-11 классов были составлены безопасные маршруты, учащимися начальных классов оформлены маршрутные листы «Дом-школа – дом».

- В школе проведены мероприятия месячника по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились класс. часы, акции, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, преподавателем ОБЖ. С учениками школы были обсуждены часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением правильного поведения на дороге.

- Проведение пешеходных экскурсий вблизи школы по закреплению навыков безопасного поведения на дороге.

- Проведение предрейсовых инструктажей с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе.

- в школе имеется актуальный Паспорт дорожной безопасности школы, план работы по профилактике ДД-ТТ, в программе воспитания и программах классов имеются разделы по данному направлению.

- Работа с родителями:

- В целях повышения родительской компетенции и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с родителями были проведены беседы по данной тематике, оказана помощь в составлении маршрутов безопасного движения в школу, вручены листовки «Памятка пешехода» и «Памятка велосипедиста».

- Общешкольные родительские собрания с обсуждением вопроса безопасности движения (1 раз в четверть).

- Классные родительские собрания по данной тематике (1 раз в четверть).

- Работа с педагогическим коллективом школы:

- На совещаниях при директоре рассматривались вопросы по работе классных руководителей и педагогов с учащимися по ПДД и ПДД-ТТ.

В 1 полугодии 2023-24 уч.г. проведены следующие мероприятия: Неделя безопасности (сентябрь 2023г.), операция «Внимание – дети!», обновление уголков безопасности (сентябрь 2023), родительские собрания, акции по пропаганде ПДД.

Вывод: В целом работа по профилактике ДД-ТТ ведется комплексно и на удовлетворительном уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение учителей калмыцкого языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	113	125
	— начальная школа	49	48	52
	— основная школа	57	60	66
	— средняя школа	8	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	-
	— в основной школе	0	1	-
	— средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе - 3.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 % (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,8% (в 2022 — 3,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во							
10	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,4% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился 14,3% (в 2022 было 0%).

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в -5-9 классах, результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (базовый уровень)

Критерий: Успешность выполнения заданий базового уровня, %.

4 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	79,7
Русский язык	77,1
Окружающий мир	82,6

5 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	63,6
Русский язык	56,2
История	80,9
Биология	70,7

6 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	78,8
Русский язык	67,7
География	82,6
История	72,7

7 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	72,3
Русский язык	77
Обществознание	78,5
Биология	68,8
Английский язык	78

8 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	69,9
Русский язык	68,6
Химия	58,3
География	69,3

II. Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (повышенный/ высокий уровни)

Критерий: Доля выполнения заданий повышенного/высокого уровней, %.

4 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	35,9
Русский язык	89,6
Окружающий мир	75,9

5 класс 2022-2023 уч.г.

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	38,6
Русский язык	- (Задания только БУ)
История	34,5
Биология	- (Задания только БУ)

6 класс 2022-2023 уч.г.

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	27,3

Русский язык	- (Задания только БУ)
География	58
История	12,1

7 класс 2022-2023 уч.г.

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	33,3
Русский язык	- (Задания только БУ)
Обществознание	53,3
Биология	75,4
Английский язык	45

8 класс 2022-2023 уч.г.

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	37,3
Русский язык	- (Задания только БУ)
Химия	65,1
География	60,4

Анализ результатов ГИА-2023

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	60
Математика База	1	0	0	4
Математика Профильный уровень	1	0	0	52
Обществознание	1	0	0	26
Итого:	2	0	0	46

Результаты ОГЭ

В ГИА – 9 в 2023 году приняли участие 12 выпускников школы из 12, 0 выпускников не участвовали в ГИА по состоянию здоровья, 0 закончили со свидетельством.

Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	12	4	3	5	0
Русский язык	12	7	2	3	0

Биология	7	0	4	3	0
Химия	2	0	2	0	0
История	3	1	1	1	0
Обществознание	10	0	6	4	0
Информатика	2	0	2	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В Школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включены ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

В сентябре продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и начали изучение курса «Россия – мои горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	5	4	0	1	2	1	1	0	0
2022	8	4	0	4	4	3	1	0	0
2023	12	6	0	6	2	0	2	0	0

В 2023 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе выше, чем в предыдущие годы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Все педагоги с высшим образованием. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 педагога на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8620 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2583 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2583
2	Учебные пособия	1450
3	Художественная	3121
4	Справочная	1466

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На 1 этаже здания имеется актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году приобрели:

№	Поступление	Количество	Поставщик
1	Котлы «Сигнал»	3	АЧРМО РК, МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»

2	Огнетушитель	2	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
3	Посуда для пищеблока (тарелки, кружки)	30	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»
4	По ЦОС: - Телевизоры 65 дюймов - МФУ Катюша M130 - Картридж - Интерактивная панель - Камера видеонаблюдения - Ноутбуки - Мышь проводная оптическая	2 1 1 3 3 31 31	Министерство образования и науки РК
5	Кронштейны под телевизоры Подарки на новый год	2 10	СПК ПЗ «Первомайский»
6	-Цветной принтер -Набор спортивных игр для ЛДП - Ломтерезка для пищеблока - Микроволновая печь - Мячи (волейбол, футбол, баскетбол)	2 1 1 1 9	Внебюджет (выпускники школы) Мергульчиев Б.С (выпускник)
7	Школьный рюкзак с канцелярскими принадлежностями	19	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»
8	Новогодние подарки	52	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»
9	Стенды «Боевая слава»	11	Ассоциация юристов России по РК

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение *следующей задачи*: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету (в рамках стартового, полугодического и итогового контроля);

В первом полугодии были проведены стартовая и полугодическая диагностика обучающихся. Был организован контроль соответствия рабочих программ учебных предметов, КТП требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9, 11 классах.

В целях создания условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательной процессе:

- имеется План мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся,
- на заседаниях МО учителя обсуждали вопросы функциональной грамотности.
- Реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-7 классах.
- С начала учебного года обучающиеся 6-11 классов с педагогом Тумановой Б.А. приняли участие в 8 онлайн уроках финансовой грамотности.
- Педагоги школы ознакомлены с материалами для использования в работе: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, <https://fg.resn.edu.ru/>, <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFB6E0A09ECC8> (банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов).
- Также на уроках учителя 1-11 классов используют отдельные задания банка.

Была проведена оценка функциональной грамотности в 8-9 классах на портале РЭШ с октября по декабрь.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 - 42,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-4 Профиль - 52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (60,8%)
— регионального уровня		56 (44,8%)
— федерального уровня		19 (15,2%)
— международного уровня		41 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (50%)
— первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68,96
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.