

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Адыковская СОШ

им. Г.Б. Мергульчиева»

М.Х. Манджиева

Приказ № 104 от «23» 03 2021г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Адыковская СОШ
 им. Г.Б. Мергульчиева»
Манджиева М.К. Манджиева
 Приказ № 104 от «25» 03 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева»
 по результатам работы в 2020 календарном году.**

Общие сведения об образовательной организации

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»

Юридический адрес, телефон: 359250, Республика Калмыкия, п. Адык, улица Школьная, 13; 8 (847) 43 9-31-32

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия»

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип общеобразовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Лицензия: № 1349 от 13.12.2016 года серия 08ЛЮ1 № 0000317, выдана на основании решения приказ Министерством образования и науки Республики Калмыкия от 13.12.2016 года № 1799. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 268 от 05.12.2014 года серия 08А01 № 0000018, срок действия до 05.12.2026 года

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж работы			Сведения о прохождении аттестации
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет	
3	3	-	1	1	

Образовательные программы учреждения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во Классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 25.12.2019 г.)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	4 класса	51
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	5 классов	45
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	3

І. Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева». МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»
1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).	359250 Республика Калмыкия Черноземельский район. п. Адык, улица Школьная 13.
1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.	Телефон 8-847-43-93132, адрес сайта mbouadyk.ru , электронный адрес: adyk_sh@mail.ru
1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	№ 1020800566940 от 26.04.2013 года Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РК.
1.5. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	1020800566940 от 31.10.2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) № 2170816086692 выдан: налоговым органом Межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Республике Калмыкия
1.6. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0810003793</i> <i>КПП 081001001</i>
1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	№ 1349 от 13.12.2016 года серия 08Л01 № 0000317, выдана на основании решения приказ Министерством образования и науки Республики Калмыкия от 13.12.2016 года № 1799. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).	№ 268 от 05.12.2014 года серия 08А01 № 0000018, срок действия до 05.12.2026 года

<p>1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица</p>	<p><i>Администрация Черноземельского РМО. Глава Администрации- Крылов Виталий Петрович. Заведующий МКУ «Отдел образования Администрации Черноземельского РМО РК»- Эрдни-Горяева Нина Мусановна</i></p>
<p>1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)</p>	<p><i>Директор школы – Манджиева Мария Халгаевна - 1КК, Почетный работник ОО РФ, ВКК Зам. директора по УВР – Убушеева Татьяна Анатольевна- 1 КК Зам. директора по ВР – Анжаева Жанна Владимировна, Почетный работник ОО РФ, ВКК.</i></p>
<p>1.11 Наличие документов о создании образовательного учреждения</p>	
<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобробразования России</p>	<p><i>Устав принят общим собранием трудового коллектива учреждения (протокол №2 от 20.10.2016 г.). Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобробразования России</i></p>

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б.Мергульчиева»
за 2020 год**

1. Основные приоритеты работы образовательного учреждения

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Методическая тема школы «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих качество образования и системно-деятельностный подход».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Решению данных задач способствовало целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ: план работы школы, разработана образовательная программа, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и государственные образовательные стандарты, годовой календарный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения уроков,
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- изучение методической литературы.
- Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

2. Анализ педагогических кадров (по образованию, стажу, возрасту, категории, наградам и т.д.)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы Школа укомплектована педкадрами. Численность педагогов школы составляет – 19 человек

Всего педагогов	Возраст						
	до 25	25-35	35-45	45-55	55-65	65-75	свыше 75
19	2	2	5	5	4	1	-

Всего педагогов	Педстаж						
	0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	Свыше 40
19	2	-	-	4	3	9	1

Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень				
	ВКК	I КК	II КК	СЗД	не имеет	высшее	н/в	с/пр	о/ср
19	11	6	-	-	2	19	-	-	-

Всего педагогов	Награды								
	ЗУ РФ	ЗУ РК	Отл. нар. пров	Поч. раб. ОО РФ	Поч. гр РФ	Поч. гр. РК	Лауреат ПНПО РФ	Лауреат Премии Главы РК	ученая степень (к.н./д.н.)
19	-	1	-	6	5	14	1	1	-

3. Анализ контингента обучающихся школы

На начало 2020 года в школе обучалось 98 учащихся, на конец 2020 года 110.

На первой ступени: в 1-4 классах обучается – 53 ученика;

На второй ступени: в 5-9 классах обучается - 51 ученик;

На третьей ступени: в 10- 11 классах обучается – 6 учеников.

Дети инвалиды – 1 учащийся (5 класс)

Дети с ОВЗ – 1 учащийся (4 класс)

Дети из неполных семей – 29 учащихся.

Дети из многодетных семей – 60 учащихся.

На индивидуальном обучении на дому – 2 учащихся (4 класс)

Количество отличников: - 12 учащихся – 10, 9 % от общего количества учащихся (11 учеников из начальной школы, 1 ученик из старшей школы)

Число хорошистов: - 37 учащихся – 33,6 % от общего числа обучающихся (17 учеников из начальной школы, 16 из основной школы и 4 ученика из старшей школы)

Окончили учебный год с одной «4»: 4 учащихся

Окончили учебный год с одной «3»: 6 учащихся

Соцпаспорт школы

Класс	Всего детей	Мальчики /девочки	Дети –инвалиды	Дети из многодетных семьи	Дети из малообеспеченной семьи	Дети из неблаго семьи	Дети полусироты	Дети сироты	Соц сирота	Одинокие матери	Дети из развед. семей	Дети на ВШУ ИДН
1	12	8/4	-	7	1	-	1	-	-	-	2	-
2	16	7/9	-	12	7	-	-	-	-	-	2	-
3	12	5/7	-	8	3	-	-	-	-	-	1	-

4	13	9/4	-	8	5	-	-	-	-	1	4	-
Всего в ступени	53	29/24	-	35	16	-	1	-	-	1	9	-
5	10	5/5	1	3	1	-	1	-	-	2	-	-
6	14	8/6	-	5	3	-	2	1	-	1	1	-
7	14	8/6	-	7	4	-	-	1	-	1	2	-
Всего в ступени	38	21/17	1	15	8	-	3	2	-	4	3	-
8	8	2/6	-	5	2	-	1	-	1	-	2	-
9	5	5/0	-	3	2	-	-	-	-	1	1	-
10	4	2/2	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-
11	2	2/0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего в ступени	19	11/8	-	11	5	-	1	-	1	2	3	-
Итого	110	61/49	1	61	29	-	5	2	1	7	15	-

4 Анализ учебной работы

3.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (Анализ учебного плана, образовательного процесса, режима обучения)

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все классы занимаются в одну смену.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку учащегося в соответствии с 5-дневной учебной неделей.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

Количество классов-комплектов: всего 11:

I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
1 кл. - 1	5 кл. - 1	10 кл. - 1
2 кл. - 1	6 кл. - 1	11 кл. - 1
3 кл. - 1	7 кл. - 1	
4 кл. - 1	8 кл. - 1	
	9 кл. - 1	

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса - 33 учебные недели;
- для 2 – 8, 10 классов - 35 учебных недель;
- для 9, 11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: в режиме пятидневной недели обучаются все классы: с 1 по 11 класс.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в 1 полугодии уроки по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

1 класс 21 час, 2 - 4 классы 23 часа; 5 класс - 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8 класс - 33 часа; 9 класс - 33 часа, 10 - 11 классы - 34 часа.

С 30 марта 2020 года в связи со сложившейся эпидситуацией, школа начала обучение в 4 четверти в дистанционном режиме (были подготовлены соответствующие положения и приказы, скорректированы расписания занятий 1-11 классов). В ходе реализации образовательного процесса велся ежедневный

мониторинг обучения. Дистанционное обучение было организовано и велось в 1-11 классах с использованием сервиса Zoom, посредством чатов (видеозвонки, аудиосообщения) в Viber и WhatsApp, образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Skyeng. Обучением было охвачено все 99 учащихся.

Но, конечно же, возникал ряд трудностей в ходе образовательного процесса:

- Нестабильный Интернет, постоянно пропадал сигнал
- В некоторых семьях больше одного ученика, а также есть и студенты, которые находились на дистанционном обучении
- Дети, находящиеся на чабанских стоянках, не всегда могли выйти на связь, поэтому с ними велись дополнительные занятия посредством Viber, WhatsApp и обычных звонков.

Выходной контроль

1-4 классы

Цель работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 1-4 классах

Кл	Дата проведения	в классе \ писали	% успев.	% КЗ	% СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б	учитель
1	14.05	15/15	93,3	93,3	87,2	11	3	-	1	4,6	Ичкеева М.А.
2	14.05	11/11	100	81,8	78,6	6	3	2	-	4,4	Ичкеева В.Ю.
3	06.05	14/14	100	78,5	70,8	5	6	3	-	4,1	Сангаджиева А.С.
4	12.05	11/11	100	72,7	66,1	3	5	3	-	4	Сангаджиева Б.Б.
итог		51/51	98,4	82,3	76,3	25	17	8	1	4,2	

- успеваемость по математике в среднем составила 98,4%: увеличился на 1,2 по итогам 1 полугодия (1 ученик испытывает затруднения с усвоением программного материала – Горяшкиев С.1класс);
- показатель качества знаний в среднем составил 82,3%: увеличился на 4,5% в сравнении с промежуточным контролем по итогам полугодия;

Анализ итоговых контрольных работ показал, что в 1-2 классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие
- в выборе знака сравнения между выражениями

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах

Кл	Дата пров.	в классе \ писали	% успеv.	% КЗ	% СОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	учитель
1	13.05	15/15	93,3	93,3	80	8	6	-	1	4,4	Ичкеева М.А.
2	13.05	11/11	100	72,7	62,9	2	6	3	-	3,9	Ичкеева В.Ю.
3	13.05	14/14	100	64	61	3	6	5	-	4,0	Сангаджиева А.С.
4	13.05	11/11	100	54,5	61	3	3	5	-	3,8	Сангаджиева Б.Б.
итог		51/51	98	72,5	67,2	16	21	13	1	4	

- успеваемость в среднем составила 97,9% (1 ученик- Горяшкиев С. 1 класс не усвоил в достаточном объёме программный материал по русскому языку), как и при промежуточном контроле по итогам полугодия,
- показатель качества знаний значительно увеличился по отношению к входному и итогам полугодия, составил 66,7%, качество знаний в целом соответствует уровню школы.

В 1- 2 классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании ча, ща, жи, ши;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании предлогов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании парных и непроизносимых согласных;
- при написании ещё неизученных орфограмм;
- при пропуске, замене букв;
- при написании словарных слов;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;
- при определении однокоренных слов;
- при разборе слов по составу

В 4 классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании приставок;
- при написании суффиксов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании окончаний имён существительных;
- при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- при написании парных и непроизносимых согласных;

- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

- при определении частей речи;

- при разборе слов по составу;
- при разборе предложения.

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

5-11 классы

По предметам гуманитарного цикла были проведены контрольные работы (выходной контроль) с целью выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2019-2020 учебного года.

Задачами являлись:

1. определить общий процент успеваемости, качества знаний обучающихся;
2. выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества знаний и успеваемости;
3. выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества знаний и успеваемости;
4. выявить пробелы в знаниях;
5. определить причины недостаточного усвоения тем
6. выявить повышение или понижение качества знаний и успеваемости.

предмет	класс	учитель	проведено	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	средни й балл
Русский язык	5	Анжаева Ж.В.	13.05.20	83,3/66,6	66,6	43,6/54,6	3/3,3
	6	Кирилова В.Г.	14.05.20	100	36	56,2	3,6
	7	Кирилова В.Г.	22.04.20	100	43	53,1	3,7
	8	Бюрчиева М.В.	12.05.20	100	25	43,7	3,2
	9	Бюрчиева М.В.	18.05.20	100	71,4	66,5	4
	10	Бюрчиева М.В.	18.05.20	100	100	64	4

Анализ полученных результатов по **русскому языку**: самое **высокое** качество знаний в 10 и 9 классах, самое **низкое** – в 8, 5 классах.

Анализ результатов свидетельствует, что в **5 классе** 2 уч-ся не совсем хорошо владеют знаниями по предмету (Акаев К., Шитляев Б.);

- 2 уч-ся обладают удовлетворительным уровнем сформированности УУД (Казаков Д., Гаджимурадов М-С.);

- 8 уч-ся обладают достаточным уровнем знаний и умений для усвоения программы.

Причины, которые приводит учитель Анжаева Ж.В.:

- 1) Отсутствие навыка, связанного с различением орфограмм..
- 2) Отсутствие у некоторых обучающихся необходимой суммы знаний по орфографии и пунктуации.
- 3) Несформированность навыков постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.

Учащиеся **6 класса** выполняли контрольную работу, состоящую из десяти вопросов, которые были на основе прочитанного текста. На каждый вопрос нужно было дать ответ в виде слова, словосочетания или предложения. В десятом задании дети описывали памятник героям Великой Отечественной войны в своем поселке или районном центре.

Трудности вызвали вопросы по разделу «Синтаксис» /Простое и сложное предложения/. Темы по этому разделу велись дистанционно, поэтому некоторые дети не конца усвоили их. В начале следующего

учебного года будут повторены на дополнительных занятиях разделы «Фонетика», «Синтаксис», «Морфемика».

Анализ результатов свидетельствует, что в **7 классе** учащиеся выполняли контрольный тест (проверка усвоения тем по служебным частям речи), он состоял из текста с восемью заданиями к нему. Детям предстояло ответить на вопросы и привести примеры из текста. Результаты выходного контроля выше, чем входного.

Анализ результатов свидетельствует, что в **8 классе** хороший результат показал Сангаджиев С., который выполнил все задания с негрубыми ошибками (отметка «4»).

Сложнее обстоят дела у Тюрбеева А., (отметка «3») т.к. учащийся допустил много ошибок в работе. Сказываются пробелы по некоторым темам предмета. Учащийся очень много уроков пропускает по причине болезни в течение нескольких лет, на дополнительные и индивидуальные занятия ходит нечасто, ссылаясь на болезни и семейные обстоятельства. Выходной контроль показал, что СОУ, средний балл, качество знаний то же, что и при проведении входного контроля. Работа проводилась 12.05.2020.

Результаты в процентах

контроль	СОУ	качество знаний	успеваемость	средний балл
входной	43,7/ 31,7	25/ 0	100/ 75	3,2/ 2,7
промежуточный	38,5	25	75	3
выходной	43,7	25	100	3,2

Результаты выходного контроля в **9 классе** достаточно высокие. Отлично справилась с работой Лиджиева А., Манджиева Э. (отметка «5»), хорошо Бюрчиева И., Болдырев В., Онгулданов Н. (отметка 4»).

Удовлетворительные работы у Рабадановой П., Киштеевой Э. (отметка «3»). У них были ошибки на различные орфограммы и пунктограммы. Причины удовлетворительных отметок оценок: частые пропуски уроков по болезни Рабадановой П., у Киштеевой Э. - пробелы в знаниях предмета, отсутствие контроля со стороны родителя. Работа проводилась 18.05.2020, результаты несколько выше, нежели при проведении входного контроля.

Результаты в процентах

контроль	СОУ	качество знаний	успеваемость	средний балл
входной	33,2/ 50	25/ 50	50 / 100	2,7/ 3,5
промежуточный	61/56,5	66,6/50	100/100	3,8
выходной	66,5	71,4	100	4

Анализ результатов свидетельствует, что учащийся **10 класса** Убушеев А. хорошо справился с контрольной работой в формате ЕГЭ, выполнив правильно почти все задания. Работа выполнялась 18.05.2020.

Результаты в процентах

контроль	СОУ	качество знаний	успеваемость	средний балл
входной	64/ 64	100 / 100	100 / 100	4/ 4
промежуточный	100/64	100/100	100/100	5/4
выходной	64	100	100	4

Английский язык. Учитель Убушеева Т.А.

Выходной контроль в 5 классе проводился 13 мая.

Работу писали 13 учащихся (100%).

Контрольная работа состояла из 4 заданий (работа по картинке, распределение лексики по категориям, определение времени).

Сравнение результатов входного и промежуточного контроля в 6 классе

Наименование	Количество				% успева	% качества	СОУ	Сред.балл
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Входной	-	9	4	1	100	35,7	48,6	3,4

Промежуточный	-	8	5	1	100	42,9	50,6	3,5
Выходной	-	2	7	4	100	84,6	70,8	4,2

4 обучающихся Болдрушкиева Э., Горяшкиева А., Испусинова А., Триппель В. успешно справились со всеми заданиями. Учащиеся, которые получили 4, допустили ошибки на тему «Время. Часы».

Выходной контроль в 7 классе проводился 14 мая.

Работу писали 7 учащихся (100%).

Структура теста: 3 раздела

Раздел 1 - лексико-грамматический - содержит 5 заданий на знание степеней сравнения прилагательных.

Раздел 2 - лексико-грамматический - содержит 5 заданий на употребление правильного грамматического времени Present Simple or Present Continuous.

Раздел 3 - лексический - содержит 5 заданий с выбором ответа (True/False)

Наименование	Количество				% успеv	% качества	СОУ	Сред. балл
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Входной	-	4	2	-	100	33,3	45,3	3,3
Промежуточный	-	4	2	-	100	33,3	45,3	3,3
Выходной	-	4	2	1	100	42,9	53,1	3,7

Боранукова А. справилась со всеми заданиями на отлично, Арсемурзаева Т. И Водолазова В. Справились на «4», допустили ошибки в задании на употребление степеней сравнения прилагательных. Остальные обучающиеся допустили ошибки в заданиях 1 и 2 разделов из-за недостаточного знания материала.

Вывод: Из таблиц анализа результатов контрольных работ видно, что все учащиеся справились с заданиями на хорошем уровне. Контроль знаний показал удовлетворительные знания обучающихся.

Предложения:

- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать повторный контроль лексики,
- дать обучающимся дополнительный материал для повторения на электронных ресурсах.

История. Учитель Санзырова Е.Г.

Контрольная работа проводилась в 8 классе 29.04.2020, в 9 классе 28.28.2020, в 11 классе 18.05.2020. Данная работа была проведена в рамках итогового повторения и обобщения материала по всеобщей истории.

Результаты в процентах

контроль	Класс	СОУ	качество знаний	успеваемость	средний балл
промежуточный	8	36	0	100	3
выходной		37	0	100	3
промежуточный	9	59,3	80	100	3,8
выходной		52	57	100	4,4
промежуточный	11	50	50	100	3,5
выходной		50	50	100	3,5

В 8 классе контрольная работа была в виде теста. Учащиеся изучили раздел истории Великой Французской революции и образования США. С работой в целом справились удовлетворительно. Причины результата Санзырова Е.Г. не указала.

В 9 классе с работой в целом справились успешно. Проверочная работа содержала вопросы по истории России на рубеже веков. Результаты выходного контроля неплохие.

В 11 классе проверочная работа содержала вопросы по истории стран мира в 20 веке. Учащиеся справились с заданиями удовлетворительно.

Обществознание и география. Учитель Туманова Б.А.

Цель: проверка знаний, умений и навыков учащихся на конец 2019-2020 уч. год.

Даты проведения выходных контрольных работ:

7 класс география- 13.05.2020 г.;

8 класс география- 14.05.2020 г., обществознание- 14.05.2020 г.;

9 класс обществознание - 19.05.2020 г.;

11 класс обществознание - 19.05.2020 г.

Класс	Предмет	Выполняли входную контрольную работу	Получили оценки				% кач. знаний	% успеваемости	СОУ (%)	Ср. балл
			5	4	3	2				
7	география	7	2	2	3	-	57,1	100	62,3	3,9
8	география	4	1	2	1	-	75	100	66	4
	обществознание	4	-	2	2	-	50	100	50	3,5
9	обществознание	7	2	3	2	-	71,4	100	66,3	4
11	обществознание	2	-	2	-	-	100	100	64	4

Анализ результатов контрольных срезов:

Всего уч-ся: 7 класс- 7, 8 класс- 4, 9 класс- 7, 11 -2.

Уч-ся 7, 8, 9, 11 классов имеют базовый уровень знаний по географии и обществознанию по изученным в течение года темам. Лучшие работы у Борануковой Амины, Арсемурзаевой Тамилы, Очирова Айса, Лиджиевой Альмины, Бюрчиевой И.(9 класс).

Хорошо усвоены темы и разделы:

7 класс география - «Природные комплексы и регионы», «Материки и страны», «Население Земли»;

8 класс география – «Природно- хозяйственные зоны России», «Почвы России», «Население России», «Природа России»;

8 класс обществознание - «Личность и общество», «Духовная сфера», «Социальная сфера»;

9 класс обществознание- «Политика», «Государственное устройство», «Правовое государство», «Право»;

11 класс обществознание- разделы ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ, «Человек и закон.»

Допущенные ошибки:

По географии 7 класс - Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре., развитие земной коры- Водолазова В., Киштеева А.; Общая циркуляция атмосферы, климатические пояса и области мира, рельеф Северной Америки и Евразии- Акаев Ш., Мартунов Н., Яхьяева М.

По географии 8 класс: рельеф России (Сангаджиев С.), часовые пояса России, реки России, климатические пояса (Тюрбеов А., Эндыров Э.).

По обществознанию 8 класс: Предпринимательская деятельность- Очиров А., Инфляция и семейная экономика- Сангаджиев С., Безработица, ее причины и последствия, мировое хозяйство и международная торговля, собственность, социальная структура общества- Тюрбеов А., Эндыров Э.

По обществознанию 9 класс: гражданское общество, демократические выборы (Манджиева Э.), гражданское право, установление соответствия между примерами и элементами формы государства (Болдырев В.), гражданское право, признаки государства, правовые нормы, исполнительная власть (Киштеева Э., Рабаданова П., Онгулданов Н.).

По обществознанию 11 класс: Фирмы в экономике. Факторы производства, Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия (Ичкеев А.), Процессуальное право: гражданский процесс, ценные бумаги (Трипель В.).

Сравнение результатов входных и выходных контрольных срезов в 2019-2020 уч. г.

Класс	Предмет	Тип к/р	% кач. знаний	% успеваем.	СОУ (%)	Средний балл
7	география	входная	50	100	56	3,6
		выходная	57,1	100	62,3	3,9
8	география	входная	50	100	59	3,75
		выходная	75	100	66	4
	обществознание	входная	50	100	50	3,5
		выходная	50	100	50	3,5
9	обществознание	входная	100	100	88	4,7

		выходная	71,4	100	66,3	4
11	обществознание	входная	100	100	82	4,5
		выходная	100	100	64	4

Выводы и рекомендации:

1) Результаты проведенных срезов по истории и обществознанию показывают, что знания, умения и навыки большинства учащихся 7, 8, 9, 11 кл. соответствуют обязательному минимуму по изученным в течение года темам.

По географии: в 7 классе качество знаний учащихся немного повысилось от 50 до 57,1 %, в 8 классе повысилось от 50 до 75 %.

По обществознанию: в 8 классе качество знаний осталось на прежнем уровне- 50 %, в 9 классе понизилось со 100 до 71, 4% за счет того, что Рабаданова П. и Киштеева Э. получили оценку «3», в 11 классе качество знаний осталось прежним 100%- 2 учащихся. Высокий уровень знаний по обществознанию показали учащиеся 9 класса- Лиджиева Альмина и Бюрчиева Ияна, по географии Боранукова Амина, Арсемурзаева Тамила, Очиров Айс.

2) Необходимо провести анализ и работу над ошибками в каждом классе, организовать повторение изученных тем на уроках и во внеурочное время для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3) Качество знаний повысилось по географии в 7, 8 классах с 50 до 57, 1%, с 50-75%; по обществознанию в 8, 11 классах качество знаний осталось также- 100%, в 9 классе понизилось со 100 до 71,4 %.

Математика

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выходной контроль по математике в 5,6,7,10 классах проводился в мае месяце согласно графику административных работ. В связи эпидемией школа работала в удаленном режиме. Уроки были сокращены до 30 минут, потому задания 5,6,7 классов состояли из 3 заданий, 10 класс выполняли тренировочную работу СтадГрада (базовый уровень).

5 класс: 15 мая.

Количество учащихся по списку.....13 учащихся
 Писали работу13 учащихся
 Написали работу без ошибок..... 4 учащихся -31н %
 Написали с 1-2 ошибками..... 5 учащихся -38 %
 Написали с 3-5 ошибками..... 4 учащихся – 33%

Успеваемость	Соу	Качество зн	Средний балл
100	69,2	66,5	4,0

Учащиеся 5 класса успешно показали умение выполнять арифметические действия десятичными дробями, округлять дроби, решать текстовые задачи на проценты арифметическим способом.

Сделали ошибки: учащиеся Муджиев Б, Гаджимурадов С., Акаев К-А, Шитляев Б допустили ошибки в решении задания на округление десятичных дробей, при решении задачи на проценты, допущены вычислительные ошибки при делении десятичной дроби на десятичную.

Вывод: Во время онлайн занятий при изучении темы «Проценты» некоторые учащиеся затруднились в усвоении решений задач на проценты. В дальнейшем планируется в начале нового учебного года повторить и закрепить этот материал, а именно проводить дополнительную работу во внеурочное время с учащимися по данным темам. С этой целью на летние каникулы детям дана работа «Летний календарь для учащихся закончивших 5 класс», в которой рассмотрены все темы изученные в 5 классе. В начале сентября эти работы будут проверены и сделаны выводы.

6 класс: 15 мая.

Количество учащихся по списку.....14 учащихся
 Писали работу14 учащихся
 Написали работу без ошибок..... 2 учащихся -14 %

Написали с 1-2 ошибками..... 3 учащихся -21 %
 Написали с 3-5 ошибками..... 9 учащихся – 64 %

Успеваемость	Соу	Качество зн	Средний балл
100	42,9	58,3	3,7

Учащиеся 6 класса выполнили арифметические действия с рациональными числами, сумели решить текстовую задачу, справились с заданием на координатной плоскости, допущены вычислительные ошибки

Ученики допустили ошибки при выполнении действий с обыкновенными дробями, при решении задач не смогли составить уравнение, при решении линейных уравнений.

Вывод: В начале учебного года уделить внимание этим темам, провести работу над ошибками. На лето акцентировать внимание родителей и учащихся на повторение программы 5-6 класса, с этой целью на летние каникулы детям дана работа «Летний календарь для учащихся закончивших 6 класс», в которой рассмотрены все темы изученные в 6 классе. В начале сентября эти работы будут проверены и сделаны выводы.

7 класс: 15 мая.

Количество учащихся по списку.....7 учащихся
 Писали работу7 учащихся
 Написали работу без ошибок..... 1 учащихся -14 %
 Написали с 1-2 ошибками..... 1 учащихся -14 %
 Написали с 3-5 ошибками..... 5 учащихся – 71 %

Успеваемость	Соу	Качество зн	Средний балл
100	28,6	49,1	3,4

Итоговая контрольная работа по алгебре писали 7 учащихся. Работа была упрощена до трех заданий. Учащиеся успешно выполнили задания с линейной функцией, построили график, выполнили задания на упрощение выражений со степенями, формулами сокращённого умножения, решили систему уравнений.

В ходе выполнения работы были допущены ошибки при выполнении заданий на сокращение степеней, вычислительные ошибки, при использовании формул сокращённого умножения.

Вывод: В начале учебного года разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; темам занятий, которые прошли в удаленном режиме, уделить особое внимание.

10 класс. 17 мая

Количество учащихся по списку.....1 учащихся
 Писали работу1 учащихся
 Написали работу без ошибок..... 1 учащихся -100 %
 Написали с 1-2 ошибками..... 0 учащихся –
 Написали с 3-5 ошибками..... 0 учащихся –

Успеваемость	Соу	Качество зн	Средний балл
100	100	100	5

Итоговая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ писал 1 ученик (базовая работа).

Выводы: Проработать при повторении темы, которые прошли в удаленном режиме. Провести работу над ошибками. Особо уделить внимание на решение тригонометрических уравнений.

Рекомендации: Усилить внимание к изучению курса алгебры; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование обще учебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение; обратить внимание на усиление внутри предметных и меж предметных связей в математике как необходимого условия для выполнения практик ориентированных заданий (текстовые задачи, графики и функции, тождественные преобразования).

Дата проведения: **13.05.2020г.**

классы	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ	с/б
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	4	4	0	0	3	1	75	0	31,0	2,8
9	7	7	0	4	3	0	100	57,1	52,0	3,6

8 класс

Итоговый контроль по математике в 8 классе проходил в виде контрольной работы, которая содержала задания, которые позволяли выявить знания учащихся по темам, пройденные за год. Задания работы соответствовали обязательному минимуму содержания основного общего образования по образовательной области «Математика».

Ошибки были допущены при ответах на задания:

- построение графика функции $y=k/x$ и нахождение значения функции по графику
- преобразование рациональных выражений
- преобразование выражений, содержащих квадратные корни

Вывод: Проведенный анализ знаний показал необходимость проведения дополнительной работы по закреплению изученного и устранению пробелов. Следует обратить внимание учащихся на преобразование рациональных выражений, преобразование выражений, содержащих квадратные корни

9 класс

Итоговая аттестация по математике в 9 классе, проходила в форме теста по материалам системы СтатГрад. Задания теста соответствовали обязательному минимуму содержания основного общего образования по образовательной области «Математика». Задания теста оценивались так, одно правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов -32.

Ошибки были допущены при ответах на задания:

- определение времени, затраченную на дорогу(вычислительная ошибка).
- определение маршрута, на какой потребуется меньше всего времени.
- решение неравенства.
- вычисление значения алгебраического выражения.
- нахождение площади трапеции

Вывод: Проведенный анализ знаний показал необходимость проведения дополнительной работы по закреплению изученного и устранению пробелов. Следует обратить внимание учащихся на решение практико–ориентированных задач, преобразование алгебраической дроби, решение неравенства и нахождение площади трапеции.

11 класс Дата проведения: 14.05.2020г.

№	Ф.И.	Часть 1								Часть 2									Балл			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	перв	итог
1	Ичкеева А.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	0	0	0	0	0	0	0	9	45
2	Триппел В.	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	0	0	0	0	0	0	0	7	33

Итоговая аттестация по математике в 11 классе, проходил в форме теста по материалам системы СтатГрад. Задания теста оценивались так, одно правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов -32.

Ошибки были допущены:

- при нахождение количество решений уравнения функции на отрезке по графику первообразной
- при нахождение объема конуса
- при решение текстовой задачи с физическим содержанием
- при нахождении точки максимума функции.

Вывод: Проведенный анализ знаний показал необходимость проведения дополнительной работы по закреплению изученного и устранению пробелов. Следует обратить внимание учащихся на нахождение

максимума значения функции, решение задачи с физическим содержанием, на применение производной к исследованию функции.

Физика

Результаты контрольных работ 8,10 классы.

Кл	Дата	Кол- во учащихся	Выполняли работу	Выполнили на				% успеv	% Качества	соу
				5	4	3	2			
8	12.05	4	4	-	2	2	-	100	50	50
10	20.05	1	1	1	-	-	-	100	100	100

8 класс.

Виды теплообмена – 3 чел. - 75%

Внутренняя энергия – 2 чел - 50%

Тепловое движение – 1 чел - 25%

Оптика – 2 чел – 50%

Оформление задач – 2 чел – 50%

Не проставлены единицы измерения физических величин – 3 чел. – 75%

10 класс

Механическая работа – 1 чел. –

Количество теплоты – 1 чел. – 100%

Закон Ома для участка цепи – 1 чел. –

Емкость конденсатора – 1 чел –

Закон сохранения механической энергии – 1 чел. –

Уравнение Менделеева – Клапейрона – 1 чел. -

Сравнение с входной и промежуточной контрольной работой % успеваемости

Классы	8	10
Входной	100	100
Промежуточный	100	100
выходной (итоговый)	100	100

Качество знаний (%)

Классы	8	10
Входной	50	100
Промежуточный	25	100
выходной (итоговый)	50	100

Анализируя работы 8,10 классов по физике наблюдаем, что во всех классах учащиеся справились с работой.

Качество знаний на выходном контроле сравнительно высокое, особенно в 10 классе.

Выводы: при итоговом повторении необходимо продолжить работу с учащимися по отработке умений и навыков: в оформлении задач (запись физических величин в условие), перевода единиц в систему СИ, запоминанием формул по всем темам, совершенствованием вычислительных навыков с помощью калькулятора и, не прибегая к его помощи.

Рекомендации: Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики; вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний; включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы.

Биология 9 класс 15.05.2020

Выполняли работу 7 уч-ся

«5» - 3 уч-ся

«4» - 4 уч-ся

Форма контроля - тест

Задания: А – 12 (с выбором ответа), В – 4(развернутый ответ)

Содержание теста: **Экология (взаимосвязь организмов и окружающей среды):**

- Экологические факторы,
- Экологическая ниша,
- Популяция,
- Типы взаимодействия популяций,
- Экосистемы и ее компоненты,
- Пищевые цепи, поток энергии

Учащиеся показали достаточный уровень понимания экологических понятий (терминов). Ошибки допущены в понятиях «экологическая ниша» - 2 ученика, «поток энергии по пищевой цепи» - 2 ученика. Во втором задании – работа с текстом ошибки допустили 3 ученика.

Химия 9 класс 14.05.2020

Выполняли работу 7 уч-ся

«5» - 0 уч-ся

«4» - 4 уч-ся

«3» - 3 уч-ся

Форма контроля - тест

Задания: А – 10, В – 3

Содержание теста:

1. Физические и химические явления
2. Типы химических реакций
3. Установление правильной последовательности действий,
4. Классификация химических соединений,
5. Составление химических уравнений, типы реакций,
6. Вычисление массовой доли элемента по формуле вещества.

Учащиеся успешно справились с темами 1,2,4,6. Но недостаточно хорошо справились с заданиями, как – установление правильной последовательности действий, составление химических уравнений и определение типов реакции, вычисление массовой доли элемента по формуле вещества.

Химия 10 класс 15.05.2020

Выполнял работу 1 уч-ся

«5» - 1 уч-ся

Форма контроля - тест

Задания: А – 10, В – 3, С – 1.

Содержание теста: **Экология (взаимосвязь организмов и окружающей среды):**

- Общие формулы классов веществ,
- Изомерия, гомология,
- Номенклатура,
- Типы химических реакций,
- Анализ суждений,
- Общие формулы органических веществ,
- Установление соответствий,
- Цепочка превращений,
- Расчет по химическими уравнениям.

Обучающийся Убушеев Арлтан успешно справился с заданиями, допустил одну ошибку в цепочке превращений.

Биология 11 класс 13.05.2020

Выполняли работы 3 учащихся

Оценка «4» - 2 уч-ся

Форма контроля - тест

Задания: А – 11 (с выбором ответа), В – 3 (развернутый ответ)

Содержание теста:

основы экологии:

- Факторы среды обитания организмов
- Типы экологических взаимодействий,
- Конкурентные взаимодействия,
- Характеристики популяций,
- Динамика популяций (изменения во времени и пространстве),
- Экологические пирамиды,
- Экологическая сукцессия.

Тест выявил достаточный уровень понимания предъявленных заданий. Были допущены некоторые ошибки: не все характеристики популяций обозначены, а также причины изменения в популяции.

Рекомендации: Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых были допущены ошибки, недостаточно прочно усвоены темы.

**Сводная таблица входного контроля по МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»
2020-2021 уч.год**

Итоги входного контроля во 2 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	16	16	6	7	3	-	100	81,3	72,3	4,2

Итоги входного контроля в 3 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	11	11	2	5	4	-	100	63,6	60,4	3,8

Итоги входного контроля в 4 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	13	13	3	5	5	-	100	61,5	61,5	3,8
Английский язык	13	7	-	3	3	1	85,7	42,9	45,1	3,3

Результаты входного контроля в 5 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	СОУ	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	10	9	1	3	5	-	100	52,4	44,4	3,6
русский язык	10	9	0	3	5	1	88,8	33,3	43,1	3,2
биология	10	8	4	2	2	-	100	75	75	4,3
Английский язык	10	9	2	4	2	1	80	60	54,4	3,4

Результаты входного контроля в 6 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	СОУ	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	14	13	1	2	10		100	23	45	3,3
русский язык	14	14	2	2	8	2	85,7	46,3	28,6	3,3
история	14	14	1	5	8	-	100	42,9	50,6	3,5
биология	14	8	-	4	4	-	100	50	50	3,5
география	14	9	2	4	3	-	100	66,7	62,7	3,9
английский язык	14	8	2	3	3	-	100	62,5	62,5	3,9

Результаты входного контроля в 7 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	14	13	1	4	8	-	100	38,5	49,5	3,5
русский язык	14	10	1	3	4	2	80	40	46,8	3,3
история	14	13	2	5	6	-	100	53,8	56,6	3,7
обществознание	14	11	-	4	7	-	100	46,2	36,4	3,4
география	14	9	-	4	5	-	100	48,4	44,4	3,4
биология	14	11	3	3	5	-	100	54,5	51,1	3,8
английский язык	14	12	-	4	8	-	100	33,3	45,3	3,3

Результаты входного контроля в 8 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	7	7	-	2	5	-	100	28,6	44	3,3
русский язык	7	5	-	1	4	-	100	20	41,6	3,2
история	7	6	-	1	5	-	100	16,7	40,7	3,2
обществознание	7	7	1	1	5	-	100	28,6	52,8	3,6
география	7	6	-	1	5	-	100	16,7	40,7	3,2
биология	7	6	-	2	4	-	100	33,3	45,3	3,3
английский язык	7	4	-	-	4	-	100	0	36	3
физика	7	4	-	2	2	-	100	50	100	3,5
информатика	7	7	1	3	3	-	100	57,1	57,1	3,7

Результаты входного контроля в 9 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	5	3	-	-	2	1	66,7	0	29,3	2,7
русский язык	5	4	-	2	2	-	100	50	50,5	3,5
обществознание	5	3	-	2	1	-	100	66,7	54,7	3,7
биология	5	3	-	1	2	-	100	33,3	45,3	3,3
информатика	5	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7
история	5	3	-	-	3	-	100	0	36	3,0
география	5	3	-	2	1	-	100	66,7	54,7	3,7
английский язык	5	4	-	3	1	-	100	75	57	3,8
физика	5	5	-	4	1	-	100	80	58,4	3,8

химия	5	5	-	2	3	-	100	40	47,2	3,4
-------	---	---	---	---	---	---	-----	----	------	-----

Результаты входного контроля в 10 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	COY	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	4	3	-	3	-	-	100	100	64	4
русский язык	4	3	-	2	1	-	100	66	55	3,6
обществознание	4	4	2	2	-	-	100	100	82	4,5
англ. язык	4	4	2	2	-	-	100	100	82	4,5
информатика	4	4	0	3	1	0	100	75	57,0	3,8
история	4	4	1	3	-	-	100	100	73	4,3
география	4	3	2	1	-	-	100	100	88	4,7
биология	4	3	1	2	-	-	100	100	76	4,3
физика	4	4	-	4	-	-	100	100	64	4,0
химия	4	4	1	3	-	-	100	100	73	4,3

Результаты входного контроля в 11 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Количество				% усп	% кач	COY	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	2	2	-	1	1	-	100	50	50	3,5
русский язык	2	1	-	1	-	-	100	100	64	4
обществознание	2	2	1	-	1	-	100	50	68	4
англ. язык	2	1	-	-	1	1	100	0	36	3
информатика	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
история	2	1	1	-	-	-	100	100	100	5
биология	2	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5
физика	2	2	1	-	1	-	100	50	68	4
химия	2	2	1	-	1	-	100	50	68	4

Сводная таблица промежуточного контроля по МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева» 2020-2021 уч.год

Итоги промежуточного контроля в 1 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	COY	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	12	12	1	5	3	3	83,3	66,6	63,3	3,8
математика	12	12	2	4	3	3	75	75	75	3,6
литературное чтение	12	12	2	2	5	3	100	83,3	58,3	3,6

Итоги промежуточного контроля во 2 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	COY	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	16	16	4	7	2	2	86,7	73,3	63,5	3,9
математика	16	16	10	5	1	-	100	93,8	84,8	4,6
литературное чтение	16	16	8	3	4	-	100	87,5	85,3	4,6
окружающий мир	16	15	10	4	1	0	100	93,3	86,1	4,6

Итоги промежуточного контроля в 3 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	COY	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	12	11	1	6	4	-	100	63,6	57,1	3,7
математика	12	11	3	6	3	-	100	72,7	62,9	3,9

литературное чтение	12	12	9	3	-	-	100	100	91	4,8
окружающий мир	12	12	8	4	0	0	100	100	88	4,7

Итоги промежуточного контроля в 4 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	11	11	-	4	2	4	64	37	39	3
математика	11	11	1	4	3	2	82	45	48	3,3
литературное чтение	11	11	6	3	2	-	100	81,8	76	4,3
окружающий мир	11	11	4	4	3	0	100	72,7	69,5	4,1
английский язык	11	11	-	4	7	-	100	36,4	46,2	3,4

Итоги промежуточного контроля в 5 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	10	10	-	4	6	-	100	40	44,4	3,3
математика	10	10	1	3	3	3	70	40	41,6	2,8
биология	10	7	4	2	1	-	100	85,7	80,6	4,4
история	10	9	4	4	1	0	100	88,9	76,9	4,3
география	10	9	4	4	1	0	100	88,9	76,9	4,3
английский язык	10	10	4	2	3	1	90	70	68	4

Итоги промежуточного контроля в 6 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	14	11	-	5	2	4	50	40	39,2	3
математика	14	12	1	3	8	0	100	33,3	48,3	3,4
история	14	13	2	7	4	-	00	56	100	3,8
биология	14	14	2	8	4	-	100	71,4	61,4	3,9
география	14	11	5	3	3	0	100	72,7	72,7	4,2
английский язык	14	13	5	4	4	0	100	69,2	69,2	4,1

Итоги промежуточного контроля в 7 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	14	10	1	3	6	-	100	40	50,8	3,5
математика	14	12	2	3	7	0	100	33,3	48,3	3,4
обществознание	14	14	3	3	8	-	100	42,9	55,7	3,6
география	14	10	3	2	5	-	100	50	60,8	3,8
история	14	8	3	1	4	-	100	40,37	46	3,4
биология	14	10	2	3	5	0	100	50	57,2	3,7
английский язык	14	13	2	7	4	0	100	69,2	60,9	3,8
физика	14	7	3	2	2	0	100	71,4	71,4	4,1
информатика	14	10	1	5	4	0	100	60	56,4	3,7

Итоги промежуточного контроля в 8 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	СОУ	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	8	8	2	-	6	-	100	25	5	3,5
математика	8	8	2	1	5	0	100	37,5	55,5	3,6
английский язык	8	8	1	2	5	-	100	37,5	51	3,5
обществознание	8	7	3	2	2	-	100	71,4	71,4	4,1
география	8	7	3	2	2	-	100	71,4	71,4	4,1

история	8	8	1	3	4	-	100	50	100	3,6
биология	8	7	2	3	2	0	100	71,2	57,2	3,7
физика	8	7	3	1	3	0	100	57	67	4
информатика	8	7	1	4	2	0	100	71,4	61,1	3,9
химия	8	6	4	2	0	0	100	100	88	4,7

Итоги промежуточного контроля в 9 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	COY	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	5	5	0	2	3	0	100	40	47,8	3,4
математика	5	4	0	0	3	0	100	0	36	3
обществознание	5	4	-	2	2	-	100	50	50	3,5
биология	5	5	2	3	2	0	100	60,0	52,8	3,6
информатика	5	5	-	3	2	-	100	60	52,8	3,6
история	5	5	0	4	1	0	100	80	58,4	3,8
география	5	5	1	2	2	0	100	60	60	3,8
английский язык	5	5	0	2	2	1	80	40	43,2	3,2
физика	5	5	0	1	2	2	60	20	33,6	2,8
химия	5	5	1	2	2	0	100	60	60	3,8

Итоги промежуточного контроля в 10 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	COY	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	4	4	0	4	-	-	100%	100%	64	4
математика	4	3	0	4	0	0	100	100	64	4
английский язык	4	3	1	-	2	-	100	33,3	57,3	3,7
обществознание	4	4	2	2	-	-	100	100	82	4,5
ОБЖ	4	4	2	2	-	-	100	100	82,0	4,5
физика	4	4	1	3	0	0	100	100	73	4,25
информатика	4	4	-	4	-	-	100	100	64	4
история	4	4	1	3	0	0	100	100	73	4,3
география	4	4	1	3	0	0	100	100	73	4,3
биология	4	3	0	3	0	0	100	100	64	4
химия	4	3	0	3	0	0	100	100	64	4

Итоги промежуточного контроля в 11 классе

Предмет	Всего по списку	Всего писали	Написали работу на				успев (%)	Кач-во зн (%)	COY	Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	2	2	0	1	1	-	100	50%	50,5	3,5
математика	2	2	1	0	1	0	100	50,0	68,0	4,0
английский язык	2	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5
обществознание	2	2	1	1	-	-	100	100	82	4,5
ОБЖ	2	2	2	-	-	-	100	100	100	5
физика	2	2	1	0	1	0	100	50	68	4
информатика	2	2	1	1	-	-	100	100	82,0	4,5
история	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
биология	2	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
химия	2	2	1	0	1	0	100	50	68	4,0

Реализация внутришкольного контроля.

Согласно плану внутришкольного контроля в школе осуществлялся внутришкольный контроль с целью:

- анализа функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющего формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

- совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышения мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Формы контроля, используемые в школе:

- обобщающий контроль,
- определение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Методы и функции контроля:

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Контроль за выполнением всеобща. Особое внимание в работе администрации и классных руководителей уделяется посещаемости занятий учащимися, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Контроль за работой педагогических кадров

Все работающие в школе учителя имеют педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации педагогов школы проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны УМК, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Систематически с учителями проводятся беседы по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя принимают участие в семинарах района и республики.

Классно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся:

- 5 класс - ноябрь: «Условия адаптации учащихся 5 класса». Классно-обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;
- 1 класс – ноябрь - «Организация УВП в период адаптации при поступлении в начальную школу». Классно-обобщающий контроль проводился с целью изучения особенностей организации обучения в период адаптации;
- 10 класс – ноябрь «Организация УВП в период адаптации при переходе в старшую школу». Классно-обобщающий контроль проводился с целью изучения особенностей организации обучения при переходе в старшую школу.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Отслеживание работы молодых специалистов (сентябрь, ноябрь-декабрь), учителей –предметников в рамках классно-обобщающего контроля.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки учителей-предметников в 1, 5, 10 классах показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Цель посещения уроков молодых педагогов, проверить:

- умение планировать урок;
- уровень сформированности функций учителя;
- уровень сформированности учебных навыков обучающихся;
- работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока;
- наличие на уроке всех этапов работы;

В 2020-2021 учебном году в школе работают 2 молодых специалиста (учитель начальных классов Сангаджиева А.С., учитель английского языка Эрдни-Горяева Ю.М.).

Анализ посещенных уроков молодых педагогов дают основание сделать следующие выводы:

- учителя формулируют темы уроков, но не всегда определяют цели и задачи конкретного урока (Эрдни-Горяева Ю.М.);
- организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- при использовании материала урока, учителя акцентируют внимание обучающихся на наиболее трудные места для усвоения данного материала;
- на уроках учителя стараются предоставить возможность усвоения материала разного уровня сложности, но не всегда учитывают дифференцированный и индивидуальный подход в обучении (Эрдни-Горяева Ю.М.);
- информация учителей доступна, дают разъяснения;
- учителя стараются поддержать благоприятную и продуктивную атмосферу на уроке, применять педагогический такт;
- в процессе урока, изучаемые вопросы, имеют подкрепления в виде наглядных и демонстрационных средств обучения (ИКТ - технологии) (Сангаджиева А.С.);
- в процессе организации не всегда прослеживается обобщающий и закрепляющий характер учебных результатов в контексте преподаваемой дисциплины (Эрдни-Горяева Ю.М.);
- урок заканчивается подведением итогов и оцениванием деятельности обучающихся на уроке;
- на уроке учителя стараются побуждать учеников к оцениванию и корректировке работы друг друга;
- Не всегда сохраняется дисциплина на уроках. (Сангаджиева А.С., Эрдни-Горяева Ю.М.);

Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя, с помощью наставников, продуманно и целенаправленно решают задачи по своему предмету. Все учителя проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

В ходе посещения уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

- Выбор соответствующих методов и технологий обучения;
- Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Контроль за ведением школьной документации

Систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. Проводилась проверка дневников уч-ся 5-11 классов с целью соблюдения единого орфографического режима. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно выставляют оценки в дневники обучающихся.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

В начале года в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа ведется по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Выполнение программ и предусмотренного минимума. Реализация утвержденных рабочих программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти.

Проверка документации по охране труда и технике безопасности – октябрь.

Цель: проверить выполнение инструкций по охране труда при проведении лабораторных работ и учебных занятий по химии, физике, биологии, физической культуре, технологии, информатике.

Проверка показала следующее: Была проведена проверка ведения документации по охране труда и техники безопасности на уроках физики (учитель Манджиева М.Х.), химии (учитель Бюрчиева Д.А.), информатики (учитель Утаджиева Н.И.), технологии (учитель Онгулданова В.А., Бюрчиев В.А.), физической культуры (учитель Сарангова Т.И.). В кабинетах повышенной опасности в наличии имеются инструкции по охране труда, журналы по технике безопасности. Заведующими кабинетов физики и химии ведется работа по систематизации и хранения оборудования, химических реактивов, заготовок, инвентаря. Учителя технологии знакомят с инструктажем перед выполнением любого вида работ и с использованием инструментов и орудий труда на пришкольном участке, при выполнении работы с иглой, ножницами на уроках в школе.

Техника безопасности на уроках физики, химии, биологии: Учителями физики и химии систематически проводятся инструктажи перед лабораторными и практическими работами с использованием приборов, химических препаратов, реактивов.

Техника безопасности на уроках физкультуры: На уроках физкультуры учитель проводит инструктаж перед работой учащихся по каждому разделу физической культуры. Особое внимание уделяется на технику безопасности при изучении раздела «Гимнастика», где учащиеся работают на спортивных снарядах. Упражнения на снарядах проходят со страховкой учителя.

Техника безопасности на уроках информатики: На уроках информатики учитель проводит инструктаж по технике безопасности при работе на компьютере.

Выводы:

- техника безопасности соблюдается на каждом уроке и в каждом кабинете.
- перед уроком учащиеся под руководством учителя повторяют правила поведения в кабинете и на уроке, правила работы с приборами, реактивами, на спортивных снарядах, при работе с теми или иными инструментами.
- все записи фиксируются в журналах инструктажа под личную роспись учащегося

Входной контроль, промежуточный контроль (итоги представлены выше).

Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при зам.дир. по УВР и директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогов и родителей.

Для общей и качественной успеваемости был проведен анализ динамики успеваемости по классам, выявлен уровень усвоения тем учебных предметов через административные контрольные работы, определены типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предметам. Учителями-предметниками, классными руководителями проводились беседы, индивидуальная работа с обучающимися, родительские собрания, вовлекали обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах. Организовывали повторение материала, который вызывал трудности у обучающихся.

Конкретные меры по улучшению качества образования

- Рассмотрение вопросов повышения качества образования на совещаниях при директоре, педсоветах, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях ШМО, встречах с родительской общественностью.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за прошлый учебный год.
- Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей
- Организация индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными к обучению детьми
- Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4»
- Контроль работы педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, качество проведения уроков, системность и результативность проведения подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.

- Отработка процедуры проведения ГИА, предоставление возможности педагогическим работникам школы обеспечить коррекцию образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
- Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
- Мониторинг образовательной деятельности: участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях (очного и заочного этапа) по предметам.
- Мониторинги качества знаний обучающихся 1-11 классов: предметные мониторинги (тематические); входной, промежуточный контроль.
- Определение типичных ошибок в знаниях учащихся по предметам
- Анализ успеваемости обучающихся по итогам полугодия
- Разумное планирование объема домашних заданий.
- Создание ситуации успеха в учебе.
- Выявление слабых обучающихся и их индивидуальная подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с целью достижения положительных результатов.
- Выявление западающих тем и коррекционная работа на основе результатов ВПР.
- Повышение информированности обучающихся и родителей
- Отслеживание посещаемости занятий обучающимися школы.
- Повышение профессионального уровня педагогов путем самообразования.
- Посещение тематических семинаров, КПК, в том числе в дистанционной форме для учителей.
- Проведение открытых уроков педагогами школы.
- Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ВПР, ГИА.

Реализация ФГОС

В 2020 - 2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в 1 - 10 классах.

Все обучающиеся занимаются по общеобразовательным программам.

Для успешной реализации стандартов были созданы по возможности условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, методических, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

Организация учебно-воспитательного процесса, внутренняя оценка качества образования в рамках реализации ФГОС в школе

1 - 10 классы обучаются по общеобразовательным программам с использованием учебно-методических комплектов в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Учебный план образовательного процесса школы составлен в соответствии с нормативными документами с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Утверждены и согласованы программы по учебной и внеурочной деятельности.

Проведено совещание с учителями, работающими в 1-10 классах (сентябрь)

Методическая работа:

-утвержден план работы школы на 2020 - 2021 учебный год;

- учителя изучают и используют в работе современные образовательные технологии и методики;

-участие и выступление в республиканских и районных семинарах (2 педагога)

- повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах (13 педагогов)

Образовательный мониторинг:

- В октябре был проведен входной мониторинг качества обученности, в декабре – промежуточный.

Анализ посещенных уроков выявил следующее:

- учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;

- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- учителя используют информационно-коммуникационные технологии на разных этапах урока: актуализация знаний, образец выполнения заданий, рефлексия.

Таким образом, учителя на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Все учителя, работающие в 1- 10 классах, прошли курсовую подготовку.

Оценка предметных результатов обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания.

Контроль за школьной документацией - соблюдение единых требований к оформлению журналов; соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями.

Организация научно-методического обеспечения деятельности – оценка соответствия рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 1-10 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО и основной образовательной программы.

Контроль за выполнением требований федерального стандарта

- отслеживание адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
- оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам;
- состояние преподавания в 1 - 10 классах.

Реализация государственно-общественного характера управления образованием в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО.

В системе управления школой действуют государственно-общественные структуры: попечительский совет, совет школы, на которых рассматриваются вопросы введения ФГОС (планы, программы, сроки, результаты), принимаются необходимые решения; Ежегодно проводятся публичные отчеты, включающие в себя тематику ФГОС, с последующим размещением на сайте школы.

Для управления используются информационные ресурсы, позволяющие рассматривать (обсуждать) основные вопросы введения ФГОС. Участники образовательного процесса и общественность получают полную информацию по ключевым позициям введения ФГОС через сайт школы.

В 1 полугодии проведены классные и общешкольные родительские собрания.

Материально-технические, кадровые условия реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, совершенствование инфраструктуры школы, соответствующей требованиям ФГОС

Общее предметное оснащение и оснащение внеурочной деятельности:

- Сформирован список УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- Печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации.
- Обеспечен доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам.

Материально – техническая база:

- Обеспечение образовательного процесса осуществляется оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий и внеурочной деятельности:
- спортивный зал - 1;
- спортивная площадка-2;
- актовый зал, совмещенный со столовой;
- медицинский кабинет;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- учебные кабинеты - 12, (снабжены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами);
- учебная мастерская.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Сетевое взаимодействие ОО (включая учреждения допобразования) при реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как кружки, секции.

Все занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1 - 10 классов. Работа ведется педагогами школы. Организовано сотрудничество с сельским ДК, библиотекой.

Подготовка к ГИА – 2021

В течение 1 полугодия 2020 - 2021 учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА – 9, 11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА – 9, 11, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Подготовка учащихся 9, 11 классов проходит согласно плану подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (утвержден приказом по школе № 254 от 04.09.2020 года). В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, имеется информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах. Для учителей-предметников на совещании при зам.дир. по УВР были рассмотрены результаты ЕГЭ 2020 года, поставлены цели и задачи для сдачи ГИА в 2021 году.

В течение полугодия осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9, 11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА-9, 11 стоит на внутришкольном контроле. Просматривается работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (контрольные работы).

№	Наименование мероприятия	Дата	Контингент участников
1	Совещание при заместителе директора по УВР «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2021 году»	14.09	Педагоги школы
2	Совещание при заместителе директора по УВР «Работа с учащимися и родителями по ознакомлению с нормативно-правовой документацией об итоговой аттестации в 9, 11 классах»	08.10	Педагоги 9, 11 классов
3	Совещание при заместителе директора по УВР «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе»	23.11	Педагоги 9, 11 классов

	Мониторинг посещаемости элективных курсов 9, 11 классами»		
4	Совещание при заместителе директора по УВР «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Изменения в сроках проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе»	14.12	Педагоги 9, 11 классов
5	Проведение входного мониторинга знаний обучающихся 9 класса по предметам «русский язык», «математика».	21.09 16.09	9 класс
6	Элективный курс по подготовке к ОГЭ по математике	еженедельно	9 класс
7	Элективный курс по подготовке к ОГЭ по русскому языку	еженедельно	9 класс
8	Элективный курс по подготовке к ОГЭ по истории	еженедельно	9 класс
9	Элективный курс по подготовке к ОГЭ по обществознанию	еженедельно	9 класс
10	Родительское собрание в 9 классе «Ознакомление с приказом МОиНРК № 778 от 20.08.2020г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по ОП ОО и СОО в 2021 году на территории РК» отв.зам.дир. по УВР, кл.рук-ль	29.09	Родители
11	Родительское собрание: «Ознакомление с приказом МОиНРК № 959 от 28.10.2020г «Об утверждении организационно-территориальной схемы организации и проведения ОГЭ и ГВЭ на территории РК в 2021г.» отв.зам.дир. по УВР, кл.рук-ль	28.10	Родители
12	Анализ результатов пробного тестирования по русскому языку и математике в 9 классе. Формы итоговой аттестации. Обсуждение вопроса «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?» отв. кл.рук-ль	11.11	9 класс
13	Проведение промежуточного мониторинга знаний обучающихся 9 класса по предметам «русский язык», «математика».	14.12 09.12	9 класс
14	Пробный (школьный) экзамен в формате ОГЭ по математике отв.зам.дир. по УВР, учитель математики	19.11	9 класс
15	Пробный (школьный) экзамен в формате ОГЭ по русскому языку отв.зам.дир. по УВР, учитель русского языка	16.11	9 класс
16	Родительское собрание: «Ознакомление с приказами МОиНРК № 1079 от 02.12.2020г «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и № 1097 от 07.12.2020г. «О местах регистрации заявлений на участие в ГИА по ОП ОО на территории РК в 2020-2021 уч.году» отв.зам.дир. по УВР, кл.рук-ль	08.12	Родители

17	Ученическое собрание «Ознакомление с приказом МОиНРК № 778 от 20.08.2020г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по ОП ОО и СОО в 2021 году на территории РК». отв.зам.дир. по УВР, кл.рук-ль	15.09	9 класс
18	Ученическое собрание «Ознакомление с приказом МОиНРК № 959 от 28.10.2020г «Об утверждении организационно-территориальной схемы организации и проведения ОГЭ и ГВЭ на территории РК в 2021г. Порядок проведения ГИА, продолжительность ОГЭ, используемые средства обучения». кл.рук-ль	28.10	9 класс
19	Ученическое собрание «Ознакомление с приказами МОиНРК № 1079 от 02.12.2020г «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и № 1097 от 07.12.2020г. «О местах регистрации заявлений на участие в ГИА по ОП ОО на территории РК в 2020-2021 уч.году». Заполнение заявлений и согласий для участия в итоговом собеседовании по русскому языку отв.зам.дир. по УВР, кл.рук	16.12	9 класс
20	Проведение входного мониторинга знаний обучающихся 11 класса по предметам «русский язык», «математика».	16.09 23.09	11 класс
21	Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по математике	еженедельно	11 класс
22	Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	еженедельно	11 класс
23	Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по физике	еженедельно	11 класс
24	Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	еженедельно	11 класс
25	Родительское собрание в 11 классе «Ознакомление с приказом МОиНРК № 778 от 20.08.2020г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по ОП ОО и СОО в 2021 году на территории РК» отв.зам.дир. по УВР, кл.рук	10.09	11 класс
26	Родительское собрание «Ознакомление с приказами МОиНРК № 883 от 25.09.2020г «Об утверждении мест подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) на территории РК в 2020-2021 уч.г» и № 940 от 19.10.2020г «Об организации и проведении ИС (изложения) на территории РК в 2020-2021 уч.г.», методическими рекомендациями по организации и проведению ИС». отв.зам.дир. по УВР, кл.рук-ль	28.10	Родители
27	Родительское собрание «Ознакомление с приказом МОиНРК № 983 от 06.11.2020г «О местах регистрации на участие в ГИА по ОП СОО на территории РК в 2020-2021 уч.г».	10.11	Родители

	отв.зам.дир. по УВР, кл.рук		
28	Родительское собрание «Ознакомление с приказом МОиНРК № 1056 от 26.11.2020г «О внесении изменений в приказ МОиНРК № 940 от 09.10.2020г», об изменении сроков написания итогового сочинения (изложения)». Выступление представителя КалмГУ Абеевой О.Н., доцента кафедры истории России, документоведения и архивоведения, заместителя ответственного секретаря приемной комиссии» отв.зам.дир. по УВР, кл.рук	03.12	Родители
29	Родительское собрание «Ознакомление с результатами пробного муниципального итогового сочинения. Разговор об успеваемости и итогах о завершении I – го полугодия». отв. учитель русского языка и литературы, кл.рук-ль	14.12	Родители
30	Ученическое собрание «Итоги ГИА 2020 года: статистика участия, результаты, основные проблемы выпускников. Ознакомление с приказом МОиНРК № 778 от 20.08.2020г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению ГИА по ОП ОО и СОО в 2021 году на территории РК». отв.зам.дир. по УВР, кл.рук-ль	09.09	11 класс
31	Ученическое собрание «Ознакомление с приказами МОиНРК № 883 от 25.09.2020г «Об утверждении мест подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) на территории РК в 2020-2021 уч.г.» и № 940 от 19.10.2020г «Об организации и проведении ИС (изложения) на территории РК в 2020-2021 уч.г.», методическими рекомендациями по организации и проведению ИС» отв.зам.дир. по УВР, кл.рук	27.10	11 класс
32	Ученическое собрание «Заполнение заявлений, согласий и Памяток для участия в ИС». отв.зам.дир. по УВР	10.11	11 класс
33	Ученическое собрание «Ознакомление с приказом МОиНРК № 1056 от 26.11.2020г «О внесении изменений в приказ МОиНРК № 940 от 09.10.2020г», об изменении сроков написания итогового сочинения (изложения)» отв.зам.дир. по УВР	01.12	11 класс
34	Пробный (школьный) экзамен в формате ЕГЭ по математике отв.зам.дир. по УВР, учитель математики	30.11	11 класс
35	Школьное пробное итоговое сочинение отв.зам.дир. по УВР, учитель рус.яз. и литер.	17.11	11 класс
36	Муниципальное пробное итоговое сочинения	02.12	11 класс
37	Проведение промежуточного мониторинга знаний обучающихся 11 класса по предметам «русский язык», «математика».	08.12 11.12	11 класс

Результаты школьного и муниципального этапов ВОШ

Во исполнение приказа МО и НРК «Об организации работы по подготовке и проведению этапов Всероссийской олимпиады школьников», организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» № 408 от 26.08.2019г, приказа МКУ «Отдел образования АЧРМО РК» № 258 от 28.08.2020 года, в МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева» с 21 сентября по 16 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководители ШМО Умадыкова Т.К., Бюрчиева М.В., Сангаджиева Б.Б. на заседаниях МО ознакомили учителей с Положением о проведении школьной олимпиаде, своевременно по графику провели олимпиады по предметам. Была создана комиссия по проведению школьной олимпиады. После проведения школьного этапа учителями-предметниками были даны анализы олимпиад по каждому предмету.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»

Общее количество обучающихся в ОО: 108

В том числе: количество обучающихся 4-х классов: 14

В том числе: количество обучающихся 5-6-х классов: 24

В том числе: количество обучающихся 7-8 - х классов: 21

В том числе: количество обучающихся 9-11-х классов: 11

№ п.п.	Предмет	Школьный этап МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	-	4
2	Астрономия	6	-	-
3	Биология	17	3	2
4	География	11	4	3
5	Информатика	6	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	13	-	4
8	Литература	5	2	3
9	Математика	27	6	10
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	13	3	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	4	3
13	Право	2	-	2
14	Русский язык	23	6	17
15	Технология	10	3	1
16	Физика	7	1	5
17	Физическая культура	20	11	9
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	-	-	-
20	Экология	-	-	-
21	Экономика	-	-	-
	ВСЕГО	178	43	69

Сводная таблица по итогам участия в ШЭ ВОШ по школам:

№ п.п.	ОО	Школьный этап в Черноземельском районе		
		Кол-во участников (участника нескольких олимпиад учитываем 1 раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	46	43	69

**Сведения о победителях ШЭ ВОШ
МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»**

№	Предмет	ФИО победителя	Дата рожд	Класс	Учитель
1	Русский язык	Огулова Дарина Витальевна	27.09.2010	4	Сангаджиева Айса Савровна
2	Русский язык	Бюрчиева Карина Владимировна	20.12.2009	5	Кирилова Виктория Георгиевна
3	Русский язык	Болдрушкиева Элина Баатровна	13.09.2008	6	Анжаева Жанна Владимировна
4	Русский язык	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Кирилова Виктория Георгиевна
5	Русский язык	Лиджиева Альмина Бадмаевна	14.02.2005	10	Бюрчиева Марина Владимировна
6	Русский язык	Убушеев Арлтан Юрьевич	05.04.2004	11	Бюрчиева Марина Владимировна
7	Математика	Петляков Мазан Германович	20.01.2011	4	Сангаджиева Айса Савровна
8	Математика	Болдрушкиева Дина Баатровна	06.03.2010	5	Утаджиева Нина Ивановна
9	Математика	Болдрушкиева Элина Баатровна	13.09.2008.	6	Умадыкова Тамара Кигджиевна
10	Математика	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Умадыкова Тамара Кигджиевна
11	Математика	Лиджиева Альмина Бадмаевна	14.02.2004	10	Утаджиева Нина Ивановна
12	Математика	Убушеев Арлтан Юрьевич	05.04.2004	11	Умадыкова Тамара Кигджиевна
13	География	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Туманова Байрта Александровна
14	География	Арсемурзаева Тамила Магомедовна	06.01.2007	8	Туманова Байрта Александровна
15	География	Лиджиева Альмина Бадмаевна	14.02.2005	10	Санзырова Елена Григорьевна
16	География	Убушеев Арлтан Юрьевич	05.04.2004	11	Санзырова Елена Григорьевна
17	Физическая культура	Мартунова Надежда Хонгоровна	15.04.2010	5	Сарангова Тамара Ивановна
18	Физическая культура	Манджиев Артур Булингирович	29.07.2009	5	Сарангова Тамара Ивановна
19	Физическая культура	Триппель Виталина Витальевна	21.10.2008	6	Сарангова Тамара Ивановна
20	Физическая культура	Акаев Курбанали Темирханович	07.12.2008	6	Сарангова Тамара Ивановна
21	Физическая культура	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Сарангова Тамара Ивановна

22	Физическая культура	Омаров Халимбек Айгубович	18.01.2007	7	Сарангова Тамара Ивановна
23	Физическая культура	Мартунов Наран Саналович	10.11.2006	8	Сарангова Тамара Ивановна
24	Физическая культура	Очиров Айс Мингиянович	28.04.2006	9	Сарангова Тамара Ивановна
25	Физическая культура	Бюрчиева Иляна Юрьевна	10.11.2004	10	Сарангова Тамара Ивановна
26	Физическая культура	Онгулданов Намсыр Петрович	19.04.2005	10	Сарангова Тамара Ивановна
27	Физическая культура	Ичкеев Владислав Евгеньевич	07.10.2003	11	Сарангова Тамара Ивановна
28	Биология	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Булукова Алина Эдуардовна
29	Биология	Водолазова Виолетта Сергеевна	16.12.2006	8	Онгулданова Виктория Александровна
30	Биология	Бюрчиева Иляна Юрьевна	10.11.2004	10	Онгулданова Виктория Александровна
31	Литература	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Кирилова Виктория Георгиевна
32	Литература	Лиджиева Альмина Бадмаевна	14.02.2005	10	Бюрчиева Марина Владимировна
33	Обществознание	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Туманова Байрта Александровна
34	Обществознание	Лиджиева Альмина Бадмаевна	14.02.2005	10	Туманова Байрта Александровна
35	Обществознание	Убушеев Арлтан Юрьевич	05.04.2004	11	Туманова Байрта Александровна
36	Физика	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	7	Манджиева Мария Халгаевна
37	ОБЖ	Мартунов Наран Саналович	10.11.2006	7	Бюрчиев Владимир Адыкович
38	ОБЖ	Очиров Айс Мингиянович	28.04.2006	8	Бюрчиев Владимир Адыкович
39	ОБЖ	Болдырев Валерий Саналович	13.02.2005	10	Бюрчиев Владимир Адыкович
40	ОБЖ	Убушеев Арлтан Юрьевич	05.04.2004	11	Бюрчиев Владимир Адыкович
41	Технология	Гашунова Валентина Викторовна	16.10.2007	7	Онгулданова Виктория Александровна
42	Технология	Петляков Ильяс Германович	07.02.2008	7	Бюрчиев Владимир Адыкович
43	Технология	Мартунов Наран Саналович	10.11.2006	8	Бюрчиев Владимир Адыкович

Данные по ШЭ ВОШ по 4-м классам:

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Математика	6	5	1	2

Русский язык		4	1	3
ВСЕГО:	6	9	2	5

Не принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: МХК (не изучается), экономика (не изучается), экология (не изучается), французский и немецкий языки (не изучаются), в связи с отсутствием победителей по предметам: астрономия, информатика и химия.

Сводная таблица по итогам участия в МЭ ВОШ по школам

Таблица 1

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
57	20	21

Таблица 2

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	2	1	-	1
География	2	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	2	1	1
Математика	5	3	0	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	4	2	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	0	0	0
Право	2	2	0	2
Русский язык	7	4	0	4
Технология	2	1	0	1
Физика	3	1	0	1
Физическая культура	5	4	3	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	42	21	5	16

Таблица 3

Предмет	Количество участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика 4 класс	1	0	0
Русский язык 4 класс	1	0	0
Всего:		0	0

Сравнительный анализ участия в МЭ ВОШ за последние 4 учебных года:

Кол-во участников				Кол-во победителей				Кол-во призеров			
17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21
22	16	17	20	6	9	2	5	22	19	20	16

Самым результативным в муниципальном этапе ВОШ стало участие:

Убушеев Арлтан Юрьевич - 11 класс (принимал участие в олимпиаде по 5 предметам)	1. Физика	2
	2. Русский язык	3
	3. Право	3
Лиджиева Альмина Бадмаевна – 10 класс (принимала участие в олимпиаде по 7 предметам)	1. Литература	1
	2. Русский язык	2
	3. История	3
	4. Право	3
	5. Математика	3
	6. Обществознание	3

В тройку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли Бюрчиева М.В. (3 призовых места), Туманова Б.А. (4 призовых места) и Сарангова Т.И. (4 призовых места), Кирилова В.Г. (3 призовых места).

№	Мероприятие	ФИО учащихся	Рук-ль	Результат
МЭ ВОШ со 02.11 – 18.12.2020				
1	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Бюрчиева Ияна, 10 кл	Онгулданова В.А.	2 место
2	Муниципальный этап ВОШ по физике	Убушеев Арлтан, 11 кл	Манджиева М.Х.	2 место
3	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Лиджиева Альмина, 10 кл	Бюрчиева М.В.	1 место
4	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Убушеев Арлтан, 11 кл	Бюрчиева М.В.	3 место
5	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Лиджиева Альмина, 10 кл	Бюрчиева М.В.	2 место
6	Муниципальный этап ВОШ по истории	Лиджиева Альмина, 10 кл	Санзырова Е.Г.	3 место
7	Муниципальный этап ВОШ по праву	Убушеев Арлтан, 11 кл	Туманова Б.А.	3 место
8	Муниципальный этап ВОШ по праву	Лиджиева Альмина, 10 кл	Туманова Б.А.	3 место
9	Муниципальный этап ВОШ по математике	Лиджиева Альмина, 10 кл	Утаджиева Н.И.	3 место
10	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Очиров Айс, 9 кл	Сарангова Т.И.	1 место
11	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Бюрчиева Ияна, 10 кл	Сарангова Т.И.	1 место
12	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Онгулданов Намсыр, 10 кл	Сарангова Т.И.	3 место
13	Муниципальный этап	Ичкеев Владислав, 11 кл	Сарангова Т.И.	1 место

	ВОШ по физической культуре			
14	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Лиджиева Альмина, 10 кл	Туманова Б.А.	3 место
15	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Кертибиева Милена, 7 кл	Кирилова В.Г.	2 место
16	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Кертибиева Милена, 7 кл	Кирилова В.Г.	3 место
17	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Боранукова Амина, 8 кл	Кирилова В.Г.	3 место
18	Муниципальный этап ВОШ по технологии	Гашунова Валентина, 7 кл	Онгулданова В.А.	2 место
19	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Кертибиева Милена, 7 кл	Туманова Б.А.	1 место
20	Муниципальный этап ВОШ по математике	Ким Олег, 7 кл	Умадыкова Т.К.	3 место
21	Муниципальный этап ВОШ по математике	Болдрушкиева Элина. 6 кл	Умадыкова Т.К.	2 место

В республиканском этапе ВОШ приняли участие 7 учеников, стали призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» ученик 11 класса Ичкеев Александр Сергеевич.

Рекомендации:

1. Провести подробный анализ итогов олимпиады на заседаниях МО;
2. продолжить работу по выявлению детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей, через участие в конкурсах, предметных неделях, дистанционных олимпиадах.
3. при подготовке к школьному этапу олимпиады в следующем учебном году уделить внимание не только углублению знаний по предмету, но и способности ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро оценивать новую информацию, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
4. утвердить список победителей и призеров МЭ ВОШ;
5. учителям, подготовившим победителей МЭ ВОШ вести тщательную подготовку обучающихся к участию в РЭ ВОШ.

Итоги участия школьников МБОУ «Адыковская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2020 год – районный уровень

Мероприятие	ФИО учащихся	Рук-ль	Результат
4-ый открытый легкоатлетический кросс «Черноземелье» 01.02.2020	Арсемурзаева Марьям- 1 класс	Сарангова Т.И.	участие
	Цаган- Эндыров Арлтан- 1 класс	-//-	участие
	Шитляев Станислав 1 класс	-//-	участие
	Манджиев Артур- 4 класс	-//-	участие
	Халгаев Никита- 4 класс	-//-	участие
	Гаджимурадов Магомед- Салам 5 класс	-//-	участие
	Онгулданов Намсыр 9 класс	-//-	участие
Муниципальный этап республиканского Фестиваля «Веселые старты» 13.02.2020	Ким Элистана, 2 кл Шитляев Юрий, 2 кл Мартунова Алена, 3 кл Мартунов Леонид, 3 кл	Сарангова Т.И.	2 место

	Багомаев Азиз, 4 кл Мартунова Надежда, 4 кл		
Муниципальный этап XVII-ой республиканской акции «Я гражданин России»	Гашунова Валентина, 6 кл Кекеева Айлана, 6 кл Кертибиева Милена, 6 кл Петляков Ильяс, 6 кл	Кирилова В.Г.	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Журавль- птица 2020 года»	Яхьяева Мисай	Онгулданова В.А.	3 место
«Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» 3-4 классы	Огулова Дарина ,3 кл	Киштеева А.С.	2 место
«Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания»3-4 классы	Бюрчиева Карина, 4 кл	Сангаджиева Б.Б.	3 место
Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности 3-4 классы	Джусубалиев Саин, 3 кл	Киштеева А.С.	2 место
Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности 3-4 классы	Багомаев Азиз, 4 кл	Сангаджиева Б.Б.	3 место
Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности 5-6 классы	Триппель Виталина, 5 кл	Киштеева А.С.	3 место
Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности 5-6 классы	Кертибиева Милена, 6 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
Калмыцкий язык	Горяшкиева Айта, 5 кл	Киштеева А.С.	2 место
Калмыцкий язык	Гашунова Валентина, 6 кл	Киштеева А.С.	2 место
Калмыцкий язык	Бюрчиева Ияна, 9 кл	Киштеева А.С.	2 место
Калмыцкий язык	Убушеев Арлтан, 10 кл	Киштеева А.С.	1 место
Основы буддийской культуры	Испусинова Асель, 5 кл	Туманова Б.А.	1 место
Муниципальный этап математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева 20.03.2020	Болдрушкиева Элина, 5 кл	Умадыкова Т.К.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020»	Омаров Абубакар, 1 кл	Ичкеева М.А.	2 место
	Цаган-Эндыров Арлтан, 1 кл	Ичкеева М.А.	3 место
Первый тур республиканского математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник» 05.03.2020	Тюрбеева Валентина, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие
	Убушеев Дарсен, 2 кл	Ичкеева В.Ю.	участие
	Огулова Дарина, 3 кл	Сангаджиева А.С.	участие
	Болдрушкиева Дина, 4 кл	Сангаджиева Б.Б.	2 место
Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»	Гашунова Валентина, 6 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
	Убушеев Арлтан, 10 кл	Киштеева А.С.	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих и	Убушеев Арлтан, 10 кл	Киштеева А.С.	1 место

исследовательских работ «Буддизм – наша культура»			
Районный конкурс открыток «Спасибо Деду за Победу!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Ичкеева Арина, 4 кл	Ичкеева М.А.	1 место+премия 1000р.
	Манджиева Анжелика, 2 кл	Ичкеева М.А.	3 место+премия 500р
	Арсемурзаева Марьям, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие+премия 200р
	Онгулданов Роман, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие+премия 200р
	Цаган-Эндыров Арлтан, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие+премия 200р
	Урубжурова Айлана, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие+премия 200р
	Омаров Абубакар, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие+премия 200р
	Манджиева Элина, 1 кл	Ичкеева М.А.	участие+премия 200р
	Болдырев Аста, 3 кл	Сангаджиева А.С.	участие+премия 200р
	Джусубалиев Саин, 3 кл	Сангаджиева А.С.	участие+премия 200р
	Муджиев Церен, 3 кл	Сангаджиева А.С.	участие+премия 200р
	МЭ ВОШ со 02.11 – 18.12.2020		
Муниципальный этап ВОШ по биологии	Бюрчиева Ияна, 10 кл	Онгулданова В.А.	2 место
Муниципальный этап ВОШ по физике	Убушеев Арлтан, 11 кл	Манджиева М.Х.	2 место
Муниципальный этап ВОШ по литературе	Лиджиева Альмина, 10 кл	Бюрчиева М.В.	1 место
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Убушеев Арлтан, 11 кл	Бюрчиева М.В.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Лиджиева Альмина, 10 кл	Бюрчиева М.В.	2 место
Муниципальный этап ВОШ по истории	Лиджиева Альмина, 10 кл	Санзырова Е.Г.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по праву	Убушеев Арлтан, 11 кл	Туманова Б.А.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по праву	Лиджиева Альмина, 10 кл	Туманова Б.А.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по математике	Лиджиева Альмина, 10 кл	Утаджиева Н.И.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Очиров Айс, 9 кл	Сарангова Т.И.	1 место
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Бюрчиева Ияна, 10 кл	Сарангова Т.И.	1 место
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Онгулданов Намсыр, 10 кл	Сарангова Т.И.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Ичкеев Владислав, 11 кл	Сарангова Т.И.	1 место
Муниципальный этап ВОШ по	Лиджиева Альмина, 10 кл	Туманова Б.А.	3 место

обществознанию			
Муниципальный этап ВОШ по литературе	Кертибиева Милена, 7 кл	Кирилова В.Г.	2 место
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Кертибиева Милена, 7 кл	Кирилова В.Г.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Боранукова Амина, 8 кл	Кирилова В.Г.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по технологии	Гашунова Валентина, 7 кл	Онгулданова В.А.	2 место
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Кертибиева Милена, 7 кл	Туманова Б.А.	1 место
Муниципальный этап ВОШ по математике	Ким Олег, 7 кл	Умадыкова Т.К.	3 место
Муниципальный этап ВОШ по математике	Болдрушкиева Элина. 6 кл	Умадыкова Т.К.	2 место
МЭ Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Убушеев Арлтан, 11 кл номинация «Исследовательская работа»	Киштеева А.С.	3 место
	Ичкеев Владислав, 11 кл номинация «Литературное творчество»	Киштеева А.С.	1 место
	Гашунова Валентина, 7 кл номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Онгулданова В.А.	участие
Заочный тур муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 26.11.2020г	Убушеев Арлтан, 11 кл	Киштеева А.С.	1 место
	Ичкеев Владислав, 11 кл	Киштеева А.С.	1 место
	Лиджиева Альмина, 10 кл	Бюрчиева М.В.	3 место
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 26.11.2020г	Ичкеев Валерий, 9 кл	Сарангова Т.И.	участие
	Очиров Айс, 9 кл	-//-	участие
	Сангаджиев Сангаджи, 9 кл	-//-	участие
	Онгулданов Намсыр, 10 кл	-//-	участие
	Ичкеев Владислав, 11 кл	-//-	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «13 лет, 13 дней»	Очиров Айс, 9 кл	Киштеева А.С.	1 место
	Лиджиева Альмина, 10 кл	Анжаева Ж.В.	2 место
Районная литературная акция «Читаем Пушкина дома», посвященная 221 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	Петляков Ильяс, 7 кл	Кирилова В.Г.	Грамота за активное участие
	Испусинова Асель, 6 кл	Анжаева Ж.В.	Грамота за активное участие
	Джусубалиев Рамиль, 6 кл	-//-	Грамота за активное участие
	Триппель Виталина, 6 кл	-//-	Грамота за активное участие
	Эндырова Марина, 7 кл	Кирилова В.Г.	Грамота за

			активное участие
	Ичкеева Арина, 5 кл	-//-	Грамота за активное участие
3 четверть			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Болдрушкиева Элина, 6 кл	Анжаева Ж.В.	1 место
	Боранукова Амина, 8 кл	Кирилова В.Г.	3 место
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции 19.02.2021			
«Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» 3-4 классы	Доржеев Арслан	Ичкеева В.Ю.	2 место
	Убушеев Дарсен	-//-	2 место
	Петляков Мазан	Киштеева А.С.	3 место
«Калмыцкий язык для нетитульной национальности» 3-4 классы	Джусубалиева Сабина	Ичкеева В.Ю.	1 место
	Джусубалиев Саин	Киштеева А.С.	2 место
«Калмыцкий язык» (5-6кл)	Бюрчиева Карина	Сангаджиева Б.Б.	3 место
	Горяшкиева Айта	Киштеева А.С.	2 место
«Калмыцкий язык» (7-8кл)	Гашунова Валентина	-//-	2 место
«Калмыцкий язык» (10кл)	Бюрчиева Ияна	-//-	2 место
«История и культура родного края» (6-8,9-11кл)	Очиров Айс	Бюрчиев В.А.	3 место
Муниципальный этап XIII республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева 25.02.2021г	Болдрушкиева Дина	Утаджиева Н. И.	3 место
	Болдрушкиева Элина	Умадыкова Т.К.	2 место
Районный турнир по волейболу среди девушек 2003 г.р. и младше, посвященного празднованию 70-летия Черноземельского района	Эндырова Марина, 7кл Кекеева Айлана, 7 кл Чензеева Даяна, 8 кл Бюрчиева Ияна, 10 кл Лиджиева Альмина, 10 кл	Сарангова Т.И.	1 место

**Итоги участия школьников МБОУ «Адыковская СОШ»
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2020 год – республиканский уровень**

Мероприятие	ФИО учащихся	Рук-ль	Результат
Первенство ЮФО и СКФО по мини-футболу среди учащихся 2006 г.р. и младше, 03.01-05.01.2020г	Очиров Айс, 8 кл	Эректеев Э.И.	участие
	Эндыров Эренцен, 8 кл	-//-	участие
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений номинация «Без срока давности»	Сангаджиев Сангаджи, 8 кл - рассказ «Опалённый войной»	Бюрчиева М.В.	участие
	Боранукова Амина, 7 кл - письмо «Письмо забытому герою»	Кирилова В.Г.	2 место
Республиканский конкурс	Манджиева Элина, 1 кл	Ичкеева М.А.	диплом

кормушек в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» 2019-2020 гг.	Курбанова Зарина, 4 кл	Сангаджиева Б.Б.	участника сертификат
	Болдырев Аста, 3 кл	Сангаджиева А.С.	сертификат
ВФСК «Готов к труду и обороне» Минспорта и молодежной политики РК	Очиров Айс, 8 кл	Сарангова Т.И.	удостоверение, серебряный знак отличия
	Ичкеев Александр, 11 кл	-//-	удостоверение, серебряный знак отличия
XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» - «Природа - бесценный дар, один для всех»	6 класс: Акаев Шамиль Арсемурзаева Тамила Боранукова Амина Бораев Николай Водолазова Виолетта Мартунов Наран Яхьяева Мисай Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	Онгулданова В.А.	Лауреат
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	Ичкеев Александр, 11 кл	Сарангова Т.И.	призер
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Гашунова Валентина, 6 кл	Булукова А.Э.	3 место
XXXII Всероссийский весенний пробег «Любви и здоровья – 2020», 14.03.2020	Очиров Айс, 8 кл	Сарангова Т.И.	1 место
Первенство Республики Калмыкия по греко-римской борьбе среди юношей 2005-2006 г.р	Болдырев Валерий, 9 кл	Дорджиев С.Б.	3 место
Республиканский конкурс сочинений среди уч-ся 7-11 классов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Сангаджиев Сангаджи, 8 кл	Бюрчиева М.В.	2 место
Всероссийская итоговая олимпиада по математике (дистанционная) на сайте bykovkin.ru	Кертибиева Милена, 6 кл	Умадыкова Т.К.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Арсемурзаева Тамила, 7 кл	Умадыкова Т.К.	1 место
Всероссийская олимпиада по математике Всероссийского издания «Портал образования»	Болдрушкиева Элина, 5 кл	Умадыкова Т.К.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Испусинова Асель, 5 кл	Умадыкова Т.К.	1 место
Республиканский	Джусубалиев Саин, 3 кл	Киштеева А.С.	1 место

дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь!»	Стихотворение на калмыцком языке		
	Урубжурова Айлана, 1 кл Стихотворение на калмыцком языке	Киштеева А.С.	3 место
	Терботаева Данара, 3 кл	Сангаджиева А.С.	сертификат участника
Республиканский творческий конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Горяшкиева Евгения, 1 кл	Ичкеева М.А.	1 место
	Цаган-Эндыров Арлтан, 1 кл	Ичкеева М.А.	2 место
	Ичкеева Арина, 4 кл	Ичкеева М.А.	2 место
	Манджиева Анжелика, 2 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»	Манджиева Анжелика, 2 кл	Ичкеева В.Ю.	2 место
Международный конкурс-проект «Это наша победа!» 20.04-22.05.2020г	Сатаев Савр, 6 кл «Стихи о войне»	Киштеева А.С.	1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Мы против терроризма!»	Эндыров Эренцен, 8 кл номинация «Презентация»	Киштеева А.С.	1 место
Республиканская онлайн -акция ко дню России «Я – Патриот России!» (Минспорта и молодежной политики РК)	Убушеев Арлтан, 10 кл	Киштеева А.С.	Призер, флеш-карта
Республиканская онлайн -акция «Мы– граждане России» (РДШ)	Убушеев Арлтан, 10 кл номинация «Мой первый паспорт»	Киштеева А.С.	Призер, ежедневник
Всероссийская онлайн викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны» июнь, 2020	Джусубалиева Сабина, 2 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
Онлайн олимпиада «Я люблю математику» марта, 2020	Сатаева Анна, 1 класс	Ичкеева М.А.	призер
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Тюрбеева Валентина, 1 класс	Ичкеева М.А.	грамота
Образовательный марафон «Супергонка»	Арсемурзаева Марьям, 1 класс	Ичкеева М.А.	грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	Манджиева Элина, 1 класс	Ичкеева М.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	Тюрбеева Валентина, 1 класс	Ичкеева М.А.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Знаток ПДД»	Шитляев Мингиян, 3 кл	Сангаджиева А.С.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	Терботаева Данара, 3 кл	Сангаджиева А.С.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	Джусубалиев Саин, 3 кл	Сангаджиева А.С.	Похвальная грамота
Образовательный марафон	Джусубалиев Саин, 3 кл	Сангаджиева	Грамота

«Соня в стране знаний»		А.С.	
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 года	Испусинова Асель, 6 кл	Анжаева Ж.В.	4 место
VIII республиканский математический конкурс-игра «Сайгак» 15.10.2020	Убушеев Дарсен, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
Республиканский конкурс исполнителей калмыцкой народной песни «Мана дун»	Ким Олег, 7 кл	Киштеева А.С.	1 место
Республиканский дистанционный марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн-мини келн» среди обучающихся 3-4 классов, 18.11.2020г	Убушеев Дарсен, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
	Доржеев Арслан, 3 кл		1 место
Фестиваль калмыцкой поэзии «Нутгтан нерэдсн частр», посвященный 80-летнему юбилею Народного поэта Калмыкии Веры Киргуевны Шуграевой	Горяшкиева Айта, 6 кл	Киштеева А.С.	участие
	Ичкеев Владислав, 11 кл		участие
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»	Ичкеева Арина, 5 кл	Ичкеева М.А.	1 место
Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Арсемурзаева Тамила, 8 кл	Ичкеева М.А.	1 место
	Арсемурзаева Марьям, 2 кл		2 место
Республиканский конкурс видеороликов в рамках реализации акции "Баатрлыг дуулвр "Жанһран" магтж	Доржиева Айлана, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	участие
Общероссийская олимпиада «Навигатор» по предмету «Английский язык»	Эндыров Эренцен, 9 кл	Убушеева Т.А.	участие
	Очиров Айс, 9 кл		участие
	Ичкеев Валерий, 9 кл		3 место
	Убушеев Дарсен, 3 кл		1 место
Республиканский конкурс исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Убушеев Арлтан, 11 кл	Киштеева А.С.	участие
	Ичкеев Владислав, 11 кл	Киштеева А.С.	4 место
	Лиджиева Альмина, 10 кл	Бюрчиева М.В.	участие
Общероссийская олимпиада «Навигатор» по предмету «Физика»	Гашунова Валентина, 7 кл	Манджиева М.Х.	2 место
	Очиров Айс, 9 кл		2 место
	Ким Олег, 7 кл		2 место
	Чензеева Даяна, 8 кл		2 место
	Петляков Ильяс, 7 кл		1 место
	Арсемурзаева Тамила, 8 кл		участие
	Ичкеев Валерий, 9 кл		участие
	Водолазова Виолетта, 8 кл		участие
Республиканский конкурс цифровых продуктов «Это наша	Убушеев Арлтан, 11 кл	Убушеева Т.А.	3 место

с тобой информатика»			
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 8-11 кл 03.12.2020	Арсемурзаева Тамила, 8 кл		Сертификат
	Боранукова Амина, 8 кл		
	Водолазова Виолетта, 8 кл		
	Киштеева Альмина, 8 кл		
	Чензеева Даяна, 8 кл		
	Яхьяева Мисай, 8 кл		
	Ичкеев Валерий, 9 кл		
	Очиров Айс, 9 кл		
	Сангаджиев Сангаджи, 9 кл		
	Тюрбеев Адьян, 9 кл		
	Эндыров Эренцен, 9 кл		
	Болдырев Валерий, 10 кл		
	Бюрчиева Ияна, 10 кл		
	Лиджиева Альмина, 10 кл		
	Онгулданов Намсыр		
Ичкеев Владислав, 11 кл			
Убушеев Арлтан, 11 кл			
Республиканский открытый заочный конкурс в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края» на территории РК	Муджеев Богдан, 5 кл	Киштеева А.С.	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Асемурзаева Марьям, 2 кл	Ичкеева М.А.	1 место
	Арсемурзаева Тамила, 8 кл		1 место
	Гаряева Ияна, 2 кл		2 место
	Горяшкиева Евгения, 2 кл		1 место
	Манджиева Элина, 2 кл		1 место
	Омаров Абубакар, 2 кл		2 место
	Омарова Бати, 2 кл		1 место
	Цаган-Эндыров Арлтан, 2 кл		3 место
	Шитляев Дарсен, 2 кл		1 место
Всероссийский детский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю»	Манджиева Анжелика, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
	Арсемурзаева Тамила, 8 кл	Онгулданова В.А.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Убушеев Дарсен, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	Диплом победителя
	Дорджиева Айлана, 3 кл		Диплом победителя
	Джусубалиева Сабина, 3 кл		сертификат
	Идатеев Алтын, 3 кл		сертификат
	Ким Элистина, 3 кл		сертификат
	Манджиева Анжелика, 3 кл		сертификат
	Муджиева Заяна, 3 кл	сертификат	
	Тюрбеева Валентина, 2 кл	Ичкеева М.А.	Диплом победителя
	Сатаева Анна, 2 кл		Диплом победителя
	Манджиева Элина,		Диплом победителя
	Омаров Абубакар, 2 кл		Похвальная грамота

	Гаряева Иляна, 2 кл	Сангаджиева Б.Б.	Похвальная грамота	
	Омарова Бати, 2 кл		сертификат	
	Арсемурзаева Марьям, 2 кл		сертификат	
	Цаган-Эндыров Арлтан, 2 кл		сертификат	
	Очкаев Давид, 1 кл		Диплом победителя	
	Мучкаев Темир, 1 кл		сертификат	
	Гаряев Алдар, 1 кл		сертификат	
	Болдырев Аста, 4 кл		Сангаджиева А.С.	Диплом победителя
	Огулова Дарина, 4 кл			Диплом победителя
	Туманова Ангелина, 4 кл			Диплом победителя
	Джусубалиев Саин, 4 кл			сертификат
	Мартунова Алена, 4 кл			сертификат
	Мартунов Леонид, 4 кл			сертификат
	Менкенова Элина, 4 кл			сертификат
	Петляков Мазан, 4 кл			сертификат
Шитляев Мингиян, 4 кл	Диплом победителя			
Республиканский фестиваль калмыцкой поэзии «Салькна айс»	Ким Олег, 7 кл номинация «Конкурс исполнителей песни на стихи А.Б. Санджиева»	Киштеева А.С.	участие	
Республиканский конкурс рисунков Лукойл «Чистый взгляд»	Дорджиева Айлана, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	участник	
Всероссийский правовой юридический диктант 2020	Боранукова Амина, 8 кл	Туманова Б.А.	сертификат	
	Ичкеев Валерий, 9 кл			
	Очиров Айс, 9 кл			
	Сангаджиев Сангаджи, 9 кл			
	Тюрбеев Адьян, 9 кл			
	Болдырев Валерий, 10 кл			
	Бюрчиева Иляна, 10 кл			
	Лиджиева Альмина, 10 кл			
	Онгулданов Намсыр, 10 кл			
	Ичкеев Владислав, 11 кл			
Убушеев Арлтан, 11 кл				
Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, 12.12.2020	Арсемурзаева Марха, 7 кл		сертификат	
	Гашунова Валентина, 7 кл			
	Кекеева Айлана, 7 кл			
	Кертибиева Милена, 7 кл			
	Онгулданов Артур, 7 кл			
	Арсемурзаева Тамила, 8 кл			
	Боранукова Амина, 8 кл			
	Водолазова Виолетта, 8 кл			
	Киштеева Альмина, 8 кл			
	Ичкеев Валерий, 9 кл			
	Очиров Айс, 9 кл			
	Сангаджиев Сангаджи, 9 кл			

	Тюрбеев Адьян, 9 кл		
	Эндыров Эренцен, 9 кл		
	Болдырев Валерий, 10кл		
	Бюрчиева Иляна, 10 кл		
	Лиджиева Альмина, 10кл		
	Онгулданов Намсыр, 10кл		
	Ичкеев Владислав, 11 кл		
	Убушеев Арлтан, 11 кл		
Региональный конкурс сочинений, посвященный 110-летию со дня рождения Б.Б. Городовикова	Болдрушкиева Элина, 6 кл	Анжаева Ж.В.	5 место
Всероссийская акция «Крылья ангела» 2020 г	Убушеев Дарсен, 3 кл	Убушеева Т.А.	Победитель
	Трипель Виталина, 6 кл	ТумановаБ.А.	Победитель
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», 15.12-29.12.2020	Арсемурзаева Марьям, 2 кл	Ичкеева М.А.	3 место
	Горяшкиева Евгения, 2 кл		1 место
	Манджиева Элина, 2 кл		1 место
	Омаров Абубакар, 2 кл		1 место
	Онгулданов Роман, 2 кл		2 место
	Сатаева Анна, 2 кл		2 место
	Тюрбеева Валентина, 2 кл		3 место
	Эндыров Эдуард, 2 кл		1 место
	Урубжурова Айлана, 2 кл		3 место
	Шитляев Станислав, 2 кл		3 место
	Манджиева Анжелика, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	1 место
Республиканская акция «Пушкин – наше все»	Ипусинова Асель, 6 кл	Анжаева Ж.В.	Диплом участника
	Трипель Виталина, 6 кл	-//-	Диплом участника
	Убушеев Дарсен, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	Диплом участника
	Эндырова Марина, 7 кл	Кирилова В.Г.	Диплом участника
	Кертибиева Милена, 7кл	-//-	Диплом участника
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Бакариева Марьям, 1 кл	Сангаджиева Б.Б.	
	Гаряев Алдар, 1 кл	-//-	
	Дорджиев Басан, 1 кл	-//-	
	Идатеева Вероника, 1 кл	-//-	
	Кекеева Саяна, 1 кл	-//-	
	Менкенов Эдуард, 1 кл	-//-	
	Мучкаев Темир, 1 кл	-//-	
	Очкаев Давид, 1 кл	-//-	
	Трипель Глеб, 1 кл	-//-	
	Тюрбеева Валентина, 2 кл	Ичкеева М.А.	
	Омаров Абубакар, 2 кл	-//-	
	Омарова Бати, 2 кл	-//-	
	Манджиева Элина, 2 кл	-//-	
	Урубжурова Айлана, 2 кл	-//-	
	Гаряева Иляна, 2 кл	-//-	
	Горяшкиева Евгения	-//-	
Онгулданов Роман, 2 кл	-//-		
Сатаева Анна, 2 кл	-//-		

	Умкеева Алина, 2 кл	-//-	
	Цаган-Эндыров Арлтан, 2 кл	-//-	
	Шитляев Дарсен, 2 кл	-//-	
	Шитляев Станислав, 2 кл	-//-	
	Убушеев Дарсен, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	
	Гаряев Данил, 3 кл	-//-	
	Доржеев Арслан, 3 кл	-//-	
	Идатеев Алтын, 3 кл	-//-	
	Ким Элистина, 3 кл	-//-	
	Манджиева Анжелика, 3 кл	-//-	
	Джусубалиев Саин, 4 кл	Сангаджиева А.С.	
	Менкенова Элина, 4 кл	-//-	
	Петляков Мазан, 4 кл	-//-	
	Туманова Ангелина, 4 кл	-//-	
	Шитляев Мингиян, 4 кл	-//-	
	Болдрушкиева Дина, 5 кл	Утаджиева Н.И.	
	Ичкеева Арина, 5 кл	-//-	
	Муджеев Богдан, 5 кл		
	Горяшкиева Айта, 6 кл	Умадыкова Т.К.	
	Испусинова Асель, 6 кл	-//-	
	Бодрушкиева Элина, 6 кл	-//-	
	Гашунова Валентина, 7 кл	-//-	
	Кертибиева Милена, 7 кл	-//-	
IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Bricsmath.com	Убушеев Дарсен, 3 кл	Ичкеева В.Ю.	Диплом победителя
Республиканский конкурс кормушек в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» 2020-2021 гг.	Хавхыков Аюш, 5 кл номинация «Традиционная кормушка»	Бюрчиев В.А.	2 место
Республиканский фестиваль калмыцкой поэзии «Иньгин седкл»	Ким Олег, 7 кл	Киштеева А.С.	призер
II Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Дорджиева Айлана, 4 кл номинация «Вокал»	Ичкеева В.Ю.	Дипломант
	Яхьяев Ислам, 3 кл	-//-	1 место
	Дорджиева Айлана, 4 кл номинация «Художественное слово»	-//-	1 место
	Убушеев Арлтан, 11 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	3 место
	Сатаева Анна, 2 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	3 место
	Урубжурова Айлана, 2 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	3 место
	Гашунова В, 7 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	3 место
	Горяшкиева Айта, 6 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	3 место
	Джусубалиев Саин, 6 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	3 место

	Ичкеев Владислав, 11 кл «Вокал»	Киштеева А.С.	2 место
	Ким Олег, 7 кл «Вокал»	Киштеева А.С.	Дипломант
	Очиров Айс, 9 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	Лауреат
	Эндырова Марина, 7 кл «Художественное слово»	Киштеева А.С.	2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Болдрушкиева Элина, 6 кл	Анжаева Ж.В.	4 место
Республиканский фестиваль калмыцкой поэзии, посв.80- летию В.К.Шуграевой	Горяшкиева Аята, 6 кл	Киштеева А.С.	1 место
Республиканский конкурс «Джанни Родари и его сказка «Приключения Чиполлино»» для тех, кто любит читать вслух и рисовать иллюстрации к любимым книгам	Хавхыков Аюш, 5 кл	Анжаева Ж.В.	2 место
Олимпиада ФГБОУ ВО «КалмГУ» по русскому языку	Бюрчиева Ияна, 10 кл	Бюрчиева М.В.	участие
	Лиджиева Альмина, 10 кл	-//-	участие
	Убушеев Арлтан, 11 кл	-//-	участие

Итоги участия учителей, воспитателей МБОУ «Адыковская СОШ» в конкурсах, смотрах, конференциях за 2020 год.

Мероприятия	Ф.И.О	Дата	Результат
I Республиканский Фестиваль педагогических находок, посвященный 100-летию Республики Калмыкия, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию Башантинского колледжа (филиал) КалмГУ	Онгулданова Виктория Александровна	15.05.2020	диплом за участие
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для педагогов	Умадыкова Тамара Кигджиевна	26.05.2020	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»	Ичкеева Валентина Юрьевна		Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный конкурс-проект «Это наша победа!»	Киштеева Ангя Саранговна	20.04-22.05.2020	Диплом за подготовку победителя
Всероссийская онлайн викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны» июнь, 2020	Ичкеева Валентина Юрьевна		Диплом за подготовку победителя
За активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года	Ичкеева Маргарита Александровна		Благодарственное письмо

Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Ичкеева Маргарита Александровна		грамота
Образовательный марафон «Супергонка»	Ичкеева Маргарита Александровна		грамота
Программа «Активный учитель» платформы учи.ру	Ичкеева Маргарита Александровна		Сертификат 1 место в школе
Онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для учеников 1-4 классов на платформе Учи.ру	Школа		Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру	Сангаджиева Айса Савровна		Благодарственное письмо
Программа «Активный учитель» платформы учи.ру	Сангаджиева Айса Савровна		Сертификат
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Сангаджиева Айса Савровна и ученики 3 класса		Грамота за 1 место в школе
Всероссийская онлайн блиц-олимпиада	Киштеева Ангя Саранговна	03.07.2020	Диплом за 2 место
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Бюрчиева Марина Владимировна		5 Дипломов (сайт педагога личный интернет-ресурс)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	Убушеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка	июль, 2020	участие
Большой этнографический диктант – 2020	Манджиева Мария Халгаевна, учитель физики	08.11.2020	Сертификат 96 баллов из 100
Большой этнографический диктант – 2020	Убушеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка	08.11.2020	Сертификат 100 баллов из 100
Большой этнографический диктант – 2020	Киштеева Ангя Саранговна, учитель калмыцкого языка и литературы	08.11.2020	Сертификат 97 баллов из 100
Большой этнографический диктант – 2020	Ичкеева Маргарита Александровна, учитель начальных классов	08.11.2020	Сертификат 97 баллов из 100
Всероссийский конкурс детских поделок	Ичкеева Маргарита Александровна, учитель начальных классов	17.11.2020	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»	Ичкеева Маргарита Александровна, учитель начальных классов	06.11.2020	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общего образования «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС общего	Убушеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка	30.11.2020	Диплом победителя

образования» (в рамках научно-практической конференции «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)			
Навигатор. Общероссийская олимпиада для школьников	Убушеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка	30.11.2020	Диплом за подготовку победителей
Навигатор. Общероссийская олимпиада для школьников	Манджиева Мария Халгаевна, учитель физики	01.12.2020	Диплом за подготовку призеров
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Манджиева М.Х. Убушеева Т.А. Анжаева Ж.В. Бюрчиев В.А. Бюрчиева Д.А. Бюрчиева М.В. Ичкеева В.Ю. Ичкеева М.А. Кирилова В.Г. Киштеева А.С. Онгулданова В.А. Санзырова Е.Г. Сарангова Т.И. Туманова Б.А. Умадыкова Т.К. Булукова А.Э.	03.12.2020	Сертификат
Всероссийский правовой юридический диктант 2020	Манджиева М.Х. Убушеева Т.А. Булукова А.Э. Бюрчиев В.А. Бюрчиева Д.А. Бюрчиева М.В. Ичкеева В.Ю. Ичкеева М.А. Киштеева А.С. Онгулданова В.А. Сарангова Т.И. Туманова Б.А. Умадыкова Т.К. Утаджиева Н.И. Эрдни-Горяева Ю.М.	07.12.2020	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни)	Манджиева Мария Халгаевна, учитель физики	10.12.2020	сертификат
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Ичкеева Маргарита Александровна, учитель начальных классов	11.12.2020	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийская онлайн-олимпиада	Сангаджиева		Благодарственное

«Безопасные дороги» для 1- 4 классов	Баирта Бадмаевна, учитель начальных классов		письмо за подготовку обуча-ся
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общего образования «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Манджиева Мария Халгаевна, учитель физики	01.12.2020	Диплом победителя
Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, 12.12.2020	Манджиева М.Х. Убушеева Т.А. Анжаева Ж.В. Булукова А.Э. Бюрчиев В.А. Бюрчиева Д.А. Бюрчиева М.В. Ичкеева В.Ю. Ичкеева М.А. Кирилова В.Г. Киштеева А.С. Онгулданова В.А. Сангаджиева А.С. Сангаджиева Б.Б. Санзырова Е.Г. Сарангова Т.И. Туманова Б.А. Умадыкова Т.К. Эрдни-Горяева Ю.М.	12.12.2020	Сертификат
Диктант по общественному здоровью – 2020	Убушеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка	24.12.2020г	Диплом 1 степени
Всероссийский смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы ОО РФ	Сангаджиева Баирта Бадмаевна	2020	1 место
II Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Ичкеева Валентина Юрьевна	02.2021	Диплом за подготовку победителя
II Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Киштеева Ангя Саранговна	02.2021	Диплом за подготовку победителей
Муниципальный этап регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и	Сарангова Тамара Ивановна	пр.РОО № 30 от 01.02.2021г	1 место в номинации «Экологическое образование средствами туризма и

экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками			краеведения»
Всероссийский интенсив «Я Учитель 3.0»	Манджиева М.Х. Убушеева Т.А. Анжаева Ж.В. Булукова А.Э. Бюрчиева М.В. Ичкеева М.А. Онгулданова В.А. Сангаджиева А.С. Сангаджиева Б.Б. Сарангова Т.И. Утаджиева Н.И. Умадыкова Т.К. Эрдни-Горяева Ю.М.	март, 2021	Сертификаты
X Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Образование в цифре»	Сангаджиева А.С. Эрдни-Горяева Ю.М.	22.03.2021	участие

Анализ работы по НСО

Работа МО учителей родного языка и литературы в течение I и II четвертей велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

В начале учебного года перед методическим объединением учителей родного языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

Цель:

Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи:

1. Воспитывать духовно богатую и высоко нравственную личность с чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.
2. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к родному языку.
3. Обеспечивать уровень образования, соответствующий современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность.

Поставленные перед МО цель и задачи реализуются.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, использовались разнообразные формы работы.

В методическое объединение учителей родного языка и литературы входят 6 преподавателей. Образование у учителей высшее, имеется определённый стаж работы.

1. Киштеева А.С.- учитель родного языка и литературы;
2. Ичкеева В.Ю.- учитель начальных классов;
3. Сангаджиева Б.Б. - учитель начальных классов;
4. Онгулданова В.А. - руководитель ШМО
5. Бюрчиев.В.А.- учитель технологии;
6. Туманова Б.А.-учитель обществознания.

Педагоги и учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях районного и республиканского уровня по родному языку.

С января по май 2020 года: муниципальный этап республиканского конкурса «Журавль-птица 2020г», где ученица Яхьяева Мисай (учитель Онгулданова В.А.) заняла 3 место в номинации декоративно-прикладное искусство.

В марте месяце проходил Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции, где учащиеся нашей школы заняли призовые места:

Номинация: «Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» 3-4 классы.

Огулова Дарина, 3кл-2 место (уч Киштеева А.С.)

Бюрчиева Карина, 4кл-3 место (уч Сангаджиева Б.Б.)

«Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности 3-4 классы»

Джусубалиев Саин, 3 кл-2 место (уч Киштеева А.С.)

Багомаев Азиз, 4 кл-3 место (уч Сангаджиева Б.Б.)

«Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности 5-6 классы»

Трипель Виталина, 5кл- 3 место (уч Киштеева А.С.)

Кертибиева Милена, 6кл-1 место (уч Ичкеева В.Ю.)

«Калмыцкий язык»

Горяшкиева Айта, 5кл-2 место (уч Киштеева А.С.)

Гашунова Валентина, 6 кл- 2место (уч Киштеева А.С.)

Бюрчиева Ильяна, 9кл-2 место (уч Киштеева А.С.)

Убушеев Арлтан, 10кл-1 место (уч Киштеева А.С.)

Основы буддийской культуры

Испусинова Асель, 5кл-1 место (уч Туманова Б.А.)

В Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».

Убушеев Арлтан, 10кл- 1 место (уч Киштеева А.С.)

В Муниципальном этапе республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура»

Убушеев Арлтан, 10кл- 1 место (уч Киштеева А.С.)

В Республиканском конкурсе чтецов, посвящённого 115-летию со дня рождения Народного поэта Калмыкии С.К.Каляева.

Сатаев Савр, 6кл-1 место (уч Киштеева А.С.)

Эндырова Марина, 6 кл-2 место (Горяшкиева И.Ю.)

В Республиканском конкурсе «Живая классика», посвящённого 115-летию со дня рождения калмыцкого писателя Н.М.Манджиева.

Гашунова Валентина, 6кл- 1место (уч Киштеева А.С.)

2 марта 2020г проходило, общепоселковое мероприятие, посвящённое калмыцкому празднику Цаһан Сар, конкурс на знание борцоков «Знаем, умеем, научим!», в котором принимала участие воспитатель в ГПД Онгулданова В.А.

В соответствии с планом работы со 2 класса провели входные, промежуточные и выходные контрольные работы по калмыцкому языку и литературе.

В сентябре по декабрь 2020 года:

муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, где ученики Гашунова Валентина (7кл- руководитель Онгулданова В.А.) приняла участие в номинации декоративно-прикладное искусство, Ичкеев Владислав и Убушеев Артан заняли I и II места в конкурсе чтецов и стихи на родном языке..

В республиканском этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ ученики 11 класса Убушеев А. и Ичкеев В. Заняли 1 и 3 места (руководитель Киштеева А.С.)

В республиканском марафоне «Хальмг келн-мини келн» учащиеся 3 класса Убушеев Дарсен и Доржиев Арслан заняли два 1 места (руководитель Ичкеева В.Ю.), Доржиева Айлана (3кл) принимала участие в музыкальном конкурсе «Жаңһрин частр» (руководитель Ичкеева В.Ю.).

В муниципальном дистанционном поэтическом конкурсе В.Шуграевой « Теегт нерэдсн частр» Горяшкиева Айта (6кл) заняла 1 м, конкурсе «Бичкн Төрскм» ученики 11 кл Убушеев А. и Ичкеев В. заняли два 1 места и в конкурсе 13 лет 13 дней Ичкеев В. занял 1 место (руководитель Киштеева А.С.).

В республиканском музыкальном конкурсе «Мана дун» Ким Олег(7кл) занял 1 место (руководитель Киштеева А.С.). Заслуженный деятель искусств, музыкант, композитор Манджиев Аркадий Б. записал клип с участием Олега.

В конкурсе, проводимом КТК-Р «Сохраним природу родного края!», Муджеев Богдан (5 кл) занял 2 место в конкурсе чтецов и стал обладателем ценного подарка (руководитель Киштеева А.С.).

В школе были проведены такие мероприятия, как, Декада, посвящённая старокалмыцкой письменности «Тодо бичг», Декада, посвящённая 580-летию юбилею калмыцкого героического эпоса «Джангар», в преддверии калмыцкого национального праздника «Зул» прошло чествование всех учащихся, учителей и работников школы, рождённых в символ наступающего года. Им были вручены сладкие подарки и календари с символом года Коровы.

Учителя МО родного языка принимают активное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, вебинарах по повышению квалификации.

Выводы и заключения:

- В целом проведённые мероприятия прошли на высоком уровне.
- В школе созданы благоприятные условия для обучения учащихся.
- Каждый учитель работает над определенной темой и имеет портфолио личных достижений.
- Все знают теорию, владеют методикой преподавания, используют современные передовые технологии.
- Активно применяется на уроках мультимедиа, составляются компьютерные презентации. Обучение строится на основе принципа дифференциации и демократизации, позволяющего учитывать темп продвижения школьника,
- корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку, сохранять и развивать способности учащихся в изучении истории культуры, традиций родного края, прививать любовь к родному языку.

Анализ научно-методической работы (методическое сопровождение педагогов, участие в семинарах, курсовая подготовка, аттестация педагогов)

Все педагоги школы работают по утвержденным рабочим программам. Методические объединения педагогов осуществляют деятельность согласно составленным и утвержденным планам работы МО на 2020 - 2021 учебный год.

Школьные методические объединения работали над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В методической работе школе использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- предметные недели;
- обучение на курсах повышения квалификации
- семинары;
- наставничество.

МО учителей начальных классов – руководитель Сангаджиева Б.Б (высшая квалификационная категория);

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Бюрчиева М.В. (высшая квалификационная категория);

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Умадыкова Т.К. (высшая квалификационная категория).

МО учителей калмыцкого языка и литературы – руководитель Онгулданова В.А. (высшая квалификационная категория).

Для решения поставленной цели и задач один раз в четверть в методических объединениях проводились заседания, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы. В школе большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, за каждым молодым учителем закрепляется наставник из числа опытных учителей. С целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов, учителя активно обмениваются своим опытом работы на заседаниях МО.

С 3 февраля по 13 февраля 2020 года прошла **Декада науки**.

Цель:

- повышение интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла;

- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

Данные цели были поставлены для решения следующих методических задач:

- способствовать творческому поиску педагогов и учащихся школы;
- активизировать нестандартное мышление школьников в процессе интеллектуальных игр, викторин, раскрывать их индивидуальные способности;
- воспитывать дружный и сплоченный школьный коллектив в ходе подготовки и проведения недели.

Декада была разработана так, чтобы каждый урок и мероприятие учитывало возрастные и психологические особенности детей и носили коррекционно - развивающую направленность. Чтобы поставленные задачи решались через различные формы деятельности: для учащихся начальной школы - конкурсы рисунков «Я рисую космос», «Самый эрудированный», математические раскраски, ребусы, фотовыставка «Мой питомец». Учащиеся начальной школы были очень активны, все желали участвовать.

Для учащихся средних и старших классов: конкурс веселых и находчивых, выставка книг академика РАО П.М.Эрдниева, выставка портретов «Галерея Великих ученых».

Но в связи с карантином все мероприятия декады не были проведены, были внесены изменения в план проведения декады.

Все мероприятия способствовали:

- закреплению и углублению знаний, полученных в процессе обучения предметов естественно-математического цикла;
- повышению интереса к предметам;
- расширению кругозора учащихся, их познавательной самостоятельности;
- формированию навыков самопроверки и умению самостоятельно оценивать свои знания.

3 февраля руководитель МО Умадыкова Т.К. и учителя естественно-математических предметов провели открытие недели Науки. На линейке были объявлены все мероприятия, которые пройдут в ходе недели. Учителями начальных классов были проведены конкурсы «Я рисую космос», «Самый эрудированный», где дети соревновались, кто больше решит кроссвордов и ребусов. Дети были активны. Игра прошла эмоционально, организовано, вызвала большой интерес у ребят. Участники игры и зрители проявили высокую активность, показали хороший уровень знаний по предметам.

11 февраля учителем физики был дан открытый урок в 8 классе на тему «Действие электрического тока».

Учитель математики Умадыкова Т.К. провела открытый урок по геометрии в 7 классе на тему «Сумма углов треугольника».

12 февраля. Учителями технологии Бюрчиевым В.А. и Онгулдановой В.А. была организована выставка народного прикладного искусства. Выставку представляли учащиеся 5-8 классов, которые своими руками из природного материала сделали эти удивительные вещи. Также прошел конкурс на лучший «Рисунок из цифр» и брейн-ринг среди учащихся 5-9 классов.

13 февраля прошло закрытие предметной недели, на котором были подведены итоги. Победители конкурсов и викторин получили почетные грамоты, призы, сладости.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с применением ИКТ на высоком методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников.

Анализируя итоги проведения предметной недели можно сделать **следующие выводы:**

1. В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
2. Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
3. В проведении предметной декады было вовлечено большое количество учащихся. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам естественно-математического цикла наук.
4. Цели предметной недели достигнуты.

Прохождение курсов учителями, воспитателями в дистанционном формате

Ф. И. О. учителей, воспитателей	Должность	Тема курсов, семинаров	Когда, где и сколько
Бюрчиева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Русский язык»	КРИПКРО, 28.01-30.01.2020г (28.01-29.01 – дист, 30.01-очно)
Санзырова Елена Григорьевна	учитель истории	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «История»	КРИПКРО, 29.01-31.01.2020г (29.01-30.01 – дист, 31.01-очно)
Сангаджиева Байрта Бадмаевна	учитель начальных классов	Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе	КРИПКРО, 10.02-21.02.2020г (10.02-16.02 – дист, 17.02-21.02. – очно), р.№ 531 – 72ч
Кирилова Виктория Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку 508 класс	Москва, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 24.02 – 30.03.2020г – 36ч, р.№ 016230
Анжаева Жанна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-8 класс	Москва, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 24.02 – 30.03.2020г – 36ч, р.№ 016228
Туманова Байрта Александровна	учитель географии	Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС общего образования	КРИПКРО – дист. с 10.04-30.04.2020г, р.№ 1207 – 72ч
Кирилова Виктория Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	КРИПКРО – дист. с 13.04-06.05.2020г, р.№ 1243 – 72ч
Бюрчиева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	КРИПКРО – дист. с 13.04-06.05.2020г, р.№ 1227 – 72ч
Сарангова Тамара Ивановна	учитель физкультуры	Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС	КРИПКРО – дист. с 20.04-06.05.2020г
Ичкеева Валентина Юрьевна	учитель начальных классов	Организационно-педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях	КРИПКРО – дист. с 18.05-25.05.2020, р.№ 1401 – 24ч
Манджиева Мария Халгаевна	директор	Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ в образовательных организациях	Москва, ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Образовательная платформа», 17.08-24.08.2020г,

			р.№ У061-20Ц – 36ч
Манджиева Мария Халгаевна	директор	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, с 22.05 – 10.08.2020г, р.№ 08219-2020-У-ИОМ, 36ч
Умадыкова Тамара Кигджиевна	учитель математики	Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет математика.	КРИПКРО, 30.09-21.10.2020
Убушеева Татьяна Анатольевна	учитель английского языка	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	АНО ДПО «Школа анализа данных», Яндекс Учитель, 16ч – 29.10.2020г, р.№ 2020510589
Киштеева Ангя Саранговна	учитель калмыцкого языка и литературы	Актуальные проблемы преподавания калмыцкого языка и литературы в условиях внедрения ФГОС	КРИПКРО, 12.10 – 05.11.2020г, р.№ 1829 – 72ч
Эрдни-Горяева Юлия Михайловна	учитель английского языка	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	АНО ДПО «Школа анализа данных», Яндекс Учитель, 16ч – 13.11.2020г, р.№ 2020514679
Утаджиева Нина Ивановна	учитель информатики	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС	КРИПКРО, 16.11 – 09.12.2020
Эрдни-Горяева Юлия Михайловна	учитель английского языка	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Английский язык")	КРИПКРО, 23.11 – 17.12.2020
Манджиева Мария Халгаевна	учитель физики	Методика поэтапного внедрения дистанционного обучения собственными силами образовательной организации	УЦ «Дистант плюс», 09.12.2020г
Туманова Байрта Александровна	учитель обществознания, географии, ОРКСЭ	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 11.12.2020г, р.№ 470-188558
Утаджиева Нина Ивановна	учитель математики и информатики	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 11.12.2020г, р.№ 470-69516
Анжаева Жанна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 12.12.2020г, р.№ 470-73411
Бюрчиева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 12.12.2020г, р.№ 470-1821509
Сангаджиева Баирта Бадмаевна	учитель начальных классов	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 12.12.2020г, р.№ 470-67988
Убушеева Татьяна Анатольевна	учитель английского	Методология и технологии дистанционного обучения в	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на

	языка	образовательной организации	сайте «Единый урок», 12.12.2020г, р.№ 470-944970
Убушеева Татьяна Анатольевна	зам.дир. по УВР	Деятельность администрации образовательной организации при внедрении дистанционного обучения	УЦ «Дистант плюс», 11.12.2020г
Ичкеева Валентина Юрьевна	учитель начальных классов	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации	УЦ «Дистант плюс», 11.12.2020г
Онгулданова Виктория Александровна	воспитатель в ГПД, учитель технологии и биологии	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации	УЦ «Дистант плюс», 14.12.2020г
Булукова Алина Эдуардовна	учитель биологии	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации	УЦ «Дистант плюс», 14.12.2020г
Эрдни-Горяева Юлия Михайловна	учитель английского языка	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 14.12.2020г, р.№ 470-1821307

Участие в районных семинарах

Ф. И. О. учителей, воспитателей	Должность	Тема семинара	Когда, где
Онгулданова Виктория Александровна	воспитатель в ГПД	Районный семинар для участников конкурса «Педагог года Калмыкии – 2020»	МКОУ «Комсомольская гимназия им.Б.Басангова», 05.03.2020г
Анжаева Жанна Владимировна (выступление)	учитель русского языка и литературы	Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»	В режиме ВКС, 19.11.2020
Бюрчиева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»	В режиме ВКС, 19.11.2020
Кирилова Виктория Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»	В режиме ВКС, 19.11.2020
Убушеева Татьяна Анатольевна (выступление)	учитель английского языка	Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности	В режиме ВКС, 25.11.2020

Участие учителей, воспитателей в республиканских семинарах

Ф. И. О. учителей, воспитателей	Должность	Тема семинара	Когда, где
Сангаджиева Баирта Бадмаевна	учитель начальных классов	Организация контрольно-оценочной деятельности учителя и формирование оценочной самостоятельности младших школьников средствами УМК «Школа России» и дополнительных пособий	г. Элиста, КРИПКРО, 19.02.2020г
Манджиева Мария Халгаевна	Директор	Торжественное заседание, посвященное празднованию Международного дня родного языка	г. Элиста, конференц- зал Дома Правительства, 26.02.2020г

Киштеева Ангя Саранговна	учитель родного языка и литературы	Установочный вебинар по подготовке к проведению творческой мастерской «Созвучие культур и языков» для педагогов финно-угорской языковой группы и учителей родного языка (русского), организованного Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов	г.Москва, 28.09.2020 (в режиме ВКС)
Манджиева Мария Халгаевна	директор школы	Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении: что должна сделать школа и чем может помочь ГК «Просвещение»	г.Москва, 22.10.2020 (в режиме ВКС)
Убушеева Татьяна Анатольевна	зам.дир. по УВР	Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении: что должна сделать школа и чем может помочь ГК «Просвещение»	г.Москва, 22.10.2020 (в режиме ВКС)
Анжаева Жанна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар с экспертами, участвующими в проверке итогового сочинения (изложения) по ОП СОО (основной и дополнительный этапы)	г. Элиста, КРИПКРО, 20.11.2020г (в режиме ВКС)
Убушеева Татьяна Анатольевна	зам.дир. по УВР	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г.Москва, 30.11.2020 (в режиме ВКС)
Эрдни-Горяева Юлия Михайловна	учитель английского языка	Организация дистанционного обучения	ООО «Языковые инновации» Skysmart, 30.11.2020
Бюрчиева Данара Анатольевна	учитель химии и биологии	Как учителю организовать дистанционное обучение	ООО «Мультиурок», 09.12.2020г, р.№ VU86-922020
Бюрчиев Владимир Адыкович	учитель ОБЖ, технологии	Дистанционное обучение в школьном образовании	ООО «Мультиурок», 12.12.2020г, р.№ VU46-924970
Киштеева Ангя Саранговна	учитель родного языка и литературы	Проведение онлайн урока на платформе Zoom	АО Издательство «Просвещение», 14.12.2020
Сарангова Тамара Ивановна	учитель физической культуры	Проведение онлайн урока на платформе Zoom	АО Издательство «Просвещение», 14.12.2020
Умадыкова Тамара Кигджиевна	учитель математики	Проведение онлайн урока на платформе Zoom	АО Издательство «Просвещение», 14.12.2020
Санзырова Елена Григорьевна	учитель истории и географии	Проведение онлайн урока на платформе Zoom	АО Издательство «Просвещение», 14.12.2020
Сарангова Тамара Ивановна	учитель физической культуры	Семинар-практикум «Организация походов и экспедиций в школе»	БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения», 15.12.2020г
Убушеева Татьяна Анатольевна	учитель английского языка	Онлайн конференция учителей английского языка «ММСО. Шекспир»	АНО «Дирекция Московского международного салона образования»,

			14-15.12.2020
Ичкеева Маргарита Александровна	учитель начальных классов	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 19.12.2020г
Эрдни-Горяева Юлия Михайловна	учитель английского языка	Региональный форум «Молодой учитель будущего», посвященный 10-летию республиканского клуба молодых педагогов «Постижение»	г. Элиста, МБОУ «Элистинская классическая гимназия», 21.12.2020г
Убушеева Татьяна Анатольевна	зам.дир. по УВР	Всероссийский онлайн-семинар «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн-форматы сопровождения педагогов в условиях «обязательного» дистанта»	Ассоциация руководителей образовательных организаций, г.Москва, 23.12.2020г

В этом учебном году будут проходить аттестацию Манджиева М.Х. (учитель физики), Умадыкова Т.К. (учитель математики), Ичкеева М.А. (учитель начальных классов). Со всеми нормативными документами по аттестации работники ознакомлены.

Анализ воспитательной работы по направлениям

Цель воспитательной системы: формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

Задачи:

- формировать эмоционально положительное отношение к себе и людям;
- привлекать к социально - значимой деятельности;
- создавать условия для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности;
- создавать условия для переживания ситуации успеха в различных видах деятельности;
- создавать атмосферу психологического комфорта, условия для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- создавать условия для социальной адаптации детей через практико–деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной жизненной позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- диагностировать среду жизнедеятельности подростка;
- оказывать помощь подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства;
- привлекать родителей к разнообразным формам деятельности школы.

Школа работает по следующим направлениям:

- ❖ Познавательное;
- ❖ Нравственно – правовое;
- ❖ Гражданско – патриотическое;
- ❖ Физкультурно - оздоровительное
- ❖ Профориентационное;
- ❖ Художественно – эстетическое;
- ❖ Трудовое.

Основные мероприятия:

1. реализация ФГОС в начальной и основной школе (1-4, 5-10 классы);
2. организация и развитие урочной и внеурочной деятельности в начальной и основной школе по стандартам ФГОС;
3. расширение применения новых технологий в учебном и воспитательном процессе;
4. развитие сотрудничества участников образовательного процесса – ученик, родитель, учитель – круглые столы, конференции, семинары;
5. поощрение учащихся и педагогов, достигнувших хороших результатов в творческой и образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе.

Ставка	Возраст	Образование	Педстаж	Категория
0,5	41-50	высш	24	соответствие

Классные руководители.

уч.г.	Возраст				Образование	Педстаж				Категория			
	20-30	31-40	41-50	51-60		высш	3 – 5 и менее	6 -10	11 - 20	20 и более	нет	II	I
2018-19	2	6	1	1	10	3	2	3	2	3	-	4	3
2019-20	1	5	2	2	10	2	1	2	5	2	-	4	4
2020-21	3	2	3	3	11	3	-	2	6	2	-	3	6

Руководители кружков и секций

уч.г.	Возраст				Образование		Педстаж				Категория			
	20-30	31-40	41-50	51-55, и старше	н/высш	высш	3 - 5 и менее	6 - 10	11 -20	>20	нет	II	I	ВКК
2018-19	1	2	2	1	-	6	1	1	1	3	1	-	3	2
2019-20	1	2	2	2	-	7	1	-	2	4	1	-	2	4
2020-21	2	2	2	1	-	7	2	-	2	3	2	-	2	3

По сравнению с предыдущими годами

Средние данные	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
Возраст	38,4	43	41,5
образование	высшее 100%	высшее 100%	высшее 100%
Педстаж	16,08 лет	21,2 лет	19,2

Анализ данных:

- средний возраст клас. рук-лей, рук-лей кружков в целом стал моложе на 2 г. – 41,5 года.
- образование у всех 14 педагогов высшее;
- педагогический стаж 14 педагогов (клас. рук-лей, рук-лей кружков, зам. дир. по ВР) в среднем составил 19,2 лет,
- квалификационная категория I – 4 чел., высшая – 7 чел, без категории – 3 чел.

Вывод: Кадровый состав клас. рук-лей, рук-лей кружков состоит в большинстве своем из опытных педагогов, с большим стажем работы и ВКК, соотношение стажистов и более молодых: 71,4 % / 28,5 %. В возрастной категории по сравнению с предыдущими годами кадровый состав стал старше: количество педагогов до 40 лет – 35,7%, старше 40 лет составляет 28,5%, старше 50 лет – 28,5 %.

Особенностью организации воспитательной работы в 2020-21 уч. году стало соблюдение требований СанПИН в условиях пандемии COVID-19. Образовательный процесс выстраивался с соблюдением мер предосторожности:

- организация расписания занятий и посещения столовой,
- ежедневный утренний фильтр (термометрия, обеззараживание рук),
- ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваемости уч-ся и работников,
- кабинетная система занятий,
- обеззараживание воздуха в кабинетах, рекреациях, столовой бактерицидными рециркуляторами,
- ежедневная влажная уборка помещений, протирание всех поверхностей с применением дезинфицирующих средств.

Многие запланированные мероприятия были отменены или проведены в онлайн-режиме или в классе.

Познавательное направление

В соответствии с программой развития МБОУ «Адыковская СОШ им Г.Б. Мергульчиева» на 2018-23г.г. в 2020-21 учебном году была продолжена работа по развитию познавательной деятельности.

Уч-ся и педагоги школы приняли участие в эколого-просветительском проекте АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» на территории Республики Калмыкия – уч-ся предоставили работы на творческие конкурсы, педагоги Киштеева А.С., Анжаева Ж.В. Были проведены открытые уроки биологии в 6 классе, педагог Бюрчиева Д.А., окружающего мира в 4 классе, педагог Сангаджиева А.С.

Дополнительное образование

Работа по развитию и поддержке одаренности и интересов учащихся ведется в объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают при школе 7 кружков от школы. Направленность кружков

туристско-краеведческая – 2,
художественная – 1,
социально-педагогическая – 3,
прикладные кружки – 1.

Всего охвачено дополнительным образованием в 2020-21 уч. году:

Дата	всего учащихся	охвачено дополнительным образованием	процент охвата
02.09.2020г.	108 уч-ся	52 уч-ся 1-4 классов 56 уч-ся 5-11 классов	96 % 2 уч-ся индивид.обучение 100%
25.12.2020г.	110 уч-ся	53 уч-ся 1-4 классов 57 уч-ся 5-11 классов	96 % 2 уч-ся индивид.обучение 100%

100-процентный охват учащихся кружковыми занятиями во второй половине дня наблюдается в 1-11 классах. Учащиеся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности 5 направлений.

Руководители кружков в течение полугодия работали по разработанным и утвержденным программам, главными целями которых являлись углубление знаний, привлечение учащихся к творческой, научной и проектной деятельности, развитие потенциала уч-ся. Педагоги организовывали участие детей как в профильных мероприятиях и конкурсах, так и в реализации общего плана работы школы - это подготовка к различным школьным мероприятиям, проектная деятельность. Работа велась как в очном режиме, индивидуально, так и в дистанционном режиме.

Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель	Конкурсы, акции и др.	Результаты
Кружок «Акварель»	4	Анжаева Ж.В.	Участие в школьных конкурсах рисунков, организация выставок рисунков	Организация школьного конкурса рисунков «Лучший портрет», посв. 110-летию Б.Б. Городовикова
Клуб «Байсачнр»	10	Булукова А.Э.	Организация и проведение общественно значимых мероприятиях	Активное участие, организация и проведение: - акция «Крылья ангела», посв. Дню матери 23-26.11.20г.; - организация и проведение игры «Вместе мы - сила!» для уч-ся 5-11 кл.; - линейка, посвященная вступлению первоклассников в ДО «Байсачнр», 01.12.20г.
«Юный краевед»	5	Сангаджиева Б.Б.	Участие в Декаде, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова	Музейная акция «Б.Б.Городовиков: личность и вклад в развитие Калмыкии»
«Юнармия»	10	Бюрчиев В.А.	Участие в общественно	Участие в

			значимых мероприятиях	- Декаде, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова выступление на линейке, - выступление на школьной линейке и поселковом мероприятии, посв. Дню Героев Отечества
--	--	--	-----------------------	---

Вывод: По итогам полугодия можно сделать вывод, что следует применять новые методы и формы работы в условиях пандемии COVID-19 усилить профильную работу кружков, уделяя внимание одаренным детям и вовлечению уч-ся в работу объединений допобразования.

Школьная библиотека

Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Учащиеся школы 100% обеспечены учебной литературой, также имеется необходимая художественная и методическая литература.

В течение полугодия оформлялись выставки, ставящие своей целью как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Выставки приурочивались к памятным и знаменательным датам: день солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День правовой помощи детям, День борьбы со СПИД-ВИЧ, День Героев Отечества, о писателях-юбилярах и др.

Вывод: Анализируя работу библиотеки, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Нравственно-правовое направление

«Защита персональных данных»

В МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» с 7 по 14.10 2020г. на основании письма Управления ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Волгоградской области и Республике Калмыкия проведена следующая работа:

- на совещании при зам.дир. по ВР 07.10.20г. рассмотрен вопрос о проведении работы с учащимися по теме «Защита персональных данных»;
- проведены классные часы в 3-11 классах, на которых с целью предотвращения молодежных правонарушений, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи уч-ся представлены презентации, охвачено 78 уч-ся. Уч-ся вновь ознакомлены с понятием «персональные данные». Также было проведено тестирование на тему «Защита персональных данных», уч-ся проверили теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в сети Интернет
- вопрос защиты персональных данных также обсужден на классных родительских собраниях.

Неделя права

В целях углубления правовых знаний учащихся в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» с 9 по 20.11.20г. проведены мероприятия Недели права:

На уроках обществознания были рассмотрены темы «Право», «Права и обязанности». С целью углубления правовых знаний учащихся кл. рук-ли организовали участие детей в различных тематических онлайн-диктантах, тестах.

Учащиеся 1-4 классов на уроках окружающего мира обсудили правила поведения в обществе.

В школьной библиотеке организована книжная выставка на тему «Тебе о праве – права о тебе».

Кроме того, классными руководителями, педагогами ведется работа по правовому воспитанию уч-ся – это и уроки, и класс. часы и беседы. Информация для защиты прав участников образовательного процесса представлена в фойе школы: исходные данные профильных ведомств, номера телефонов имеются на стенде.

Профилактика экстремизма и терроризма

Работа по профилактике экстремизма и терроризма ведется по программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» и плану работы на 2020-21 уч.г.

В рекреации школы имеется информационный стенд по профилактике терроризма – 1 шт., в классных кабинетах – 11 шт. На сайте школы имеются информационно-пропагандистские материалы

В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения, организовано дежурство персонала школы - это педагоги, сторожа, обслуживающий персонал. Имеется кнопка экстренного

вызова полиции. Школа ограждена по периметру, двор освещен. Имеется паспорт безопасности. В течение полугодия проведены 2 объектовых учения.

Кл.рук-ми и педагогами ведется работа по профилактике терроризма, экстремизма – это беседы на уроках, класс. часы по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, участие в конкурсах и др. Целью данных мероприятий является воспитание чувства любви к родине, развитие толерантности и понимания разнообразия окружающего мира.

День солидарности в борьбе с терроризмом

На основании приказа МО и Н РК №ЛИ-01-23-2493 от 26.08.2020г., в целях противодействия терроризму 03.09.20г. в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» проведен ряд мероприятий:

- в начале 2-ого урока прошла минута молчания в память о погибших от рук террористов;
- 02.09. на онлайн-совещании рассмотрен вопрос о противодействии распространению идеологии терроризма и соблюдении алгоритма действий при ЧС;
- В 1 – 11 классах педагоги провели профилактические беседы: уч-ся объяснили о соблюдении безопасного поведения в интернет-контенте и обнаружении подозрительных предметов;
- Коллективам 6-11 кл. и родителям розданы тематические памятки.

Профилактика ППН

В школе работает Совет по ПППН по плану работы Совета по ПППН, плану профилактической работы с учащимися и родителями на 2020-21 уч.г.

В целях организации комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся и эффективной работы с детьми девиантного поведения в МБОУ «Адыковская СОШ» им. Г.Б. Мергульчиева проведены следующие мероприятия:

1. проведен мониторинг детей из асоциальных семей, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН, детей-сирот, инвалидов,
2. списки сверены с данными администрации СМО,
3. составлены списки занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, на особый контроль взяты учащиеся из списков первого пункта,
4. классными руководителями составлены списки внутриклассного учета детей, требующих особого внимания,
5. клас. рук-лями ведется работа по направлениям «ПППН» и «Правовое воспитание».

В 2020-21 уч.г. проведены заседания совета профилактики по следующим темам

Тематика	сроки	Решение
1-е заседание 1. Анализ состояния правонарушений и преступлений за период летних каникул. Обсуждение вопроса всеобуча. 2. Соцпаспорт школы. Выявление детей группы риска. 3. Участие уч-ся 7-11 кл. в социально-психологическом тестировании	27.08.20г.	1. принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 2. Классным руководителям усилить работу с семьями.
2-е заседание 1. Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы 2. Итоги 1 полугодия 2020-21 уч.г.	12.11.20г.	1. принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 2. Клас. рук-лям усилить работу по созданию благоприятного психологического климата в классах.

В совещаниях участвовали представители администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, представители администрации СМО, участковый уполномоченный полиции. Каждый четверг в целях профилактики асоциального поведения детей и подростков администрацией школы ведется контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

В целях предупреждения негативных ситуаций в школе ведется внутриклассный учет: классные руки 1-11 классов ведут наблюдение за детьми и по итогам ставят на внутриклассный учет детей группы риска. На внутриклассный учет ставятся дети из асоциальных семей, гиперактивные дети, отстающие по учебе, часто болеющие, оставшиеся без попечения родителей, неуверенные в себе – дети, требующие особого внимания.

Внутриклассный учет		Причины
начало года – 15	конец полугодия – 15	слабая успеваемость – 8, инвалид – 1, ребенок, требующий особого внимания – 2, гиперактивность - 2, опекаемая, проживает с бабушкой – 1, сирота - 2.

Педагогами проводится следующая работа с детьми, состоящими на внутриклассном учете: социодиагностика, диагностика, наблюдение, беседы с детьми и их родителями, посещение на дому. Классными руководителями ведутся журналы работы с учащимися, состоящими на внутриклассном учете, где фиксируются беседы с учащимися и их родителями, посещения на дому и др.

На конец 1 полугодия 2020-21 уч. г. учащиеся Адыковской СОШ на учете ИДН и ВШУ не состоят, неблагополучных семей нет.

Вывод: Работу по профилактике ППН можно считать удовлетворительной.

Профилактика ДД-ТТ

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды норм и правил, существующих в сфере дорожного движения в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» проводится следующая работа.

В рамках операции «Внимание – дети!» (сентябрь 2020г.) были проведены клас. часы, родительские собрания, разработка безопасных маршрутов «дом-школа-дом».

Перед сезонными каникулами с учащимися проведен инструктаж по технике безопасности, в том числе по соблюдению ПДД. Данный вопрос постоянно рассматривается на классных и общешкольных родительских собраниях.

Кл. руководители 1-4 классов организовали участие детей во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», охвачено 32 уч-ся, по итогам участия призеры, победители, педагоги получили грамоты, дипломы, благодарности.

Педагогами школы проводилась работа по профилактике ДД-ТТ на классных часах, уроках ОБЖ и родительских собраниях.

Вывод: В целом работа по профилактике ДД-ТТ ведется комплексно и на удовлетворительном уровне.

Гражданско-патриотическое направление

В течение полугодия по направлению «Патриот» проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 1-11 классах по патриотической тематике;
- книжные выставки,
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- мероприятия, посв. 4 ноября – Дню народного единства;
- национальный праздник Зул 10.12.20г.;
- участие в поселковых мероприятиях по патриотической тематике;
- результативное участие в конкурсах по патриотической тематике на муниципальном и региональном уровнях.

Все эти мероприятия были нацелены на развитие интереса к истории народа и страны, любви к родине. Форма проведения мероприятий разнообразна – это и творческие конкурсы, и спортивные соревнования, классные часы и музейные уроки, акции и игры, книжные выставки. В данных мероприятиях участвовали 1-11 классы, организаторами были классные руководители, воспитатели, руководители.

Ко Дню пожилых кл.рук-ми были организованы видео-поздравления, адресованные старшему поколению. Весь материал был представлен на школьной странице инстаграмм adykovskaja_shkola.

С 28 октября по 1 ноября в школе проведены мероприятия, посв. Дню народного единства – это клас. часы, книжные выставки, выставка «История праздника День народного единства».

– Декада, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова Во исполнение приказа МКУ «ОО АЧРМО» от 05.11.2020г. №326, в целях формирования национального самосознания, воспитания чувства патриотизма в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» проведена следующая работа:

- С 9 по 13.11. проведена музейная акция «Б.Б.Городовиков: личность и вклад». Уч-ся 5-11 классов отвечали на вопросы: что они знают о личности Б.Б.Городовикова и какой вклад он внес в становление республики после возвращения народа из депортации. Дети приняли активное участие и показали удовлетворительный уровень знаний о Б.Б. Городовикове. Плакаты с ответами были представлены в актовом зале школы. Ответственная Анжаева Ж.В.

- 10.11. школьная библиотека выпустила стенгазету и организовала выставку «110-летие Б.Б.Городовикова», где были представлены материалы о жизни генерала, его деяниях, книга. Библиотекарь Булукова А.Э.
- 12-15.11. в сотрудничестве с МКОУ «Сарульская СОШ» была организована видео-экскурсия в школьный краеведческий музей им. Б.Б.Городовикова. Трансляция шла в фойе школы на переменах и на школьной странице инстаграмм. Ответственная Анжаева Ж.В.
- Также в течение недели транслировался фильм «Басан Городовиков – мастер прорыва». Ответственная Анжаева Ж.В.
- В течение недели на уроках ИКРК в 6-9 кл. обсуждалась значимость личности Б.Б.Городовикова и его вклада в становление республики. Учитель Бюрчиев В.А.
- Также прошли уроки развития речи «Городовиков Б.Б. – нутган туурлсн урн» в 5-9 кл. Уроки проводились в игровой форме, с использованием презентаций о Б.Б.Городовикове. Педагог Киштеева А.С.
- 13.11. в 1-11 кл. прошли классные часы, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова.
- Был организован конкурс рисунков «Лучший портрет Б.Б.Городовикова», где приняли участие 19 уч-ся в двух возрастных группах 5-7 кл., 8-11 кл. Итоги подведены, победители и призеры получают грамоты и сладкие призы. В 5-7 кл. заняли 1 место – Кертибиева М., 7 кл., 2 место – Петляков И., Ким О., 7 кл., 3 место – Ичкеева А., Хавхыков А., 5 кл., Болдрушкиева ДЭ. 6 кл. В 8-11 кл. – 1 место – Ичкеев В., 11 кл., 2 место – Арсемурзаева Т., 8 кл., 3 место – Лиджиева А., 10 кл.
- 13.11. в 5-11 кл. состоялась торжественная линейка «Б.Б.Городовиков – великий сын Отечества». В линейке принял активное участие юнармейский отряд, прочитали стихотворный монтаж, уч-ся школы рассказали о личности генерала и его вкладе в становление республики после возвращения народа из депортации. Директор школы Манджиева М.Х. обратилась к детям и работникам школы с обращением – хранить память о выдающемся государственном деятеле Б.Б.Городовикове. Ответственная Анжаева Ж.В.

Всего приняло участие в мероприятиях 106 уч-ся, 14 педагогов.

День неизвестного солдата

Отряд юнармии «Байсачнр», руководитель отряда, учитель ОБЖ Бюрчиев В.А., уч-ся 7 класса, педагоги школы приняли участие в поселковом мероприятии, посв. Дню неизвестного солдата, которое прошло у обелиска воинам-землякам. Был организован почетный караул, стихотворный монтаж.

День Героев Отечества

В школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества, для уч-ся 5-11 кл. На линейке выступили чтецы, отряд юнармии «Байсачнр», который показал строевую подготовку и прочитал клятву богатырей Джангара. Руководитель отряда, учитель ОБЖ Бюрчиев В.А. рассказал о юнармейском движении. Директор школы Манджиева М.Х. обратилась к учащимся с речью о важности сохранения памяти о подвигах героев. В рекреации учащимся школы была представлена импровизированная аллея героев – уроженцев Республики Калмыкия (портрет и описание подвига).

Празднование национального праздника Зуд прошло также в классах, хозяевам года были вручены памятные подарки.

Ко Дню памяти и скорби, посв. 77-ой годовщине депортации калм. народа, также на школьной странице инстаграмм *adykovskaja_shkola* выставлено видео-работы участников муниципального конкурса творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней», рисунки учащихся.

Уч-ся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах «Бичкн Торскм», «Тринадцать лет, тринадцать дней», конкурс на лучшее знание государственной символики и др. и занимают призовые места.

Вывод: работа по развитию у учащихся чувства любви к родине и гражданственности проводилась на удовлетворительном уровне.

Физкультурно – оздоровительное направление

Здоровье

Сравнительная таблица здоровья уч-ся за последние три года.

Группа здоровья	2018-19		2019-20		2020-21	
	Всего 90 детей на 05.09.18г.	Всего 88 детей на 31.05.19г.	Всего 99 детей на 05.09.19г.	Всего 99 детей на 20.05.20г.	Всего 108 детей на 05.09.19г.	Всего 110 детей на 27.12.19г.

I	37 / 41,1%	37 / 42%	36/36,3%	36/36,3%	32/29,6%	32/29%
II	41/ 45,5%	39/ 44%	51/51,5%	52/52,5%	52/48,1%	54/49%
III	10 / 11,1%	10 / 11,3%	10/10,1%	10/10,1%	23/21,2%	23/20%
IV (инвалиды)	2 / 2,22%	2 / 2,2%	2/2%	1/1,01%	1/0,9%	1/0,9%

По данным таблицы видно, что положение в вопросе здоровья учащихся продолжает оставаться проблемным, и с каждым годом состояние здоровья детей ухудшается. Данный вопрос обсуждается на педагогических совещаниях, родительских собраниях. С данными о здоровье уч-ся ознакомлены родители, по необходимости клас. рук-ли ставят в известность педагогов-предметников о заболеваниях уч-ся.

Данные по классам о состоянии здоровья на конец года:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
кол-во уч-ся /группа здоровья	11 уч- ся	16 уч- ся	12 уч- ся	14 уч- ся	10 уч- ся	14 уч- ся	14 уч- ся	8 уч- ся	5 уч- ся	4 уч- ся	2 уч- ся	110 Уч-ся
I	1	4	3	3	5	4	7	-	3	-	2	32
II	10	12	8	9	1	6	3	-	2	3	-	54
III	1	-	-	2	3	4	4	8	-	1	-	23
IV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Как прежде самыми распространенными заболеваниями остаются болезни глаз, костно-мышечной системы (плоскостопие), и также уч-ся нуждаются в санации.

Физическое развитие уч-ся школы:

Уровень	Кол-во уч-ся
Ниже среднего	-
Среднее	109
Выше среднего	1

Контроль заболеваний. Классными руководителями ведется контроль посещаемости и учет причин пропусков уроков. На конец полугодия анализ пропущенных уроков показал, что самыми распространенными причинами пропусков являются следующие заболевания: катаральная ангина, бронхит, прием у стоматолога.

Школьная медсестра в течение полугодия проводила следующую работу:

1. ежедневный амбулаторный прием;
2. профилактические осмотры (кожный покров, педикулез);
3. организация и проведение прививок;
4. ведение карточек на всех учащихся 1-11 кл. по У-026 форме;
5. контроль температурного и светового режима, санитарного состояния школы, пищеблока;

В течение полугодия в школе ведется работа по здоровьесбережению учащихся – это классные часы, родительские собрания, акции и др. Также вопросы здоровьесбережения обсуждаются на педсоветаниях, в индивидуальной работе клас.рук-лей с педагогами-предметниками, родителями уч-ся. Особое внимание в 2020-21 уч.г. было уделено профилактике вирусных заболеваний, вопросам соблюдения личной гигиены, ежедневному мониторингу.

Вывод: Работа по здоровьесбережению учащихся в школе ведется на удовлетворительном уровне, деятельность медсестры обеспечивает успешность первой медицинской помощи уч-ся и работу по профилактике заболеваний.

Профилактика употребления психоактивных веществ

В течение года велась профилактическая работа в 7-11 кл.: беседы, клас. часы, книж.выставки, презентации, родительские собрания. В октябре 2020г. уч-ся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании. С результатами тестирования в индивидуальном порядке ознакомлены кл.рук-ли, родители, учащиеся. Проведены профилактические беседы, даны необходимые рекомендации. Желающие направлены в ЦППСО г.Элиста.

Художественно – эстетическое направление

Работа по художественно – эстетическому направлению ведется как на уроках, так и на мероприятиях и внеурочных занятиях, занятиях кружков.

В октябре-ноябре в классах были организованы осенние мероприятия, которые прошли в форме игр, викторин только внутри класса.

Новогодние праздники В целях создания атмосферы новогодних праздников с соблюдением требований СанПИН по профилактике вирусных заболеваний в условиях пандемии COVID-19 в школе был организован конкурс «Самый новогодний кабинет». В конкурсе приняли участие все классы. Жюри отметило активное участие учащихся 1-4, 5-7 классов. Все участники проявили творческие способности, коллективизм. При оценивании кабинетов жюри руководствовалось следующими критериями: тема, креативность, самостоятельность.

Среди 1-4 классов 1 класс, кл. рук-ль Сангаджиева Б.Б., отличился единой темой в украшении кабинета. Все было сделано по мотивам сказки «Щелкунчик»: панно с фигурами главных героев сказки, елка, росписи на окнах. Особую активность проявили родители учащихся. 2 класс, кл. рук-ль Ичкеева М.А., подготовил письма Деду Морозу, рисунки, поделки. 4 класс, кл. рук-ль Сангаджиева А.С., сделал оригинальный камин. 3 класс, кл. рук-ль Ичкеева В.Ю., также украсил елку, окна росписью, но в особенности отличился самостоятельно сделанными новогодними гирляндами.

Среди 5-7 классов 5 кл., кл. рук-ль Эрдни-Горяева Ю.М., подготовил объемные снежинки, 7 класс, кл. рук-ль Кирилова В.Г., расписал окна. 6 класс, кл. рук-ль Туманова Б.А., проявил особую креативность, все украшения были продуманы до деталей: снежное дерево, снег, роспись на окнах, снежинки.

Среди 8-11 классов особенно можно отметить 9 класс, кл. рук-ль Бюрчиева М.В., проявили самостоятельность и мастерство в вырезании объемных снежинок, изготовлении поделок.

Решение жюри:

Группа 1-4 классы.

1 место - 3 класс, кл. рук-ль Ичкеева В.Ю.

1, 2, 4 классы поощрить премией.

Группа 5-7 классы.

1 место – 6 класс, кл. рук-ль Туманова Б.А.

Группа 8-11 классы.

1,2 места не присуждать.

3 место – 9 класс, кл. рук-ль Бюрчиева М.В.

Победителям и призерам вручить грамоты и премии. Всем участникам сладкие призы (каждому классу торт).

Материальную помощь в проведении конкурса оказал коллектив СПК-ПЗ «Первомайский».

Новогодние подарки получили

- подарки КТК – 52 чел. уч-ся 1-4 кл.,
- Елка РМО – 10 чел. из числа многодетных, малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Елка РК – 5 чел. из числа многодетных, малообеспеченных семей, активистов.

Вывод: Работа по художественно – эстетическому направлению проводилась на должном уровне.

Методическое обеспечение воспитательного процесса

ВШК. Совещания при зам. дир. по воспитательной работе.

В 2020-21 учеб. году на совещаниях при заместителе директора рассматривались вопросы по организации воспитательной работы и ВШК.

№	Тема	Сроки	Участники	Решение
1	1. Программы воспитательных систем 1,5, 10 классов и календарные планы	август	классные руководители 1-11 классов,	1. Принять к сведению информацию о приоритетных направлениях воспитательной деятельности и отразить данное направление в работе с учащимися в 2019-20 уч. году. 2. Классным руководителям 1-11 кл.

	2-4, 6-11 классов, программы кружков.		рук-ли кружков	предоставить классные воспитательные программы в срок до 26.08.20г. 3. Зам. дир. по ВР Анжаевой Ж.В. провести индивидуальную работу с класс. рук-ми по коррекции программ.
2	1. Организация дежурства по школе. 2. Организация горячего питания школьников. 3. Работа классных руководителей по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». 4. Организация работы объединений дополнительного образования.	сентябрь	классные руководители 1-11 кл, руководители кружков и секций	1. Клас. рук-лям, педагогам выполнять обязанности дежурных по школе, в столовой. 2. Классным руководителям 1-11 кл. провести работу с родителями и обеспечить 100% уч-ся горячим питанием. 3. Клас. рук-лям 1-11 кл. провести работу с уч-ся и их родителями по профилактике ДД-ТТ. 4. Классным руководителям, родителям, рук-лям кружков продолжить работу по организации кружковой и внеурочной деятельности с соблюдением требований СанПИН в условиях пандемии.
3	1. Организация участия уч-ся 7-11 классов в СПТ. 2. Воспитательный процесс в 9 классе. 3. Адаптация.	октябрь	классные руководители педагоги	1. Кл. рук-лям провести подготовительную работу с уч-ся и родителями для участия в СПТ. 2. Клас. рук-лю 9 кл. продолжить работу по развитию и сплочению классного коллектива и подготовки уч-ся и их родителей к ГИА. 3. Клас. рук-лю 1 кл. продолжить работу по адаптации уч-ся к условиям современной школы.
3	1. Адаптация. 2. Организация работы кружков.	ноябрь	классные руководители рук-ли кружков	2. Классным руководителям 5,10 классов принять к сведению материалы по результатам проверки адаптации уч-ся 5,10 классов и активизировать работу с уч-ся, педагогами, родителями в целях успешной адаптации. 3. Рук-лям кружков усилить профильную работу кружков.
5	1. Качество работы по направлению «Патриот». 2. Воспитательный процесс в 11 классе 3. Мониторинг классных уголков	декабрь	классные руководители	1. Принять к сведению и дальнейшей работе результаты проверки качества работы по направлению «Патриот». 2. Клас. рук-лю 11 кл. продолжить работу по подготовке уч-ся и их родителей к ГИА. 3. Клас. рук-лям 1-11 кл. принять к сведению и дальнейшей работе итоги проверки класс. уголков.

На совещаниях при зам. дир. по ВР были рассмотрены все наиболее важные вопросы. По итогам справок ВШК изданы соответствующие приказы.

Классные руководители работают по утвержденным программам, рассчитанным на 4 (нач. кл.), 5 лет (средние классы), 2 года (10-11 кл.). По итогам четвертей были сданы отчеты по единой форме, в которых учитывается диагностика, работа с родителями, проведение классных часов, мероприятия в классе, организационная работа, занятость в кружках и секциях.

Во всех классах клас. рук-ми в течение года проводилась работа с родителями, как на классных собраниях, так и индивидуальная – личные встречи, разговоры по телефону. Классные родительские собрания в сентябре были проведены с учетом требований СанПИН, во 2 четверти собрания проводились дистанционно. На родительских собраниях обсуждались следующие темы:

- возрастные и психологические особенности школьников,
- проблемы семейного воспитания,
- сотрудничество в деле воспитания уч-ся,
- профилактика ДД-ТТ,
- правовое образование,
- социализация ребенка и др.

Классные родительские собрания посещают в среднем около 80% родителей, в основном это мамы и близкие родственники (дети, проживающие без родителей).

Классные часы проводились в игровой, интерактивной формах, с использованием ИКТ.

Кроме того, классные руководители обеспечивали участие детей в конкурсах, как на школьном уровне, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Вывод: Работу классных рук-лей 1-11 классов можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

В 2020-21 учеб. году в школе обучается 110 уч-ся из 67 семей.

В социальном контингенте школы:

- ✓ 61 детей из 36 многодетных семей,
- ✓ 29 детей из малообеспеченных семей,
- ✓ 5 полусирот из 5 неполных семей,
- ✓ 7 детей воспитывают одинокие матери,
- ✓ 15 детей из 9 разведенных семей,
- ✓ 1 инвалид,
- ✓ 1 опекаемая
- ✓ 2 сироты.

Классными руководителями в течение года проводилась социодиагностика: составление соцпаспорта класса, отслеживание соцкатегорий в теч. полугодия и др. В школе имеется список родителей, списки семей по социальным категориям, данные постоянно корректируются.

Образован общешкольный родительский комитет, который руководствуется главными задачами – сотрудничество в вопросах воспитания, привлечение родителей к участию в жизни школы: общешкольные мероприятия, родительские лектории.

В связи с пандемией COVID-19 общешкольные родительские собрания не проводились, все запланированные вопросы рассматривались на классных собраниях.

Вывод: работа с родителями в школе проводится на удовлетворительном уровне, родители являются активными участниками жизни школы.

Охрана прав детства

На учете органов опеки и попечительства состоит опекаемая 1 уч-ся школы – Водолазова Виолетта, ученица 8 класса. Постановление Администрации Черноземельского РМО «Об установлении опеки» от 06.03.2019г.

Водолазова Виолетта, уч-ся 7 класса, прибыла в школу 01.09.2018г., проживает у попечителя Ильиной Алевтины Дмитриевны, которая работает в Адыковской школе в качестве техперсонала, по адресу: п. Адык, ул. Московская, 3.

Также на социальном учете состоят 2 сироты Гашуновы Альмина (6 кл.) и Валентина (7 кл.) Опекунем девочек является их старшая сестра Булукова А.Э., которая работает в школе учителем, библиотекарем.

Для девочек созданы необходимые жилищно-материальные условия. Учащиеся занятия посещают исправно, пропуски имеются только по уважительным причинам, девочки заняты в кружках и общественной жизни школы, у них хорошая успеваемость.

Анализ организации горячего питания

В соответствии с приказом №227 от 01.09.2020г., в целях укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Рекомендациями по организации питания в ОО МР 2.4. 0179-20 в

МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б.Мергульчиева» организовано питание обучающихся 1-11 классов. С 2020 -2021 учебного года в школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов.

Нормативную основу организации питания составляют следующие документы:

Положение о бракеражной комиссии приказ №355/1 от 30.08.2017г.;

Положение об обеспечении питанием учащихся приказ №372 от 31.08.2017г.

Приказ №187 от 28.08.2020г «О создании бракеражной комиссии»,

Приказ №227 от 01.09.2020г «Об организации питания учащихся»,

- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся,

- Положение о школьной столовой,

- Положение о бракеражной комиссии,

- Положение о питьевом режиме.

Вопросы организации питания учащихся постоянно рассматриваются на совещаниях:

- при директоре - Протокол №1 от 31.08.2020г «Организация питания учащихся», протокол №2 от 20.11.20г. «Качество горячего питания уч-ся»;

- при зам.дир. по ВР - Протокол №2 от 09.09.2020г «Контроль обеспечения питанием учащихся и дежурства классных руководителей в столовой», протокол №3 от 15.12.20г. «Итоги организации питания учащихся в 1 полугодии».

Вопросы организации горячего питания детей рассматривались на классных родительских собраниях 1-4 классов.

В 1-4 кл. всего 53 уч-ся, из них 2 – индивид.обучение, охвачено 51 уч-ся, 100%.

Дети питаются по утвержденному графику с учетом требований СанПИН в условиях пандемии, исключающих большое скопление людей. Учащиеся школы питаются два раза: завтрак и обед - в 3 потока

Стоимость питания. В 1-4 классах бесплатное питание – 60 руб. на ребенка.

Администрация школы 31.08.2020г. заключила договор №1 с СПК-ПЗ «Первомайский» об оказании шефской безвозмездной помощи в поставке питьевой воды.

Имеется примерное десятидневное меню для 1-4 кл., утвержденное и согласованное в территориальном отделе «Восточный» Управления Роспотребнадзора РК.

Питание в школьной столовой отличается разнообразием. Каждый прием пищи состоит из горячего блюда и напитка. Готовятся следующие первые блюда: каши, суп с фрикадельками, борщ, суп гороховый, суп рисовый, суп-харчо. Вторые - котлеты, тефтели, сосиска, гуляш, плов. Предлагаются различные салаты: помидоры и огурцы, капустный, свекольный, морковный. Также в меню имеются яйца, молочные продукты (кефир, йогурт); выпечка - булочки, коржики. Напитки – чай калмыцкий, чай сладкий, кисель, компот, какао. Также дети получают фрукты – яблоки, бананы; десерт – вафли венские, круассаны.

Качество организации питания ежедневно отслеживается и отражается медсестрой в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции», «Журнале здоровья», «Журнале учета температурного режима холодильного оборудования». Ежедневно проводится обработка поверхностей раствором клиндекзина, также используют растворы абактерил хлора и торидерма. СИЗами обеспечены.

Штат столовой укомплектован работниками - повар, кухрабочая получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего повар 3-его разряда БПОУ РК «Политехнический техникум г.Лагань».

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. В столовой имеется стенд с ежедневным меню, графиком дежурства педагогов и посещения столовой уч-ся, «Уголок повара». Медицинские книжки работников соответствуют требованиям нормативных документов. В обеденном зале имеются рециркуляторы.

Анализ охвата учащихся горячим питанием:

месяц	всего уч-ся	уч-ся, охваченные горячим питанием	% от общего кол-ва уч-ся
сентябрь	108	106	98,1 % 2 уч-ся на индивид. обучении
декабрь	110	108	98,1 % 2 уч-ся на индивид. обучении

Самообследование организации горячего питания, его качества показало удовлетворительные результаты. На школьном сайте www.mbouadyk.ru имеются следующие разделы «Главная» вкладка «Организация горячего питания» и раздел «Наша жизнь» вкладка «Школьная столовая», котрые постоянно пополняются.

Вывод: Организация горячего питания школьников находится на должном уровне.

Состояние и развитие материально-технической базы, обеспечивающей доступность качественного образования.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием средней, начальной школы, учебной мастерской агрокласса.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов в средней школе, 2 учебных кабинета в начальной школе, 2 кабинета технологии, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

В здании школы имеются следующие помещения: спортивный зал, библиотека, актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок, 2 санузла, гардеробная, 2 раздевалки.

Территория участка школы имеет ограждение. На территории школы имеются зелёные насаждения, теплица, пришкольные участки, спортплощадка

В 2020 году поступило следующее:

Наименование	Дата поступления	От кого поступило	На какую сумму
Принтеры (2 шт)	январь 2020	Внебюджетный	13570 рублей
Интерактивная доска, проектор, кронштейн	январь 2020	МО и НРК	
Кронштейны для проекторов – 2 шт	февраль 2020	Внебюджетный	4340 рублей
Гарнитура Оклик (наушники) 2 шт	февраль 2020	Внебюджетный	440 рублей
Зонт вентиляционный ЭВЭ-900	февраль 2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	30000 рублей
Замена мотора холодильника	март 2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	7000 рублей
Вытяжная труба на кухню	март 2020	Внебюджетный	9240 рублей
Покупка картриджа	март 2020	внебюджетный	750 рублей
Тепловизор	апрель 2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	6000 рублей
Блок СКЗИ тахографа	март 2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	14700 рублей
Бензин на триммер	май 2020	внебюджетный	1990 рублей
Бесконтактный термометр (1 шт)	29.08.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	6000 рублей
Антисептическое средство	29.08.2020	Внебюджет	1490 рублей
Дезсредства	31.09.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	7000 рублей
Ученический рюкзак с канцелярскими принадлежностями – 11 шт.	01.09.2020	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»	-
Рециркуляторы (2 шт)	01.09.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	-
Насос циркуляционный 1 К 20/30С	03.09.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	28700 рублей
Ремонт теплого перехода	06.09-20.10.2020г	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	542570 рублей

Рециркуляторы (2 шт)	15.09.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	-
Рециркуляторы (2 шт)	21.09.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	-
Бесконтактный термометр (2 шт)	21.09.2020	Внебюджет	6000 рублей
Рециркуляторы (1 шт)	29.09.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	-
Ремонт системы видеонаблюдения	29.10.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	11500 рублей
Ремонт системы пожарной сигнализации	30.10.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	344314 рублей
Дезсредства	11.11.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	1990 рублей
Материал для ремонта кровли крыши	24.12.2020	МКУ «Отдел образования АЧРМО РК»	88003 рублей
Новогодние подарки для 52 учеников 1-4 классов	22.12-23.12.2020г	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»	-

Директор школы: _____/Манджиева М.Х./

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Адыковская СОШ им Г.Б. Мергульчиева»

за 2020 год.

Цель воспитательной системы: формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

Задачи:

- формировать эмоционально положительное отношение к себе и людям;
- привлекать к социально - значимой деятельности;
- создавать условия для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности;
- создавать условия для переживания ситуации успеха в различных видах деятельности;
- создавать атмосферу психологического комфорта, условия для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- создавать условия для социальной адаптации детей через практико–деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной жизненной позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- диагностировать среду жизнедеятельности подростка;
- оказывать помощь подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства;
- привлекать родителей к разнообразным формам деятельности школы.

Школа работает по следующим направлениям:

- ❖ Познавательное;
- ❖ Нравственно – правовое;
- ❖ Гражданско – патриотическое;
- ❖ Физкультурно - оздоровительное
- ❖ Профорientационное;
- ❖ Художественно – эстетическое;
- ❖ Трудовое.

Основные мероприятия:

6. реализация ФГОС в начальной и основной школе (1-4, 5-9, 10 классы);
7. организация и развитие урочной и внеурочной деятельности в начальной и основной школе по стандартам ФГОС;
8. расширение применения новых технологий в учебном и воспитательном процессе;
9. продолжение работы агрокласса;
10. развитие сотрудничества участников образовательного процесса – ученик, родитель, учитель;
11. поощрение учащихся и педагогов, достигнувших хороших результатов в творческой и образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

2 полугодие 2019-20 уч.г.

Заместитель директора по воспитательной работе.

Ставка	Возраст	Образование	Педстаж	Категория
0,5	41-50	высш	23	соответствие

Классные руководители.

уч.г.	Возраст				Образование	Педстаж				Категория			
	20-30	31-40	41-50	51-60		высш	3 – 5 и менее	6 -10	11 - 20	20 и более	нет	II	I
2017-18	2	5	1	2	10	3	1	3	3	3	-	3	4
2018-19	2	6	1	1	10	3	2	3	2	3	-	4	3
2019-20	1	5	2	2	10	2	1	2	5	2	-	4	4

Руководители кружков и секций

уч.г.	Возраст				Образование		Педстаж				Категория			
	20-30	31-40	41-50	51-55, и старше	н/высш	высш	3-5 и менее	6-10	11-20	>20	нет	II	I	ВКК
2017-18	1	-	1	3	-	5	1	-	-	4	1	-	2	2
2018-19	1	2	2	1	-	6	1	1	1	3	1	-	3	2
2019-20	1	2	2	2	-	7	1	-	2	4	1	-	2	4

По сравнению с предыдущими годами

Средние данные	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.
возраст	38,5	38,4	43
образование	высшее 100%	высшее 100%	высшее 100%
педстаж	22,7 лет	16,08 лет	21,2 лет

Анализ данных:

- средний возраст клас. рук-лей, рук-лей кружков в целом стал старше на 3 г. – 43 года.
- образование у всех 13 педагогов высшее;
- педагогический стаж 13 педагогов (клас. рук-лей, рук-лей кружков, зам. дир. по ВР) в среднем составил 21,2 лет,
- квалификационная категория I – 4 чел., высшая – 7 чел, без категории – 2 чел.

Вывод: Кадровый состав клас. рук-лей, рук-лей кружков состоит в большинстве своем из опытных педагогов, с большим стажем работы и ВКК, соотношение стажистов и более молодых: 53,3 % / 46,1 %. В возрастной категории по сравнению с предыдущими годами кадровый состав стал старше: количество педагогов до 40 лет – 38,4%, старше 40 лет составляет 30,7%, старше 50 лет – 23 %.

1 полугодие 2020-21 уч.г.

Заместитель директора по воспитательной работе.

Ставка	Возраст	Образование	Педстаж	Категория
0,5	41-50	высш	24	соответствие

Классные руководители.

уч.г.	Возраст				Образование	Педстаж				Категория			
	20-30	31-40	41-50	51-60		высш	3-5 и менее	6-10	11-20	20 и более	нет	II	I
2018-19	2	6	1	1	10	3	2	3	2	3	-	4	3
2019-20	1	5	2	2	10	2	1	2	5	2	-	4	4
2020-21	3	2	3	3	11	3	-	2	6	2	-	3	6

Руководители кружков и секций

уч.г.	Возраст				Образование		Педстаж				Категория			
	20-30	31-40	41-50	51-55, и старше	н/высш	высш	3-5 и менее	6-10	11-20	>20	нет	II	I	ВКК
2018-19	1	2	2	1	-	6	1	1	1	3	1	-	3	2
2019-20	1	2	2	2	-	7	1	-	2	4	1	-	2	4
2020-21	2	2	2	1	-	7	2	-	2	3	2	-	2	3

По сравнению с предыдущими годами

Средние данные	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.

возраст	38,4	43	41,5
образование	высшее 100%	высшее 100%	высшее 100%
педстаж	16,08 лет	21,2 лет	19,2

Анализ данных:

- средний возраст клас. рук-лей, рук-лей кружков в целом стал моложе на 2 г. – 41,5 года.
- образование у всех 14 педагогов высшее;
- педагогический стаж 14 педагогов (клас. рук-лей, рук-лей кружков, зам. дир. по ВР) в среднем составил 19,2 лет,
- квалификационная категория I – 4 чел., высшая – 7 чел, без категории – 3 чел.

Вывод: Кадровый состав клас. рук-лей, рук-лей кружков состоит в большинстве своем из опытных педагогов, с большим стажем работы и ВКК, соотношение стажистов и более молодых: 71,4 % / 28,5 %. В возрастной категории по сравнению с предыдущими годами кадровый состав стал старше: количество педагогов до 40 лет – 35,7%, старше 40 лет составляет 28,5%, старше 50 лет – 28,5 %.

Особенностью организации воспитательной работы в 2020 году стало соблюдение требований СанПИН в условиях пандемии COVID-19. Образовательный процесс выстраивался с соблюдением мер предосторожности:

- организация расписания занятий и посещения столовой,
- ежедневный утренний фильтр (термометрия, обеззараживание рук),
- ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваемости уч-ся и работников,
- кабинетная система занятий,
- обеззараживание воздуха в кабинетах, рекреациях, столовой бактерицидными рециркуляторами,
- ежедневная влажная уборка помещений, протирание всех поверхностей с применением дезинфицирующих средств.

Многие запланированные массовые мероприятия были отменены или проведены в онлайн-режиме или в классе.

Познавательное направление

В соответствии с программой развития МБОУ «Адыковская СОШ им Г.Б. Мергульчиева» на 2018-23г.г. в 2020 году была продолжена работа по развитию познавательной деятельности.

2 полугодие 2019-20 уч.г.

Предметные недели

В течение года были проведены предметные недели:

1. Неделя науки – февраль;
2. Неделя родного языка – февраль;
3. Неделя естественно-математического цикла – февраль;
4. Неделя детской и юношеской книги – март.

Учащиеся приняли участие в играх, турнирах, конкурсах, брейн-рингах, олимпиадах по различным предметам и направлениям познавательной деятельности. Педагоги дали открытые уроки, мастер-классы, организовали участие детей в различных конкурсах и конференциях, провели методические совещания. Итоги недель подведены.

Вывод: Предметные недели прошли на должном методическом уровне.

1 полугодие 2020-21 уч.г.

Уч-ся и педагоги школы приняли участие в эколого-просветительском проекте АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» на территории Республики Калмыкия – уч-ся предоставили работы на творческие конкурсы, педагоги Киштеева А.С., Анжаева Ж.В. Были проведены открытые уроки биологии в 6 классе, педагог Бюрчиева Д.А., окружающего мира в 4 классе, педагог Сангаджиева А.С.

Дополнительное образование

2 полугодие 2019-20 уч.г.

Работа по развитию и поддержке одаренности и интересов учащихся ведется в объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают при школе 7 кружков от школы, 1 кружок от ДДТ, 1 секцию от ДЮСШ. Также учащиеся школы занимаются в секциях при ФОКе. Направленность объединений, действующих при школе:

туристско-краеведческая – 2,
художественная – 1,
социально-педагогическая – 1,
прикладные кружки – 2,
другие – 1.

Всего охвачено дополнительным образованием в 2019-20 уч. году:

дата	всего учащихся	охвачено дополнительным образованием	процент охвата
20.05.2020г.	99 уч-ся	51 уч-ся 1-4 классов 48 уч-ся 5-11 классов	100%

100-процентный охват учащихся кружковыми занятиями во второй половине дня наблюдается в 1-11 классах. Учащиеся 1-9 классов посещают занятия внеурочной деятельности 5 направлений.

Руководители кружков в течение полугодия работали по разработанным и утвержденным программам, главными целями которых являлись углубление знаний, привлечение учащихся к творческой, научной и проектной деятельности, развитие потенциала уч-ся. Педагоги организовывали участие детей как в профильных мероприятиях и конкурсах, так и в реализации общего плана работы школы - это подготовка к различным школьным мероприятиям, проектная деятельность.

Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель	Конкурсы, акции и др.	Результаты
Клуб «Байсачнр»	10	Булукова А.Э.	Организация и проведение общественно значимых мероприятий	Активное участие, организация и проведение: - организация и проведение игры «Мы – команда!» для уч-ся 5-7 кл.; - Проведение школьного этапа деловой игры «Защити себя» и участие в муниципальном этапе, март 2020. Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» - муницип. этап 2 место, региональный этап 3 м.
«Юный краевед»	5	Сангаджиева Б.Б.	Проведение музейных уроков для учащихся и экскурсий для гостей школы в теч. полугодия Организация и проведение мероприятий, посв. Дню памяти трудового подвига народов Калмыцкой АССР. Организация и проведение недели «Музей и дети»	Активное участие в общественной жизни школы. Муниципальный этап конкурса «Дорога жизни» - 3 место. Проведение конкурсов стенгазет, рисунков, квест-игры на тему «Калмыкия в годы ВОВ». Руководитель музея прошла регистрацию на портале «Школьные музеи», платформа «Детский отдых» - Победитель Всероссийского смотра-конкурса школьных краеведческих музеев, посв. 75-летию Победы в ВОВ.
Кружок «Рукодельница»	6	Онгулданава В.А.	Участие в профильных конкурсах муниципального и республиканского уровней	Призовые места: «Журавль – птица 2020г.» - муниципальный этап 3 м.
Художественная обработка рога и	10	Бюрчиев В.А.	Участие в профильных конкурсах муниципального и республиканского уровней	Призовые места: «Наследие наших предков сохраним ...» - муниципальный этап два 3 м.

древесины				
-----------	--	--	--	--

Вывод: По итогам года можно сделать вывод, что следует усилить профильную работу кружков, уделяя внимание одаренным детям и вовлечению уч-ся в работу объединений допобразования.

1 полугодие 2020-21 уч.г.

Работа по развитию и поддержке одаренности и интересов учащихся ведется в объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают при школе 7 кружков от школы. Направленность кружков

туристско-краеведческая – 2,
художественная – 1,
социально-педагогическая – 3,
прикладные кружки – 1.

Всего охвачено дополнительным образованием в 2020-21 уч. году:

дата	всего учащихся	охвачено дополнительным образованием	процент охвата
02.09.2020г.	108 уч-ся	52 уч-ся 1-4 классов 56 уч-ся 5-11 классов	96 % 2 уч-ся индивид.обучение 100%
25.12.2020г.	110 уч-ся	53 уч-ся 1-4 классов 57 уч-ся 5-11 классов	96 % 2 уч-ся индивид.обучение 100%

100-процентный охват учащихся кружковыми занятиями во второй половине дня наблюдается в 1-11 классах. Учащиеся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности 5 направлений.

Руководители кружков в течение полугодия работали по разработанным и утвержденным программам, главными целями которых являлись углубление знаний, привлечение учащихся к творческой, научной и проектной деятельности, развитие потенциала уч-ся. Педагоги организовывали участие детей как в профильных мероприятиях и конкурсах, так и в реализации общего плана работы школы - это подготовка к различным школьным мероприятиям, проектная деятельность. Работа велась как в очном режиме, индивидуально, так и в дистанционном режиме.

Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель	Конкурсы, акции и др.	Результаты
Кружок «Акварель»	4	Анжаева Ж.В.	Участие в школьных конкурсах рисунков, организация выставок рисунков	Организация школьного конкурса рисунков «Лучший портрет», посв. 110-летию Б.Б. Городовикова
Клуб «Байсачнр»	10	Булукова А.Э.	Организация и проведение общественно значимых мероприятий	Активное участие, организация и проведение: - акция «Крылья ангела», посв. Дню матери 23-26.11.20г.; - организация и проведение игры «Вместе мы - сила!» для уч-ся 5-11 кл.; - линейка, посвященная вступлению первоклассников в ДО «Байсачнр», 01.12.20г.
«Юный краевед»	5	Сангаджиева Б.Б.	Участие в Декаде, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова	Музейная акция «Б.Б.Городовиков: личность и вклад в развитие Калмыкии»
«Юнармия»	10	Бюрчиев В.А.	Участие в общественно значимых мероприятиях	Участие в - Декаде, посв. 110-летию

				Б.Б.Городовикова выступление на линейке, - выступление на школьной линейке и поселковом мероприятии, посв. Дню Героев Отечества
--	--	--	--	--

Вывод: По итогам полугодия можно сделать вывод, что следует применять новые методы и формы работы в условиях пандемии COVID-19 усилить профильную работу кружков, уделяя внимание одаренным детям и вовлечению уч-ся в работу объединений допобразования.

Экология

Экологическое воспитание учащихся остается одним из важных направлений работы школы. В 2020 уч. г. экологическое направление реализовывалось в следующих общешкольных мероприятиях:

- участие в эколого-просветительском проекте АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» на территории Республики Калмыкия (открытые уроки, участие в конкурсах),
- участие в конкурсах, проводимых биосферным заповедником «Черные земли».

Вывод: работа по экологическому направлению развивала познавательную деятельность и привлекла уч-ся к социально-значимой деятельности.

Школьная библиотека

Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Учащиеся школы 100% обеспечены учебной литературой, также имеется необходимая художественная и методическая литература.

В течение года оформлялись выставки, ставящие своей целью как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Выставки приурочивались к памятным и знаменательным датам: день солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День правовой помощи детям, День борьбы со СПИД-ВИЧ, День Героев Отечества, о писателях-юбилярах и др. В марте 2020г. проведены мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги: конкурс рисунков «Этот дивный мир книги!», игра «В стране сказок», библиочас о писателях-юбилярах.

Вывод: Анализируя работу библиотеки следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок на должном методическом уровне.

Нравственно-правовое направление

«Защита персональных данных»

В МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» с 7 по 14.10 2020г. на основании письма Управления ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Волгоградской области и Республике Калмыкия проведена следующая работа:

- на совещании при зам.дир. по ВР 07.10.20г. рассмотрен вопрос о проведении работы с учащимися по теме «Защита персональных данных»;
- проведены классные часы в 3-11 классах, на которых с целью предотвращения молодежных правонарушений, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи уч-ся представлены презентации, охвачено 78 уч-ся. Уч-ся вновь ознакомлены с понятием «персональные данные». Также было проведено тестирование на тему «Защита персональных данных», уч-ся проверили теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в сети Интернет
- вопрос защиты персональных данных также обсужден на классных родительских собраниях.

Неделя права

В целях углубления правовых знаний учащихся в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» с 9 по 20.11.20г. проведены мероприятия Недели права:

На уроках обществознания были рассмотрены темы «Право», «Права и обязанности». С целью углубления правовых знаний учащихся кл. рук-ли организовали участие детей в различных тематических онлайн-диктантах, тестах.

Учащиеся 1-4 классов на уроках окружающего мира обсудили правила поведения в обществе.

В школьной библиотеке организована книжная выставка на тему «Тебе о праве – права о тебе».

Кроме того, классными руководителями, педагогами ведется работа по правовому воспитанию уч-ся – это и уроки, и класс. часы и беседы. Информация для защиты прав участников образовательного процесса представлена в фойе школы: исходные данные профильных ведомств, номера телефонов имеются на стенде.

Профилактика экстремизма и терроризма

Работа по профилактике экстремизма и терроризма ведется по программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» и плану работы на 2020 г.

В рекреации школы имеется информационный стенд по профилактике терроризма – 1 шт., в классных кабинетах – 11 шт. На сайте школы имеются информационно-пропагандистские материалы. В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения, организовано дежурство персонала школы - это педагоги, сторожа, обслуживающий персонал. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Школа ограждена по периметру, двор освещен. Имеется паспорт безопасности. В течение года проведены 3 объектовых учения.

Кл.рук-ми и педагогами ведется работа по профилактике терроризма, экстремизма – это беседы на уроках, класс. часы по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, участие в конкурсах и др. Целью данных мероприятий является воспитание чувства любви к родине, развитие толерантности и понимания разнообразия окружающего мира.

На основании приказа МО и Н РК №ЛИ-01-23-2493 от 26.08.2020г., в целях противодействия терроризму 03.09.20г. в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» проведен ряд мероприятий:

- в начале 2-ого урока прошла минута молчания в память о погибших от рук террористов;
- 02.09. на онлайн-совещании рассмотрен вопрос о противодействии распространению идеологии терроризма и соблюдении алгоритма действий при ЧС;
- В 1 – 11 классах педагоги провели профилактические беседы: уч-ся объяснили о соблюдении безопасного поведения в интернет-контенте и обнаружении подозрительных предметов;
- Коллективам 6-11 кл. и родителям розданы тематические памятки

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в республиканских конкурсах «Мы против терроризма» и «Мир без страха» и занимают призовые места.

Профилактика ППН

В школе работает Совет по ПППН по плану работы Совета по ПППН, плану профилактической работы с учащимися и родителями на 2020 г.

В целях организации комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся и эффективной работы с детьми девиантного поведения в МБОУ «Адыковская СОШ» им. Г.Б. Мергульчиева проведены следующие мероприятия:

1. проведен мониторинг детей из асоциальных семей, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН, детей-сирот, инвалидов,
2. списки сверены с данными администрации СМО,
3. составлены списки занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, на особый контроль взяты учащиеся из списков первого пункта,
4. классными руководителями составлены списки внутриклассного учета детей, требующих особого внимания,
5. клас. рук-лями ведется работа по направлениям «ПППН» и «Правовое воспитание».

В 2020 г. проведены заседания совета профилактики по следующим темам

Тематика	сроки	Решение
1. Информационно-статистические данные по школе. 2. Индивидуальная работа с родителями уч-ся.	13.02.20г.	1. Принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 2. Усилить индивидуальную профилактическую работу с родителями уч-ся
Заседание дистанционное	19.05.20г.	1. Принять к сведению и

1. Вопросы организации отдыха и занятости учащихся во время летних каникул в условиях пандемии. 2. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год. 3. Составление плана работы Совета по ППН на 2020-2021 учебный год.		дальнейшей работе материалы заседания. 2. Признать работу Совета по профилактике правонарушений за 2019-2020 уч.г. удовлетворительной. 3. Принять план работы на на 2020-2021уч.год.
1. Анализ состояния правонарушений и преступлений за период летних каникул. Обсуждение вопроса всеобуча. 2. Соцпаспорт школы. Выявление детей группы риска. 3. Участие уч-ся 7-11 кл. в социально-психологическом тестировании	27.08.20г.	3. принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 4. Классным руководителям усилить работу с семьями.
1. Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы 2. Итоги 1 полугодия 2020-21 уч.г.	12.11.20г.	3. принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 4. Клас. рук-лям усилить работу по созданию благоприятного психологического климата в классах.

В совещаниях участвовали представители администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, представители администрации СМО, участковый уполномоченный полиции, родительская общественность. Каждый четверг в целях профилактики асоциального поведения детей и подростков администрацией школы ведется контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

В целях предупреждения негативных ситуаций в школе ведется внутриклассный учет: классные руководители 1-11 классов ведут наблюдение за детьми и по итогам ставят на внутриклассный учет детей группы риска. На внутриклассный учет ставятся дети из асоциальных семей, гиперактивные дети, отстающие по учебе, часто болеющие, оставшиеся без попечения родителей, неуверенные в себе – дети, требующие особого внимания.

Внутриклассный учет	Причины
2 полугодие 2019-20 уч.г.	
15	слабая успеваемость – 7, инвалид – 1, ребенок, требующий особого внимания – 2, гиперактивность - 4, опекаемая, проживает с бабушкой - 1.
2 полугодие 2019-20 уч.г.	
23	слабая успеваемость – 2, частые пропуски по состоянию здоровья – 3, инвалид – 1, индивид. обучение – 2, проживает за пределами поселка и слабая успеваемость – 6, результат СПТ – 1, гиперактивность - 3, опекаемая, проживает с бабушкой – 1, проживание с тетей – 1, сирота - 2.

Педагогами проводится следующая работа с детьми, состоящими на внутриклассном учете: социодиагностика, диагностика, наблюдение, беседы с детьми и их родителями, посещение на дому. Классными руководителями ведутся журналы работы с учащимися, состоящими на внутриклассном учете, где фиксируются беседы с учащимися и их родителями, посещения на дому и др.

На ВШУ МБОУ «Адыковская СОШим. Г.Б. Мергульчиева» в 2020г. состоял 1 учащийся 6 класса. Дата, причина постановки - с 10.01.2020 г. за неоднократное нарушение дисциплины, Устава школы. Приказ №3 от 10.01.2020г. За прошедший период проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы с учащимся и родителями, посещение на дому клас.рук-лем Кириловой В.Г. и участковым уполномоченным полиции Арзмановым Ц.В.,
- профилактическая беседа, проведенная сотрудниками ПДН,

- контроль занятости и успеваемости,
- наблюдение.

На заседании Совета ПППН было заслушано ходатайство клас. рук-ля Кириловой В.Г., рассмотрено поведение уч-ся 6 кл. За истекший срок ученик показал себя с лучшей стороны, дисциплина улучшилась, в конфликтных ситуациях не замечен. На основании решения Совета ПППН был издан приказ по школе о снятии с ВШУ. Дата, причина снятия с учета - Приказ №93 от 25.03.2020г. На основании ходатайства клас. рук-ля, в связи с изменением поведения учащегося в лучшую сторону

На конец 2020 г. учащиеся Адыковской СОШ на учете ИДН и ВШУ не состоят, неблагополучных семей нет.

Вывод: Работу по профилактике ППН можно считать удовлетворительной.

Профилактика ДД-ТТ

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды норм и правил, существующих в сфере дорожного движения в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» проводится следующая работа.

В рамках операции «Внимание – дети!» (сентябрь 2020г.) были проведены клас. часы, родительские собрания, разработка безопасных маршрутов «дом-школа-дом».

Перед сезонными каникулами с учащимися проведен инструктаж по технике безопасности, в том числе по соблюдению ПДД. Данный вопрос постоянно рассматривается на классных и общешкольных родительских собраниях.

В декабре 2020г. кл. руководители 1-4 классов организовали участие детей во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», охвачено 32 уч-ся, по итогам участия призеры, победители, педагоги получили грамоты, дипломы, благодарности.

Педагогами школы проводилась работа по профилактике ДД-ТТ на классных часах, уроках ОБЖ и родительских собраниях.

Вывод: В целом работа по профилактике ДД-ТТ ведется комплексно и на удовлетворительном уровне.

Гражданско-патриотическое направление

В течение года по направлению «Патриот» проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 1-11 классах по патриотической тематике;
- книжные выставки,
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- мероприятия, посв. 4 ноября – Дню народного единства;
- национальный праздник Зул 19.12.19г.;
- участие в поселковых мероприятиях по патриотической тематике;
- результативное участие в конкурсах по патриотической тематике на муниципальном и региональном уровнях.

Все эти мероприятия были нацелены на развитие интереса к истории народа и страны, любви к родине. Форма проведения мероприятий разнообразна – это и творческие конкурсы, и спортивные соревнования, классные часы и музейные уроки, акции и игры, книжные выставки. В данных мероприятиях участвовали 1-11 классы, организаторами были классные руководители, воспитатели, руководители.

В целях активизации патриотического воспитания детей и молодежи и подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, на основании плана работы школы в течение 2020 год по направлению «Патриот» проведены следующие мероприятия:

- В целях широкого использования музеев в учебной и воспитательной работе в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б.Мергульчиева» 13-17.01.2020г. была проведена неделя «Музей и дети». Неделю традиционно открыли торжественной линейкой, где учащиеся и учителя были ознакомлены с планом и заданиями предстоящих конкурсов и квест-игры.

В рамках недели обучающиеся начального и среднего звена посетили школьный краеведческий музей, для них проведена экскурсия «Воины-земляки». Лекторская группа рассказала ребятам о земляках, которые защищали нашу Родину от немецких захватчиков.

В течение всей недели в школьной библиотеке была представлена выставка под названием «Фронтвой дневник», которую подготовила библиотекарь Булукова А.Э. Ребята познакомились с произведениями писателей-фронтовиков М.Хонинова, Л.Инджиева.

Конкурс стенгазет «Калмыкия в годы Великой Отечественной войны» проходил среди учащихся 5-7 классов, предварительно ребятам были даны определенные темы: «Освобождение г.Элисты от немецких оккупантов», «Сражение под Хулхутой», «Калмыкия в годы ссылки в Сибирь». Все классы подготовили содержательную информацию, яркие иллюстрации, места определились следующим образом: 6 кл.- 1м, 5 кл.-2 м. и 7 кл.- 3 м.

Учеников старших классов ждала интересная квест-игра «Калмыкия в годы Великой Отечественной войны». Заранее в фойе школы ребята могли прочитать информацию для подготовки к игре. Музейная квест-игра проходила по 5 маршрутам: Маршрут №1 «Герои Калмыкии», здесь надо было разгадать правильно кроссворд, чтобы найти ключевое слово. Быстрее всех с этим справились учащиеся 9 класса. Маршрут №2 «Знаете ли вы родной город?», задание этой станции заключалось в том, чтобы определить по фотографии какое здание города и его историческое значение. С этим заданием обе команды справились. Маршрут №3 «История освобождения г.Элисты», участники игры должны были восстановить пропущенные сведения из истории города. Сборная учеников 8-9 классов в этом маршруте была точнее. Маршрут №4 «Улицы нашего города», был самым интересным для ребят, они узнали историю происхождения улиц города Элисты. Узнали в лицо героев, в честь которых названы улицы. Маршрут № «По дорогам войны» был посвящен сражению вблизи поселка Хулхута, учащимся была предоставлена

фотография с изображением обелиска, их задача заключалась в том, чтобы как можно больше рассказать об этом сражении. Думаю, что эта игра принесла много полезного ребятам. Они еще раз смогли вспомнить военную историю нашей Калмыкии, могут гордиться героями, их подвигу.

Первое место заняла команда 9 класса, которая набрала 24 балла, 8-11 кл. набрали 21 б. и заняли 2 место.

Тепло и интересно прошла встреча с дочерью ветерана Очирова Э.Б. Великой Отечественной войны Очировой В.И. Рассказала много интересного об Эльде Бадмаевиче. Особенно заинтересовала детей история о встрече земляка-ветерана с Басаном Бадминовичем Городовиковым, случившаяся в начале 60-х годов. Б.Б.Городовиков был проездом в поселке Адык и остановился в сторожке конторы, где сторожем работал Эльдя Бадмаевич. Всю ночь они беседовали о годах войны, о жизни после войны. Эльдя Бадмаевич угостил Басанга Бадминовича нехитрым ужином: чай, хлеб, картошка. Узнав о стесненных жилищных условиях фронтовика, Б.Б.Городовиков дал указание руководству предприятия предоставить жилье Эльде Бадмаевичу и его семье. Ребята внимательно слушали Валентину Ильиничну и задавали вопросы. Особенно поразила скромность руководителя столь высокого ранга, его открытость и простота в общении. В.И.Очирова преподнесла в дар школьному музею награды, справки о ранениях из госпиталей, поздравительные юбилейные открытки времен Советского Союза и другие документы. На память о встрече Валентине Очировне были подарены хадак, блокнот, портрет ее отца – воина-земляка.

В конце недели прошел классный час под названием: «Учитель, воин, патриот». Классные руководители рассказали учащимся о Мергульчиеве Г.Б. ветеране ВОВ, чье имя носит наша школа.

В конце недели проведена школьная линейка, на которой подведены итоги, вручены грамоты и призы. - В рамках акции «Блокадный хлеб» в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» 23-27.01.2020г. проведены следующие мероприятия:

23.01. – урок истории «Блокада Ленинграда» в 11 кл., учитель Санзырова Е.Г., уч-ки 2 чел.;

23.01. – выпуск слайд-выставки «Блокадный хлеб», в которой рассказывается о рецептуре блокадного хлеба и чем он являлся для ленинградцев;

24.01. выпущена стенгазета «Блокада день за днем», в которой отражены ключевые моменты блокады, ответственная Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР;

24.01. – в 3-11 кл. проведены кл.часы, посв. Дню снятия блокады Ленинграда. Кл.часы проводились в соответствующей возрастным особенностям форме: для нач.классов звучали ознакомительные рассказы, в 5-8 кл. преобладала деятельностная часть и видеоряд. Кл.часы были проведены в соответствии с рекомендациями Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Уч-ки – 99 уч-ся, ответственные – кл. рук-ли.

27.01. уч-ся 5-6, 9 кл. и педагоги школы приняли участие в поселковом митинге, приуроченном к памятной дате. Уч-ки 30 чел., педагоги школы.

- В январе-феврале 2020г. в школе проведены мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой спортивной работы, приуроченного ко Дню защитника Отечества. В классах прошли классные часы

«Страницы истории ВОВ», «О героях-земляках», книжная выставка «Я служу России», урок ОБЖ «Ордена и медали ВОВ».

- Команда школы, уч-ся 6 класса, приняла участие в муниципальном этапе республиканской акции «Я - гражданин» с социальным проектом «Учитель, воин, патриот» и заняла 2 призовое место.
- 19.02. в школе прошел смотр строя и песни, где приняли участие команды 2-6 кл., команда юнармейцев. На мероприятие был приглашен участник Афганской войны Халиков М.Ш.
- К юбилею Победы заказаны 3 баннера для оформления территории школы, спонсорами выступил СПК-ПЗ «Первомайский».
- 11 учащихся школы под руководством педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «Спасибо деду за Победу».
- Ученики и учителя школы приняли участие в акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», «Литература Победы», «Песни Победы», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем спасибо» - видео и фото представлены на школьной страничке в инстаграмм adykovskaja_shkola.

Ко Дню пожилых кл.рук-ми были организованы видео-поздравления, адресованные старшему поколению. Весь материал был представлен на школьной странице инстаграмм adykovskaja_shkola.

С 28 октября по 1 ноября в школе проведены мероприятия, посв. Дню народного единства – это клас. часы, книжные выставки, выставка «История праздника День народного единства».

Декада, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова Во исполнение приказа МКУ «ОО АЧРМО» от 05.11.2020г. №326, в целях формирования национального самосознания, воспитания чувства патриотизма в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» проведена следующая работа:

- С 9 по 13.11. проведена музейная акция «Б.Б.Городовиков: личность и вклад». Уч-ся 5-11 классов отвечали на вопросы: что они знают о личности Б.Б.Городовикова и какой вклад он внес в становление республики после возвращения народа из депортации. Дети приняли активное участие и показали удовлетворительный уровень знаний о Б.Б. Городовикове. Плакаты с ответами были представлены в актовом зале школы. Ответственная Анжаева Ж.В.
 - 10.11. школьная библиотека выпустила стенгазету и организовала выставку «110-летие Б.Б.Городовикова», где были представлены материалы о жизни генерала, его деяниях, книга. Библиотекарь Булукова А.Э.
 - 12-15.11. в сотрудничестве с МКОУ «Сарульская СОШ» была организована видео-экскурсия в школьный краеведческий музей им. Б.Б.Городовикова. Трансляция шла в фойе школы на переменах и на школьной странице инстаграмм. Ответственная Анжаева Ж.В.
 - Также в течение недели транслировался фильм «Басан Городовиков – мастер прорыва». Ответственная Анжаева Ж.В.
 - В течение недели на уроках ИКРК в 6-9 кл. обсуждалась значимость личности Б.Б.Городовикова и его вклада в становление республики. Учитель Бюрчиев В.А.
 - Также прошли уроки развития речи «Городовиков Б.Б. – нутган туурлэн урн» в 5-9 кл. Уроки проводились в игровой форме, с использованием презентаций о Б.Б.Городовикове. Педагог Киштеева А.С.
 - 13.11. в 1-11 кл. прошли классные часы, посв. 110-летию Б.Б.Городовикова.
 - Был организован конкурс рисунков «Лучший портрет Б.Б.Городовикова», где приняли участие 19 уч-ся в двух возрастных группах 5-7 кл., 8-11 кл. Итоги подведены, победители и призеры получают грамоты и сладкие призы. В 5-7 кл. заняли 1 место – Кертибиева М., 7 кл., 2 место – Петляков И., Ким О., 7 кл., 3 место – Ичкеева А., Хавхыков А., 5 кл., Болдрушкиева ДЭ. 6 кл. В 8-11 кл. – 1 место – Ичкеев В., 11 кл., 2 место – Арсемурзаева Т., 8 кл., 3 место – Лиджиева А., 10 кл.
 - 13.11. в 5-11 кл. состоялась торжественная линейка «Б.Б.Городовиков – великий сын Отечества». В линейке принял активное участие юнармейский отряд, прочитали стихотворный монтаж, уч-ся школы рассказали о личности генерала и его вкладе в становление республики после возвращения народа из депортации. Директор школы Манджиева М.Х. обратилась к детям и работникам школы с обращением – хранить память о выдающемся государственном деятеле Б.Б.Городовикове. Ответственная Анжаева Ж.В.
- Всего приняло участие в мероприятиях 106 уч-ся, 14 педагогов.

День неизвестного солдата

Отряд юнармии «Байсачнр», руководитель отряда, учитель ОБЖ Бюрчиев В.А., уч-ся 7 класса, педагоги школы приняли участие в поселковом мероприятии, посв. Дню неизвестного солдата, которое прошло у обелиска воинам-землякам. Был организован почетный караул, стихотворный монтаж.

День Героев Отечества

В школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества, для уч-ся 5-11 кл. На линейке выступили чтецы, отряд юнармии «Байсачнр», который показал строевую подготовку и прочитал клятву богатырей Джангара. Руководитель отряда, учитель ОБЖ Бюрчиев В.А. рассказал о юнармейском движении. Директор школы Манджиева М.Х. обратилась к учащимся с речью о важности сохранения памяти о подвигах героев. В рекреации учащимся школы была представлена импровизированная аллея героев – уроженцев Республики Калмыкия (портрет и описание подвига).

Празднование национального праздника Зул прошло также в классах, хозяевам года были вручены памятные подарки.

Ко Дню памяти и скорби, посв. 77-ой годовщине депортации калм. народа, также на школьной странице инстаграмм *adykovskaja_shkola* выставлено видео-работы участников муниципального конкурса творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней», рисунки учащихся.

Уч-ся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах «Бичкн Торскм», «Тринадцать лет, тринадцать дней», конкурс на лучшее знание государственной символики и др. и занимают призовые места.

Вывод: работа по развитию у учащихся чувства любви к родине и гражданственности проводилась на удовлетворительном уровне.

Физкультурно – оздоровительное направление

2 полугодие 2019-20 уч.г.

Здоровье

Сравнительная таблица здоровья уч-ся за последние три года.

Группа здоровья	2017-18		2018-19		2019-20	
	всего 84 детей на 30.05.17г.	всего 85 детей на 30.05.18г.	Всего 90 детей на 05.09.18г.	Всего 88 детей на 31.05.19г.	Всего 99 детей на 05.09.19г.	Всего 99 детей на 20.05.20г.
I	35/41,6%	32 / 37,6 %	37 / 41,1%	37 / 42%	36/36,3%	36/36,3%
II	32/38%	30 уч-ся / 35,2%	41/ 45,5%	39/ 44%	51/51,5%	52/52,5%
III	15/17,8%	21 уч-ся / 24,7%	10 / 11,1%	10 / 11,3%	10/10,1%	10/10,1%
IV (инвалиды)	2 уч-ся / 2,3%	2 уч-ся / 2,3%	2 / 2,22%	2 / 2,2%	2/2%	1/1,01%

По данным таблицы видно, что положение в вопросе здоровья учащихся продолжает оставаться проблемным, и с каждым годом состояние здоровья детей ухудшается. Данный вопрос обсуждается на педагогических совещаниях, родительских собраниях. С данными о здоровье уч-ся ознакомлены родители, по необходимости клас. рук-ли ставят в известность педагогов-предметников о заболеваниях уч-ся.

Данные по классам о состоянии здоровья на конец года:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
кол-во уч-ся /группа здоровья	15 уч-ся	11 уч-ся	14 уч-ся	11 уч-ся	13 уч-ся	14 уч-ся	7 уч-ся	4 уч-ся	6 уч-ся	1 уч-ся	2 уч-ся	98 уч-ся
I	2	3	8	6	5	5	2	2	1	1	1	36
II	13	8	6	2	7	9	2	1	4	-	-	52
III	-	-	-	2	-	-	3	1	2	-	1	10
IV	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Как прежде самыми распространенными заболеваниями остаются болезни глаз, костно-мышечной системы (плоскостопие), и также уч-ся нуждаются в санации.

Физическое развитие уч-ся школы:

Уровень	Кол-во уч-ся
Ниже среднего	-
Среднее	98
Выше среднего	1

1 полугодие 2020-21 уч.г.

Здоровье

Сравнительная таблица здоровья уч-ся за последние три года.

Группа здоровья	2018-19		2019-20		2020-21	
	Всего 90 детей на 05.09.18г.	Всего 88 детей на 31.05.19г.	Всего 99 детей на 05.09.19г.	Всего 99 детей на 20.05.20г.	Всего 108 детей на 05.09.19г.	Всего 110 детей на 27.12.19г.
I	37 / 41,1%	37 / 42%	36/36,3%	36/36,3%	32/29,6%	32/29%
II	41/ 45,5%	39/ 44%	51/51,5%	52/52,5%	52/48,1%	54/49%
III	10 / 11,1%	10 / 11,3%	10/10,1%	10/10,1%	23/21,2%	23/20%
IV (инвалиды)	2 / 2,22%	2 / 2,2%	2/2%	1/1,01%	1/0,9%	1/0,9%

По данным таблицы видно, что положение в вопросе здоровья учащихся продолжает оставаться проблемным, и с каждым годом состояние здоровья детей ухудшается. Данный вопрос обсуждается на педагогических совещаниях, родительских собраниях. С данными о здоровье уч-ся ознакомлены родители, по необходимости клас. рук-ли ставят в известность педагогов-предметников о заболеваниях уч-ся.

Данные по классам о состоянии здоровья на конец года:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
кол-во уч-ся /группа здоровья	11 уч-ся	16 уч-ся	12 уч-ся	14 уч-ся	10 уч-ся	14 уч-ся	14 уч-ся	8 уч-ся	5 уч-ся	4 уч-ся	2 уч-ся	110 Уч-ся
I	1	4	3	3	5	4	7	-	3	-	2	32
II	10	12	8	9	1	6	3	-	2	3	-	54
III	1	-	-	2	3	4	4	8	-	1	-	23
IV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Как прежде самыми распространенными заболеваниями остаются болезни глаз, костно-мышечной системы (плоскостопие), и также уч-ся нуждаются в санации.

Физическое развитие уч-ся школы:

Уровень	Кол-во уч-ся
Ниже среднего	-
Среднее	109
Выше среднего	1

Контроль заболеваний. Классными руководителями ведется контроль посещаемости и учет причин пропусков уроков. На конец года анализ пропущенных уроков показал, что самыми распространенными причинами пропусков являются следующие заболевания: катаральная ангина, бронхит, прием у стоматолога.

Школьная медсестра в течение полугодия проводила следующую работу:

1. ежедневный амбулаторный прием;
2. профилактические осмотры (кожный покров, педикулез);
3. организация и проведение прививок;
4. ведение карточек на всех учащихся 1-11 кл. по У-026 форме;
5. контроль температурного и светового режима, санитарного состояния школы, пищеблока;

6. подготовка команды школы к конкурсу-соревнованию «Безопасное колесо» в номинации «Оказание первой медицинской помощи»;
7. урок на тему «Оказание первой медицинской помощи» в 7-11 кл;
8. контроль соблюдения масочного режима в 2020г.;
9. утренний фильтр и контроль здоровья уч-ся и работников;
10. выступление на собрании коллектива о профилактике вирусных заболеваний COVID-19;
11. выпуск санбюллетеня «Осторожно - COVID-19».

В течение года в школе ведется работа по здоровьесбережению учащихся – это классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия, акции и др. Также вопросы здоровьесбережения обсуждаются на педсоветах, в индивидуальной работе клас.рук-лей с педагогами-предметниками, родителями уч-ся. Особое внимание в 2020-21 уч.г. было уделено профилактике вирусных заболеваний, вопросам соблюдения личной гигиены, ежедневному мониторингу.

Вывод: Работа по здоровьесбережению учащихся в школе ведется на удовлетворительном уровне, деятельность медсестры обеспечивает успешность первой медицинской помощи уч-ся и работу по профилактике заболеваний.

Организация горячего питания

Учащиеся школы питаются два раза в два потока: завтрак и обед. Ежедневно бракеражной комиссией и завхозом школы ведется контроль качества поступающей продукции и приготовления пищи, ведется соответствующий журнал. При составлении меню по возможности учитывалось разнообразие рациона питания: каши, кисломолочные продукты, рыба, мясо, овощи, мучные изделия.

2 полугодие 2019-20 уч.г.

Анализ охвата учащихся горячим питанием:

месяц	всего уч-ся	уч-ся, охваченные горячим питанием	% от общего кол-ва уч-ся	дети из многодет. семей (льготное питание)
сентябрь	99	98	98,8 % 1 уч-ся на индивид. обучении	Всего 51 детей, льготным питанием охвачено – 38.
декабрь	99	99	100 %	Всего 52 детей, льготным питанием охвачено – 39.

1 полугодие 2020-21 уч.г.

месяц	всего уч-ся	уч-ся, охваченные горячим питанием	% от общего кол-ва уч-ся
сентябрь	108	106	98,1 % 2 уч-ся на индивид. обучении
декабрь	110	108	98,1 % 2 уч-ся на индивид. обучении

В соответствии с приказом №227 от 01.09.2020г., в целях укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Рекомендациями по организации питания в ОО МР 2.4. 0179-20 в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б.Мергульчиева» организовано питание обучающихся 1-11 классов. С 2020 -2021 учебного года в школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов.

Нормативную основу организации питания составляют следующие документы:

Положение о бракеражной комиссии приказ №355/1 от 30.08.2017г.;

Положение об обеспечении питанием учащихся приказ №372 от 31.08.2017г.

Приказ №187 от 28.08.2020г «О создании бракеражной комиссии»,

Приказ №227 от 01.09.2020г «Об организации питания учащихся»,

- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся,

- Положение о школьной столовой,

- Положение о бракеражной комиссии,

- Положение о питьевом режиме.

Вопросы организации питания учащихся постоянно рассматриваются на совещаниях:

- при директоре - Протокол №1 от 31.08.2020г «Организация питания учащихся», протокол №2 от 20.11.20г. «Качество горячего питания уч-ся»;

- при зам.дир. по ВР - Протокол №2 от 09.09.2020г «Контроль обеспечения питанием учащихся и дежурства класных руководителей в столовой», протокол №3 от 15.12.20г. «Итоги организации питания уч-ся в 1 полугодии».

Вопросы организации горячего питания детей рассматривались на класных родительских собраниях 1-4 классов.

В 1-4 кл. всего 53 уч-ся, из них 2 – индивид.обучение, охвачено 51 уч-ся, 100%.

Дети питаются по утвержденному графику с учетом требований СанПИН в условиях пандемии, исключающих большое скопление людей. Учащиеся школы питаются два раза: завтрак и обед - в 3 потока

Стоимость питания. В 1-4 классах бесплатное питание – 60 руб. на ребенка.

Администрация школы 31.08.2020г. заключила договор №1 с СПК-ПЗ «Первомайский» об оказании шефской безвозмездной помощи в поставке питьевой воды.

Имеется примерное десятидневное меню для 1-4 кл., утвержденное и согласованное в территориальном отделе «Восточный» Управления Роспотребнадзора РК.

Питание в школьной столовой отличается разнообразием. Каждый прием пищи состоит из горячего блюда и напитка. Готовятся следующие первые блюда: каши, суп с фрикадельками, борщ, суп гороховый, суп рисовый, суп-харчо. Вторые - котлеты, тефтели, сосиска, гуляш, плов. Предлагаются различные салаты: помидоры и огурцы, капустный, свекольный, морковный. Также в меню имеются яйца, молочные продукты (кефир, йогурт); выпечка - булочки, коржики. Напитки – чай калмыцкий, чай сладкий, кисель, компот, какао. Также дети получают фрукты – яблоки, бананы; десерт – вафли венские, круассаны.

Качество организации питания ежедневно отслеживается и отражается медсестрой в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции», «Журнале здоровья», «Журнале учета температурного режима холодильного оборудования». Ежедневно проводится обработка поверхностей раствором клиндекзина, также используют растворы абактерил хлора и торидерма. СИЗами обеспечены.

Штат столовой укомплектован работниками - повар, кухрабочая получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего повар 3-его разряда БПОУ РК «Политехнический техникум г.Лагань».

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. В столовой имеется стенд с ежедневным меню, графиком дежурства педагогов и посещения столовой уч-ся, «Уголок повара». Медицинские книжки работников соответствуют требованиям нормативных документов. В обеденном зале имеются рециркуляторы.

Самообследование организации горячего питания, его качества показало удовлетворительные результаты. На школьном сайте www.mbouadyk.ru имеются следующие разделы «Главная» вкладка «Организация горячего питания» и раздел «Наша жизнь» вкладка «Школьная столовая», котрые постоянно пополняются.

Вывод: Организация горячего питания школьников находится на должном уровне.

Профилактика употребления психоактивных веществ

В течение года велась профилактическая работа в 7-11 кл.: беседы, клас. часы, книж.выставки, презентации, родительские собрания. В октябре 2020г. уч-ся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании. С результатами тестирования в индивидуальном порядке ознакомлены кл.рук-ли, родители, учащиеся. Проведены профилактические беседы, даны необходимые рекомендации. Желающие направлены в ЦПППСО г.Элиста.

Спортивная работа

При школе работает секция волейбола, которую посещают 15 уч-ся, кроме того уч-ся школы посещают секции футбола, греко-римской борьбы, тенниса при ФОКе им. А.А.Болдырева.

Уч-ся школы принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях на уровне поселка, района и республики: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, «Веселые старты» и др. – имеются призовые места.

В течение года проводились акции, беседы с учащимися, родительские собрания на тему здоровьесбережения, правильного питания, соблюдения режима дня, необходимости занятий спортом. Вывод: В целом работу по физкультурно – оздоровительному направлению можно считать удовлетворительной.

Профориентационное направление

Работа класс. рук-лей. В течение учебного года класс. рук-ли проводят профориентационную работу: тематические кл. часы на темы «Мир профессий», «Найди себя», «Профессии будущего» и др., профдиагностику, родительские собрания и др.

Агрокласс В школе продолжает работать агропрофиль, 2 уч-ся занимается по предмету «машиноведение».

Вывод: Профориентационная работа проводилась на удовлетворительном уровне.

Художественно – эстетическое направление

Работа по художественно – эстетическому направлению ведется как на уроках, так и на мероприятиях и внеурочных занятиях, занятиях кружков.

Во 2 полугодии 2019-20 уч.г. уч-ся и педагоги приняли активное участие в классном, школьном и муниципальном этапах всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», по итогам участия дети получили дипломы и памятные призы.

В октябре-ноябре в классах были организованы осенние мероприятия, которые прошли в форме игр, викторин только внутри класса.

Новогодние праздники В целях создания атмосферы новогодних праздников с соблюдением требований СанПИН по профилактике вирусных заболеваний в условиях пандемии COVID-19 в школе был организован конкурс «Самый новогодний кабинет». В конкурсе приняли участие все классы. Жюри отметило активное участие учащихся 1-4, 5-7 классов. Все участники проявили творческие способности, коллективизм. При оценивании кабинетов жюри руководствовалось следующими критериями: тема, креативность, самостоятельность.

Среди 1-4 классов 1 класс, кл. рук-ль Сангаджиева Б.Б., отличился единой темой в украшении кабинета. Все было сделано по мотивам сказки «Щелкунчик»: панно с фигурами главных героев сказки, елка, росписи на окнах. Особую активность проявили родители учащихся. 2 класс, кл. рук-ль Ичкеева М.А., подготовил письма Деду Морозу, рисунки, поделки. 4 класс, кл. рук-ль Сангаджиева А.С., сделал оригинальный камин. 3 класс, кл. рук-ль Ичкеева В.Ю., также украсил елку, окна росписью, но в особенности отличился самостоятельно сделанными новогодними гирляндами.

Среди 5-7 классов 5 кл., кл. рук-ль Эрдни-Горяева Ю.М., подготовил объемные снежинки, 7 класс, кл. рук-ль Кирилова В.Г., расписал окна. 6 класс, кл. рук-ль Туманова Б.А., проявил особую креативность, все украшения были продуманы до деталей: снежное дерево, снег, роспись на окнах, снежинки.

Среди 8-11 классов особенно можно отметить 9 класс, кл. рук-ль Бюрчиева М.В., проявили самостоятельность и мастерство в вырезании объемных снежинок, изготовлении поделок.

Решение жюри:

Группа 1-4 классы.

1 место - 3 класс, кл. рук-ль Ичкеева В.Ю.

1, 2, 4 классы поощрить премией.

Группа 5-7 классы.

1 место – 6 класс, кл. рук-ль Туманова Б.А.

Группа 8-11 классы.

1,2 места не присуждать.

3 место – 9 класс, кл. рук-ль Бюрчиева М.В.

Победителям и призерам вручить грамоты и премии. Всем участникам сладкие призы (каждому классу торт).

Материальную помощь в проведении конкурса оказал коллектив СПК-ПЗ «Первомайский».

В течение года уч-ся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах и занимали призовые места: фотоконкурсы, конкурсы поделок и рисунков и др.

Вывод: Работа по художественно – эстетическому направлению проводилась на должном уровне.

Методическое обеспечение воспитательного процесса

Совещания при зам. дир. по воспитательной работе.

В 2020 году на совещаниях при заместителе директора рассматривались вопросы по организации воспитательной работы и ВШК.

№	Тема	Сроки	Участники	Решение
1	1.Уровень воспитанности 2.Качество работы объединений дополнительного образования 3.Работа классных руководителей 2-4 классов 4.Проведение общешкольных мероприятий	февраль	классные руководители, руководители кружков	1. Принять к сведению и дальнейшей работе результаты диагностики уровня воспитанности. 2. Руководителям кружков проложить работу по повышению качества работы объединений. 3. Признать воспитательную работу кл.рук-лей удовлетворительной. 4. Кл.рук-лям усилить работу по подготовке к общешкольным мероприятиям.
2	1. Состояние работы классных руководителей по направлению «Экология» 2. Работа по ПППН 3. Реализация планов воспитательной работы на год	Апрель дистанционно	классные руководители	1.Принять к сведению и дальнейшей работе результаты работы по направлению «Экология» и «ПППН». 2.Признать план воспитательной работы на год реализованным.
3	1. Программы воспитательных систем 1,5, 10 классов и календарные планы 2-4, 6-11 классов, программы кружков.	август	классные руководители 1-11 классов, рук-ли кружков	5. Принять к сведению информацию о приоритетных направлениях воспитательной деятельности и отразить данное направление в работе с учащимися в 2019-20 уч. году. 2. Классным руководителям 1-11 кл. предоставить классные воспитательные программы в срок до 26.08.20г. 3. Зам. дир. по ВР Анжаевой Ж.В. провести индивидуальную работу с класс. рук-ми по коррекции программ.
4	1. Организация дежурства по школе. 6. Организация горячего питания школьников. 7. Работа классных руководителей по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». 8. Организация	сентябрь	классные руководители 1- 11 кл, руководители кружков и секций	1. Клас. рук-лям, педагогам выполнять обязанности дежурных по школе, в столовой. 2. Классным руководителям 1-11 кл. провести работу с родителями и обеспечить 100% уч-ся горячим питанием. 3. Клас. рук-лям 1-11 кл. провести работу с уч-ся и их родителями по профилактике ДД-ТТ. 8. Классным руководителям, родителям, рук-лям кружков продолжить работу по организации кружковой и внеурочной деятельности с соблюдением требований СанПИН в условиях пандемии.

	работы объединений дополнительного образования.			
5	1. Организация участия уч-ся 7-11 классов в СПТ. 2. Воспитательный процесс в 9 классе. 3. Адаптация.	октябрь	классные руководители педагоги	1. Кл. рук-лям провести подготовительную работу с уч-ся и родителями для участия в СПТ. 2. Клас. рук-лю 9 кл. продолжить работу по развитию и сплочению классного коллектива и подготовки уч-ся и их родителей к ГИА. 3. Клас. рук-лю 1 кл. продолжить работу по адаптации уч-ся к условиям современной школы.
6	1. Адаптация. 2. Организация работы кружков.	ноябрь	классные руководители рук-ли кружков	4. Классным руководителям 5,10 классов принять к сведению материалы по результатам проверки адаптации уч-ся 5,10 классов и активизировать работу с уч-ся, педагогами, родителями в целях успешной адаптации. 5. Рук-лям кружков усилить профильную работу кружков.
7.	1. Качество работы по направлению «Патриот». 2. Воспитательный процесс в 11 классе 3. Мониторинг классных уголков	декабрь	классные руководители	4. Принять к сведению и дальнейшей работе результаты проверки качества работы по направлению «Патриот». 5. Клас. рук-лю 11 кл. продолжить работу по подготовке уч-ся и их родителей к ГИА. 6. Клас. рук-лям 1-11 кл. принять к сведению и дальнейшей работе итоги проверки класс. уголков.
8.	Рабочие совещания: организация воспитательной работы.	В течение года	классные руководители	Решения по организации ВР

На совещаниях при зам. дир. по ВР были рассмотрены все наиболее важные вопросы. По итогам справок ВШК изданы соответствующие приказы.

Классные руководители работают по утвержденным программам, рассчитанным на 4 (нач. кл.), 5 лет (средние классы), 2 года (10-11 кл.). По итогам четвертей были сданы отчеты по общей форме, в которых учитывается диагностика, работа с родителями, проведение классных часов, мероприятия в классе, организационная работа, занятость в кружках и секциях.

Диагностика. Во всех классах педагогами ведется диагностическая работа, которая помогает в работе с уч-ся: уровень воспитанности, профориентация, республиканский социально-психологический мониторинг и др. По итогам диагностики проводится коррекционная работа с учащимися, родителями, педагогами. Анализ показывает, что уровень воспитанности учащихся школы средний.

Во всех классах клас. рук-ми в течение года проводилась работа с родителями, как на классных собраниях, так и индивидуальная – личные встречи, разговоры по телефону. Классные родительские собрания в сентябре были проведены с учетом требований СанПИН, часть собраний проводилась дистанционно. На родительских собраниях обсуждались следующие темы:

- возрастные и психологические особенности школьников,
- проблемы семейного воспитания,
- сотрудничество в деле воспитания уч-ся,
- профилактика ДД-ТТ,
- правовое образование,
- социализация ребенка и др.

Классные родительские собрания посещают в среднем около 80% родителей, в основном это мамы и близкие родственники (дети, проживающие без родителей).

Классные часы проводились в игровой, интерактивной формах, с использованием ИКТ.

Кроме того, классные руководители обеспечивали участие детей в конкурсах, как на школьном уровне, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Вывод: Работу классных рук-лей 1-11 классов можно признать удовлетворительной

Работа с родителями

2 полугодие 2019-20 уч.г.

В 2019-20 учеб. году в школе обучается 99 уч-ся из 65 семей, в которых 122 родителя.

В социальном контингенте школы:

- ✓ 52 детей из 29 многодетной семьи,
- ✓ 25 детей из 14 малообеспеченной семьи,
- ✓ 4 полусироты из 3 неполных семей,
- ✓ 2 сироты из 1 семьи;
- ✓ 7 детей воспитывают одинокие матери,
- ✓ 11 детей из 7 разведенных семей,
- ✓ 1 инвалид,
- ✓ 1 опекаемая.

1 полугодие 2020-21 уч.г.

В 2020-21 учеб. году в школе обучается 110 уч-ся из 67 семей.

В социальном контингенте школы:

- ✓ 61 детей из 36 многодетных семей,
- ✓ 29 детей из малообеспеченных семей,
- ✓ 5 полусирот из 5 неполных семей,
- ✓ 7 детей воспитывают одинокие матери,
- ✓ 15 детей из 9 разведенных семей,
- ✓ 1 инвалид,
- ✓ 1 опекаемая
- ✓ 2 сироты.

Классными руководителями в течение года проводилась социодиагностика: составление соцпаспорта класса, отслеживание соцкатегорий в теч. года и др. В школе имеется список родителей, списки семей по социальным категориям, данные постоянно корректируются.

Образован общешкольный родительский комитет, который руководствуется главными задачами – сотрудничество в вопросах воспитания, привлечение родителей к участию в жизни школы: общешкольные мероприятия, родительские лектории.

В течение года были проведены следующие **общешкольные родительские собрания:**

№	Сроки	Повестка дня	Решение
1	15.01.20г.	Роль родителей в процессе подготовки к ГИА и выбора профессии.	1. Принять к сведению материалы собрания и продолжить совместную работу по подготовке выпускников к ГИА
2	Март-декабрь	Работа с родителями в дистанционном режиме	-//-

Общешкольные родительские собрания посещало в среднем 40 родителей, что составило 61,5 % от общего числа семей (65 семей).

Родители учащихся Адыковской школы активно участвуют в ее жизни – это общешкольные и внутриклассные мероприятия, сотрудничество в деле образования и воспитания. Родители присутствуют на общешкольных торжественных линейках 1 сентября, 25 мая, 1 декабря (вступление первоклассников в ДО «Байсачнр»). В качестве группы поддержки, членов жюри, непосредственных участников родители принимают участие в праздниках Осени, Зул, в новогодних мероприятиях, школьных конкурсах и классных вечерах.

В марте-мае родительские собрания в обычном режиме не проводились в связи с самоизоляцией в условиях пандемии COVID-19, класс. рук-ли работали с родителями уч-ся в дистанционном режиме как в групповых чатах, так и индивидуально.

Вывод: работа с родителями в школе проводится на удовлетворительном уровне, родители являются активными участниками образовательного процесса.

Социальная защита.

Новогодние подарки получили подарки КТК – 52 чел. уч-ся 1-4 кл.,

Елка РМО – 10 чел. из числа многодетных, малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Елка РК – 5 чел. из числа многодетных, малообеспеченных семей, активистов.

Вывод: Новогодние мероприятия прошли на должном методическом уровне с соблюдением правил противопожарной, антитеррористической безопасности, требований СанПИН.

Социальный паспорт учащихся МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» 2020 год.

2 полугодие 2019-20 уч.г.

Класс	Всего детей	Мальчики /девочки	Дети – инвал	Дети из многод семьи	Дети из малооб семьи	Дети из неблаго семьи	Дети-полу сир	Дети сироты	Соц сирота	Одинок мате р и	Дети из развед. семей	Дети на ВШУ ИДН
1	15	7/8	-	10	6	-	-	-	-	-	1	-
2	11	5/6	-	8	3	-	-	-	-	-	1	-
3	14	9/5	-	7	4	-	-	-	-	1	4	-
4	11	6/5	1	2	1	-	1	-	-	2	-	-
Всего в ступени	51	27/24	1	27	14	-	1	-	-	3	6	-
5	13	7/6	-	4	3	-	1	1	-	1	1	-
6	14	8/6	-	7	4	-	-	1	-	1	2	-
7	7	2/5	-	6	1	-	1	-	1	-	1	-
Всего в ступени	34	17/17	-	17	8	-	2	2	1	2	4	-
8	4	4/0	-	3	2	-	-	-	-	1	1	-
9	7	2/5	-	3	1	-	1	-	-	1	-	-
10	1	1/0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	1/1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего в ступени	14	8/6	-	8	3	-	1	-	-	2	1	-
Итого	99	52/47	1	52	25	-	4	2	1	7	11	-

1 полугодие 2020-21 уч.г.

Класс	Всего детей	Мальчики /девочки	Дети – инвал	Дети из многод семьи	Дети из малооб семьи	Дети-полу сир	Дети Сироты	Соц сирота	Одинок мате р и	Дети из развед. семей	Дети на ВШУ ИДН
1	12	8/4	-	7	1	1	-	-	-	2	-
2	16	7/9	-	12	7	-	-	-	-	2	-
3	12	5/7	-	8	3	-	-	-	-	1	-
4	13	9/4	-	8	5	-	-	-	1	4	-
Всего в ступени	53	29/24	-	35	16	1	-	-	1	9	-
5	10	5/5	1	3	1	1	-	-	2	-	-
6	14	8/6	-	5	3	2	1	-	1	1	-

7	14	8/6	-	7	4	-	1	-	1	2	-
Всего в ступени	38	21/17	1	15	8	3	2	-	4	3	-
8	8	2/6	-	5	2	1	-	1	-	2	-
9	5	5/0	-	3	2	-	-	-	1	1	-
10	4	2/2	-	2	1	-	-	-	1	-	-
11	2	2/0	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Всего в ступени	19	11/8	-	11	5	1	-	1	2	3	-
Итого	110	61/49	1	61	29	5	2	1	7	15	-

Охрана прав детства

2 полугодие 2019-20 уч.г.

На учете органов опеки и попечительства 1 уч-ся школы – ученица 7 класса. Постановление Администрации Черноземельского РМО «Об установлении опеки» от 06.03.2019г.

Уч-ся 7 класса прибыла в школу 01.09.2018г., проживает у попечителя. Для девочки созданы необходимые жилищно-материальные условия. Учащаяся занятия посещает исправно, пропуски имеются только по уважительным причинам, девочка занята в кружках и общественной жизни школы.

1 полугодие 2020-21 уч.г.

Уч-ся 7 класса прибыла в школу 01.09.2018г., проживает у попечителя. Для девочки созданы необходимые жилищно-материальные условия. Учащаяся занятия посещает исправно, пропуски имеются только по уважительным причинам, девочка занята в кружках и общественной жизни школы.

Также на социальном учете состоят 2 сироты. Опекунном девочек созданы необходимые жилищно-материальные условия. Учащиеся занятия посещают исправно, пропуски имеются только по уважительным причинам, девочки заняты в кружках и общественной жизни школы, у них хорошая успеваемость.

Вывод:

1. План ВР на 2020 год в целом реализован.
2. Воспитательную работу в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» можно считать удовлетворительной.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 90%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 20,9%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 43,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 3,64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89,5%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 57,9%
1.29.2	Первая	5 человек/ 23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/

		47,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,6 кв.м