

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
(МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б.
Мергульчиева»
(протокол от «25» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Адыковская СОШ
имени Г.Б. Мергульчиева»
Манджиева М.Х. Манджиева
«25» 03 2025 г. *приказ*

Отчет о результатах самообследования
«Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адыковская средняя общеобразовательная школа имени Г.Б. Мергульчиева»
Руководитель	Манджиева Мария Халгаевна
Адрес организации	359250, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Адык, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	88474393132
Адрес электронной почты	adyk_sh@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	№ 1349 от 13.12.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 268 от 05.12.2014г до 05.12.2026г

МБОУ «Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева» (далее — Школа) расположена в поселке Адык. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Заместитель директора по воспитательной работе.

Возраст	Образование	Педстаж	Категория
52	высш	28	соответствие

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию ДОО.

Возраст	Образование	Педстаж	Категория
36	высш	5	соответствие

Классные руководители. 11 клас.рук-лей

уч.г.	Возраст					Образ	Педстаж				Категория		
	20-30	31-40	41-50	51-60	61 и старше		3 – 5 и менее	6 - 10	11 - 20	20 и более	нет	I	высш
2022-23	0	6	3	2	0	11	1	2	3	5	2	4	4
2023-24	0	7	2	1	0	10	2	2	3	3	2	3	5
2024-25	0	5	3	2	1	11	2	1	4	4	1	2	8

Руководители кружков 8 рук-лей кружков

уч.г.	Возраст				Образ	Педстаж				Категория		
	20-30	31-40	41-50	51- 55, и старше		3 - 5 и менее	6 - 10	11 - 20	>20	нет	I	ВКК
2021-22	0	4	3	1	8	2	-	3	3	2	3	3
2022-23	0	4	3	2	9	1	1	3	4	1	4	4
2024-25	0	3	1	4	8	1	1	2	4	0	3	5

По сравнению с предыдущими годами

Данные/ года	2022-23	2023-24	2024-25
возраст	43,8	43	45,4
образование	высшее 100%	высшее 100%	высшее 100%
педстаж	20,8 лет	20,5 лет	21,7

Анализ данных:

- средний возраст клас. рук-лей, рук-лей кружков в целом составил 45,3 года.
- образование у всех 14 педагогов высшее;
- педагогический стаж 14 педагогов (клас. рук-лей, рук-лей кружков, зам. дир. по ВР) в среднем составил 21,7 лет,
- квалификационная категория I – 4 чел., высшая – 8 чел, без категории – 1 чел.

Вывод: Кадровый состав клас. рук-лей, рук-лей кружков состоит в большинстве своем из опытных педагогов, с большим стажем работы и ВКК, соотношение стажистов и более молодых: 72 % / 28 %. В возрастной категории по сравнению с предыдущими годами коллектив становится старше: количество педагогов до 40 лет – 5 чел. 35,7%, старше 40 лет – 4 чел. 28,5%, старше 50 лет – 5 чел. 35,7 %.

Воспитательная работа ведется согласно Федеральной программе воспитания и календарному плану на 2024-25 уч.г. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей рабочей воспитательной программы.

«Ключевые общешкольные дела»

Согласно письму Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" учебная неделя начинается с линейки, на которой проводится церемония поднятия (выноса) флагов РФ и РК, исполнения гимнов.

В течение года по направлению «Патриот» проведены следующие мероприятия:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- книжные выставки, посв. памятным датам истории отечества;
- День национального костюма,
- День памяти жертв фашизма,
- посещение выставки военных трофеев СВО,
- мероприятия, посв. 4 ноября – Дню народного единства;
- национальный праздник Зул;
- субботники по уборке и озеленению территории школы – сентябрь-октябрь;
- мероприятия ко Дню Героев Отечества,
- участие в военно-патриотическом диктанте,
- результативное участие в конкурсах по патриотической тематике на муниципальном и региональном уровнях.

Все эти мероприятия развивают интерес к истории народа и страны, любовь к родине. Форма проведения мероприятий разнообразна – это и творческие конкурсы, и спортивные соревнования, музейные уроки, акции и игры, книжные выставки. В данных мероприятиях участвовали 1-11 классы, организаторами были зам. дир. по ВР, классные руководители, воспитатели, руководители кружков.

Особое место в патриотическом воспитании занимает цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник в 1-11 классах проводились занятия, на которых основными темами являлись — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Ко Дню пожилых проведена акция «День добрых дел» (внешкольный уровень): кл.рук-ми 5-11 классов были организованы поздравления, дети посетили представителей старшего поколения, одиноко проживающим пенсионерам оказана посильная помощь по уборке двора. Всего акцией было охвачено 80 пенсионеров.

23.10.2024г. для обучающихся начальной школы прошло совместное мероприятие с родителями, приуроченное к Году Семьи - праздник осени "Листопадное настроение": семейно-классные команды участвовали в конкурсах, представили свои визитки, получили памятные подарки. 24.10.2024г. в 5-11 классах прошёл осенний бал на тему "Классная семья". Детские коллективы представили свои классные семьи: в визитках дети показали изюминку своей классной семьи, подчеркнули свою неповторимость, и в этом им помогли их "вторые мамы" - классные руководители.. Готовясь к выступлению, дети изучили материал постановки, разучили роли, подготовили костюмы и реквизит. Осенние мероприятия прошли на должном методическом уровне.

Ко Дню героев Отечества 09.12.2024г. в МБОУ "Адыковская СОШ имени Г.Б. Мергульчиева" прошла торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.

Празднование национального праздника Зул было организовано в традиционной форме: чествование хозяев года – уч-ся и работники школы, рожденные в год дракона, получили небольшие подарки, учащиеся представили благопожелания - йорялы.

К 81-ой годовщине депортации калмыцкого народа в школе прошла линейка памяти, клас.часы, книжная выставка, также учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Тринадцать лет, тринадцать дней» - 1 место.

Новогодние праздники Новогодние праздники проведены с соблюдением требований ТБ: противопожарной, антитеррористической безопасности, требований СанПИН., было организовано дежурство педагогов и работников школы.

Новогодние утренник и вечер в 1-4, 5-11 классах проведены по теме «Новогодняя сказка в азиатском стиле». Каждый класс представил страну Азии: выступление по теме, костюмы; ответственные коллективы подготовили сценарий, игры, конкурсы.

Новогодние подарки получили
подарки КТК – 42 чел. уч-ся 1-4 кл., 2 детей сирот.

Елка РМО – 10 чел., елка РК – 8 чел. из числа многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из семей участников СВО, активистов, отличников.

«Классное руководство»

Классные руководители работают согласно Федеральной программе воспитания и календарному плану на 2024-25 уч.г.. По итогам полугодия был сделан анализ работы.

Диагностика. Педагогами проводится диагностика, наблюдение за уч-ся, классными коллективами.

Уч-ся 7-11 кл. приняли участие в социально-психологическом тестировании. Результаты анонимного анкетирования учащихся, полученные на основе единой методики социально-психологического тестирования, измеряющей уровень склонности учащихся к зависимому поведению на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, позволили определить, что процент вероятности риска вовлечения низкая. С результатами тестирования в индивидуальном порядке ознакомлены кл.рук-ли, родители, учащиеся. Проведены профилактические беседы, даны необходимые рекомендации.

Также классными руководителями проводится диагностика по различным направлениям: профориентация, ЗОЖ, по правовой тематике и т.п. По итогам проводится коррекционная работа.

Во всех классах клас. рук-ми в течение полугодия проводилась работа с родителями, как на классных собраниях, так и индивидуальная – личные встречи, социальные чаты, разговоры по телефону. На родительских собраниях обсуждались следующие темы:

- возрастные и психологические особенности школьников,
- проблемы семейного воспитания,
- сотрудничество в деле воспитания уч-ся,
- профилактика ДД-ТТ, ППН, антитеррор,
- правовое образование, профилактика правонарушений,
- социализация ребенка и др.

Классные родительские собрания посещают в среднем около 80% родителей, в основном это мамы и близкие родственники (дети, проживающие без родителей).

Кроме того, классные руководители обеспечивали участие детей в конкурсах, акциях, онлайн-мероприятиях как на школьном уровне, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Вывод: Работу классных рук-лей 1-11 классов можно признать удовлетворительной. 27.11.2024г. в школе прошел районный семинар «Воспитательная работа и классное руководство» с целью распространения опыта и повышения квалификации педагогических работников.

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей школьников».
2. Роль общественных организаций в развитии единого воспитательного пространства в школе. Из опыта работы детских школьных организаций.
3. Медиа технологии в воспитательной работе.

Во время семинара педагоги школы провели открытые занятия, мастер-классы:

Классный час в 6 классе на тему «Общение и конфликты»	Ангрикова А.Э., класс. рук-ль 6 класса
Классный час в 10-11 классах на тему «Кем быть? Сельскохозяйственные профессии»	Бюрчиева Д.А. клас.рук-ль 11 класса
«Байсачнр» - центр детских инициатив.	Очкаева И.Ю., советник директора по ВР
«Организация воспитательной работы в сельской школе. Из опыта работы». Обобщение опыта	Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР

В семинаре приняли участие 5 заместителей директора по ВР из МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б.Басангова», МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.С.Манджиева», МКОУ «Артезианская СОШ им. З.Н.Босчаевой», МКОУ «Артезианская СОШ №1», МКОУ «Сарульская СОШ, МКОУ «Ачинеровская СОШ» и 4 педагога нашей школы.

Классный руководитель 6 класса Ангрикова А.Э. провела занятие в игровой форме: учащиеся 6 класса работали на приемами бесконфликтного общения, отрабатывали методики позитивного решения конфликтных ситуаций.

Бюрчиева Д.А., классный руководитель 11 класса, дала профориентационное практико-ориентированное занятие на тему «Кем быть? Сельскохозяйственные профессии». Во время занятия учащиеся 10-11 класса обсудили сельскохозяйственные профессии, поговорили с гостем - ветеринаром СПК-ПЗ «Первомайский» Гашуновым Б.В., выпускником школы, обучавшегося в агроклассе. Интересной частью стала профпроба: ученики попробовали себя в роли почвоведов и провели опыты. Занятие прошло на высоком методическом уровне.

Очкаева И.Ю., советник директора по ВР, подготовила выступление лидеров ШДО «Байсачнр», которые рассказали гостям о своей деятельности.

Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР, провела мастер-класс «Организация воспитательной работы в сельской школе. Из опыта работы».

В завершении семинара все участники обменялись мнениями о проведенных мероприятиях.

Семинар прошел на должном уровне, участники семинара отметили актуальность и практическую значимость рассмотренных вопросов.

Решение по итогам проведения семинара:

1. Обобщить и распространить опыт работы МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б Мергульчиева» по воспитательной работе.
2. Продолжить работу по созданию единого школьного пространства в общеобразовательных организациях района.
3. Активизировать развитие детских общественных объединений в школах района по различным направлениям: Орлята России, Движение первых, ЮНАРМИЯ, волонтерское движение.
4. Активизировать развитие медиатехнологий в школах района (медиацентров).
5. Обобщить и распространить опыт работы классного руководителя Бюрчиевой Д.А., заместителя директора по ВР Анжаевой Ж.В.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2024-25 уч. году в школе реализуется следующая внеурочная деятельность:

- «Разговоры о важном» 1-11 кл.,
- «Моя Россия – мои горизонты» 6-11 кл.,
- также в 1-11 кл. ведутся занятия по различным направлениям.

Материалы проведения отражены в школьном телеграм-канале https://t.me/adykovskaja_shkola, официальном паблике в Вконтакте <https://vk.com/club215579553>.

Работа по развитию и поддержке одаренности и интересов учащихся ведется в объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают при школе 12 кружков от школы, 1 кружок от ДДТ, 1 секцию от ДЮСШ. Также учащиеся школы занимаются в секциях при ФОКе. Направленность объединений дополнительного образования, действующих при школе:

туристско-краеведческая – 2,
художественная – 2,
социально-педагогическая – 7,
технологическая – 2.

Всего охвачено дополнительным образованием на конец 1 полугодия 2024-25 уч. года:

всего учащихся	охвачено дополнительным образованием
117 уч-ся	117 уч-ся

Руководители кружков в течение полугодия работали по разработанным и утвержденным программам, главными целями которых являлись углубление знаний, привлечение учащихся к творческой, научной и проектной деятельности, развитие потенциала уч-ся. Педагоги организовывали участие детей как в профильных мероприятиях и конкурсах, так и в реализации общего плана работы школы - это подготовка к различным школьным мероприятиям, проектная деятельность. Работа объединений отражена на сайте ПФДО «Навигатор», где даны описания программ кружков, указана информация о рук-лях, пройдена инвентаризация, проведена обработка заявок детей, выданы сертификаты, ведутся журналы.

Вывод: По итогам можно сделать вывод, что следует усилить профильную работу кружков, уделяя внимание одаренным детям и вовлечению уч-ся в работу объединений допобразования.

«Самоуправление». «Детские общественные объединения»

Данные модули реализуются через деятельность ДО «Байсачнр», которую курирует советник директора по ВР Очкаева И.Ю. С 16 по 20 сентября проведена Неделя «Байсачнр», в рамках которой прошли выборы лидеров и президента ДО. Из 3-х кандидатов президентом в ходе выборов был избран большинством голосов учащихся, педагогов, работников школы учащаяся 10 класса ТриппельВиталина.

В каждом классе действует актив - уровень класса. Между уч-ся (лидерами) распределены обязанности, так как классы малочисленные, то каждый вовлечен в общественную жизнь школы, ДО «Байсачнр» – индивидуальный уровень. Представители классов (лидеры) входят в совет лидеров ДО «Байсачнр», который работает на уровне школы. Совет лидеров организует различные проекты, мероприятия, акции.

Мероприятия, общественно значимые дела указаны в модуле «Курсы дополнительного образования».

Вывод: В 1 полугодии 2024-25уч.г. деятельность по развитию самоуправления, детского движения «Байсачнр» находится на должном уровне.

«Экскурсии, походы»

В целях развития массового школьного туризма, привлечения к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов, развития туристско-краеведческой работы в МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» был проведен месячник «Туризм в школе».

Первым ключевым делом стал общешкольный поход: 2 группы уч-ся 1-4, 5-11 классов отправились в однодневный поход, протяженностью 2 км, на юго-восток. В программе похода были веселые старты в 1-4 кл., туристская эстафета в 5-11 кл. Учащиеся 5-11 классов тренировались в установке палатки, краеведческой викторине, метании гранаты, дартсе и др.

В рамках месячника юные корреспонденты школьного медиацентра взяли интервью у Манджиева Х.Б., руководителя этнохотона "Адык - страна Бумба", который активно развивает туризм в родном поселке.

Также учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- спортивно-игровая программа "Ловкие, умелые, смелые",
- игра "День туризма - праздник для всех",
- викторина юного туриста,
- конкурс рисунков "Место мечты",
- экскурсии на уроках окружающего мира, биологии,
- книжная выставка "Вокруг света" и др.

Мероприятия месячника были проведены на должном методическом уровне с активным участием детей и педагогов.

По итогам смотра-месячника «Туризм в ОУ» школа заняла 1 место на муниципальном этапе, на региональном – 4 место.

В целом работа по данному направлению ведется на удовлетворительном уровне.

«Профориентация»

Работа класс. рук-лей. В течение учебного года класс. рук-ли проводят профориентационную работу: тематические кл. часы на темы «Мир профессий», «Найди себя», «Профессии будущего», онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория» и др., профдиагностику, родительские собрания и др.

Классные коллективы работают на пришкольном учебно-опытном участке, за каждым классом закреплены определенные участки. Осенью проведены работы по обрезке деревьев и кустарников, по обработке земли: вскапывание, удобрение и др.

Агрокласс В школе продолжает работать агропрофиль в рамках кружка «Юный фермер», рук-ль Бюрчиев В.А., который посещают уч-ся 7-11 кл.

В школе реализуется проект «Билет в будущее», в 1 полугодии 2024-25 уч. Года проведена следующая работа:

- повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее» 2 педагога,
- учащиеся 6-11 классов зарегистрированы на электронном ресурсе (платформе);
- прохождение уч-ся тестирование (онлайн-диагностик);
- система очных (практических) мероприятий, реализуемых в одном из двух вариантов:

В 6-11 классах реализуется внеурочная деятельность по профориентации «Моя Россия – мои горизонты».

Вывод: Профориентационная работа проводилась на удовлетворительном уровне.

«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный сайт <https://shkolaadykovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> – кураторы Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР, Убушеева Т.А., зам. дир. по УВР,
- паблик <https://vk.com/club215579553> - куратор Ангрикова А.Э., учитель истории, школьный телеграмм-канал https://t.me/adykovskaja_shkola – кураторы Анжаева Ж.В., зам. дир. по ВР, Убушеева Т.А., зам. дир. по УВР; Очкаева И.Ю., воспитатель ГПД.
- в школе действует кружок «Медиацентр», рук-ль Анжаева Ж.В., 42 уч-ся.

Материалы, публикуемые в школьных медиа, создают как педагоги, так и учащиеся.

«Организация предметно-эстетической среды»

Интерьер школьных коридоров, классных кабинетов, актового зала, окон соответствует требованиям, по возможности обновляется.

В школе регулярно сменяются экспозиции: творческие работы школьников на различные темы, позволяющие им реализовать творческий потенциал. Рекреации 1 и 2 этажей оформлены картинами и панно, стендами с фотографиями об истории школы, малой родины.

Классные кабинеты благоустроены, в каждом кабинете имеется кулер с питьевой водой, одноразовые стаканы.

Событийный дизайн – пространство школы соответствующе оформляется педагогами и учащимися к конкретным школьным событиям: Первый звонок, различные акции и проекты, осенние и новогодние праздники, предметные недели, традиционные школьные мероприятия.

В школе имеется своя символика: флаг, гимн. Классные коллективы участвуют в благоустройстве пришкольной территории: школьного двора, учебно-опытного участка.

«Работа с родителями»

На конец 1 полугодия 2024-25 учеб. года в школе обучается 117 уч-ся из 71 семей, в которых 127 родителей.

В течение года проводится социодиагностика: составление соцпаспорта класса, отслеживание соцкатегорий, наблюдения и беседы с родителями, корректируются списки родителей, семей по социальным категориям.

Образован общешкольный родительский комитет, который руководствуется главными задачами – сотрудничество в вопросах воспитания, привлечение родителей к участию в жизни школы: общешкольные мероприятия, родительские лектории.

Запланированные вопросы рассматривались на классных собраниях и общешкольных родительских конференциях.

Вывод: работа с родителями в школе проводится на удовлетворительном уровне, родители являются активными участниками жизни школы.

«Безопасность»

Профилактика экстремизма и терроризма

Работа по профилактике экстремизма и терроризма ведется по программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» и плану работы на 2024-25уч.г.

В рекреации школы имеется информационный стенд по профилактике терроризма – 1 шт., в классных кабинетах – 11 шт. На сайте школы имеются информационно-пропагандистские материалы. В школе работает система внутреннего и наружного видеонаблюдения, организовано дежурство персонала школы - это педагоги, сторожа, обслуживающий персонал. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Школа ограждена по периметру, двор освещен. Имеется паспорт безопасности. В течение полугодия проведены 2 объектовых учений.

Кл.рук-ми и педагогами ведется работа по профилактике терроризма, экстремизма – это беседы на уроках, класс. часы по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, участие в конкурсах и др. Целью данных мероприятий является воспитание чувства любви к родине, развитие толерантности и понимания разнообразия окружающего мира.

В целях консолидации общества в противодействии терроризму, согласно плану работы в МБОУ «Адыковская СОШ им. ГШ.Б. Мергульчиева» проведены следующие мероприятия:

- акция «Мир на ладошке», участие приняли уч-ся 1-11 кл.
- Линейка, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом – 5-11 кл.

- Минута молчания в память о трагедии в Беслане, жертвах терроризма (на линейке),
- Проведение внеурочного занятия на тему: «3 сентября – День памяти детей Беслана» / Тематический час «Терроризму нет!» в 1-11 кл.
- раздача памяток о способах противодействия терроризму «Будь бдителен».

В мероприятиях приняли участие 113 уч-ся школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В школе работает Совет по ПППН по плану работы Совета по ПППН, плану профилактической работы с учащимися и родителями на 2024-25уч.г.

В целях организации комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся и эффективной работы с детьми девиантного поведения в МБОУ «Адыковская СОШ» им. Г.Б. Мергульчиева проведены следующие мероприятия:

1. проведен мониторинг детей из асоциальных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН, детей-сирот, инвалидов,
2. составлены списки занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, на особый контроль взяты учащиеся из списков первого пункта,
4. классными руководителями составлены списки внутриклассного учета детей, требующих особого внимания,
5. клас. рук-лями ведется работа по направлениям «ПППН» и «Правовое воспитание».

В 2024-25 уч.г.проведены заседания совета профилактики по следующим темам

Тематика	сроки	Решение
1.Анализ состояния правонарушений и преступлений за период летних каникул. Обсуждение вопроса всеобща. 2.Соцпаспорт школы. Выявление детей группы риска. 3.Участие уч-ся 7-11 кл. в социально-психологическом тестировании	27.08.2024г.	1.принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 2.Классным руководителям усилить работу с семьями.
1. Итоги СПТ. Коррекционная работа семьи и школы. 2. Анализ занятости учащихся во внеурочное время. 3. Поведение учащихся 6 класса	28.11.24г.	1.Принять к сведению и дальнейшей работе материалы заседания. 2.Классным рук-лям усилить контроль занятости уч-ся, продолжить работу по вовлечению учащихся в общественную жизнь школы. 3.Поставить 2-х учащихся 6 класса на ВШУ из-за нарушения дисциплины.

В совещаниях участвовали представители администрации школы, классные руководители, учителя-предметники, участковый уполномоченный полиции, родительская общественность. Еженедельно в целях профилактики асоциального поведения детей и подростков администрацией школы ведется контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

В целях предупреждения негативных ситуаций в школе ведется внутриклассный учет: классные рук-ли 1-11 классов ведут наблюдение за детьми и по итогам ставят на внутриклассный учет детей группы риска. На внутриклассный учет ставятся дети из асоциальных семей, гиперактивные дети, отстающие по учебе, часто болеющие, оставшиеся без попечения родителей, неуверенные в себе – дети, требующие особого внимания.

Педагогами проводится следующая работа с детьми, состоящими на внутриклассном и внутришкольном учетах: социодиагностика, диагностика, наблюдение, беседы с детьми и их родителями, посещение на дому. Классными руководителями ведутся журналы работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, где фиксируются беседы с учащимися и их родителями, посещения на дому и др.

17 сентября с учащимися 5-11 классов и родителями проведена профилактическая беседа на темы безопасности жизнедеятельности "Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений", "Правила дорожной безопасности". Перед учащимися выступили старший лейтенант полиции по ИАЗ ОГИБДД МО МВД России "Лаганский" Каткаев В.Б., инспектор ПДН ОП (дислокация п. Комсомольский) МО МВД России "Лаганский" лейтенант Намруева Н.Б., УУП ОП (дислокация п. Комсомольский) лейтенант полиции Ехаев О.А.

12 декабря 2024 г. инспектор ПДН ОП (дислокация п. Комсомольский) МО МВД России «Лаганский» лейтенанту полиции Намруева Н.Б., главный специалист–ответственный секретарь КДН и ЗП Администрации Черноземельского РМО РК Романова В.В., психолог БУ РК «Черноземельский КЦСОН» Тальбиева А.А. провели беседу по темам: «Правонарушение и подросток», «Буллинг», «Мошеннические действия в отношении несовершеннолетних»

На конец 1 полугодия 2024-25 уч. г. на учете ИДН нет учащихся, на учете ВШУ состоят 3 уч-ся.

Вывод: Работу по профилактике ППН можно считать удовлетворительной.

Профилактика ДД-ТТ

За указанный период 2024-2025 учебного года работа педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма была направлена на изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. Для достижения этой цели работа проводилась в следующих направлениях

- Нормативно-правовая база: Проверка работы МБОУ «Адыковская СОШ им. Г.Б. Мергульчиева» показала, что в ОУ имеются нормативно-правовые документы: приказы директора о назначении ответственного лица за безопасность дорожного движения и организацию профилактики ДД-ТТ, должностные инструкции классных руководителей педагога ОБЖ, в которых прописаны обязанности данных лиц, касающиеся работы в данном направлении. Также в ОУ имеются план работы школы по профилактике ДД-ТТ, инструкция по правилам перевозки учащихся транспортом, протоколы родительских собраний, где рассматривался вопрос профилактики ДД-ТТ. В кабинете ОБЖ имеется уголок безопасности дорожного движения, в классных кабинетах также есть уголки безопасности.

- Работа с учащимися школы:

- В начале учебного года учащимися 1-11 классов были составлены безопасные маршруты, учащимися начальных классов оформлены маршрутные листы «Дом-школа – дом».

- В школе проведены мероприятия месячника по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились класс. часы, акции, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, преподавателем ОБЖ. С учениками школы были обсуждены часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением правильного поведения на дороге.

- Проведение пешеходных экскурсий вблизи школы по закреплению навыков безопасного поведения на дороге.

- Проведение предрейсовых инструктажей с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе.
 - в школе имеется актуальный Паспорт дорожной безопасности школы, план работы по профилактике ДД-ТТ, в программе воспитания и программах классов имеются разделы по данному направлению.
 - Работа с родителями:
 - В целях повышения родительской компетенции и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с родителями были проведены беседы по данной тематике, оказана помощь в составлении маршрутов безопасного движения в школу, вручены листовки «Памятка пешехода» и «Памятка велосипедиста».
 - Общешкольные родительские собрания с обсуждением вопроса безопасности движения (1 раз в четверть).
 - Классные родительские собрания по данной тематике (1 раз в четверть).
 - Работа с педагогическим коллективом школы:
 - На совещаниях при директоре рассматривались вопросы по работе классных руководителей и педагогов с учащимися по ПДД и ПДД-ТТ.
- В 1 полугодии 2024-25уч.г. проведены следующие мероприятия: Неделя безопасности (сентябрь 2024г.), операция «Внимание – дети!», обновление уголков безопасности (сентябрь 2024), родительские собрания, акции по пропаганде ПДД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение учителей калмыцкого языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	125	117
	— начальная школа	48	52	42
	— основная школа	60	66	64
	— средняя школа	5	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	-	-

	— в основной школе	1	-	-
	— средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 3.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	6	30	5	25	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46,2	2	15,4	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	41,03	7	17,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» ниже на 11,87 % (в 2023 году 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 6,1% (в 2023 — 11,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	12,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0

Итого	64	64	100	15	23,4	2	3,13	0	0	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,4 % (в 2023 был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,63% (в 2023 — 1,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	81,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10,4% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 14,3% (в 2023 было 14,3%).

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 5-9 классах, результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (базовый уровень)

Критерий: Успешность выполнения заданий базового уровня, %.

4 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	65,87
Русский язык	72,66
Окружающий мир	86,4

5 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
---------	---

Математика	57,4
Русский язык	56,25
Биология	62,07
История	70

6 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	80
Русский язык	64,12
География	76,5
История	68,46

7 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	72,44
Русский язык	62,77
Физика	84,7
История	66,03

8 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	81,48
Русский язык	63,62
Обществознание	72,79
Химия	73,86

II. Показатель: Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО (повышенный/ высокий уровни)

Критерий: Доля выполнения заданий повышенного/высокого уровней, %. Участниками ВПР в разрезе каждой ОО по всем предметам

4 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	34,62
Русский язык	40,27
Окружающий мир	50

5 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за
----------------	--

	выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	59,4
Русский язык	Все задания БУ
Биология	Все задания БУ
История	43,75 / 56,25

6 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	37,5 / 45
Русский язык	Все задания БУ
География	65
История	10

7 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	22,22
Русский язык	Все задания БУ
Физика	29,2 / 8,3
История	10,41

8 класс

Предмет	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
Математика	46,46 / 11,1
Русский язык	Все задания БУ
Обществознание	70
Химия	66,08

Анализ результатов ГИА-2024

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	81
Математика База	1	0	0	5
Химия	1	0	0	51

Биология	1	0	0	61
Итого:	1	0	0	64,33

Результаты ОГЭ

В ГИА – 9 в 2024 году приняли участие 14 выпускников школы из 14, 0 выпускников не участвовали в ГИА по состоянию здоровья, 0 закончили со свидетельством. Выпускники 9-го класса прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору.

№	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	14	8	6		
2	Математика	14	2	8	4	0
3	Обществознание	10	1	5	4	0
4	Химия	4	2	1	1	-
5	Биология	8	4	3	1	-
6	Информатика	6	1	5	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В Школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

В сентябре продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», начали изучение курса «Семьеведение».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	4	0	4	4	3	1	0	0
2023	12	6	0	6	2	0	2	0	0
2024	14	7	1	6	1	1	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе выше, чем в предыдущие годы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Все педагоги с высшим образованием. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8861 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2800 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2800
2	Учебные пособия	1450
3	Художественная	3121
4	Справочная	1490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На 1 этаже здания имеется актовый зал, совмещенный со столовой, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году приобрели:

№	Поступление	Количество	Поставщик
1	Ноутбук	3	МОиНРК
2	LCD-монитор	1	МОиНРК
3	Корпус для компьютера	1	МОиНРК
4	Комплектация номенклатуры. Станция записи и монтажа	1	МОиНРК
5	Проводной комплект клавиатуры	1	МОиНРК
6	Аптечка «ГАЛО»	1	МОиНРК
7	Усилитель мощности	1	МОиНРК
8	Штатив	1	МОиНРК
9	Кирофон музыкальный	1	МОиНРК
10	Акустическая система	1	МОиНРК
11	Фотокамера цифровая	1	МОиНРК
12	Трансляционный усилитель	1	МОиНРК
13	Микрофон на гибком штативе настольный	1	МОиНРК
14	Герб школьный 35x40	1	РОО
15	Система очистки – фильтр воды	1	Подарок КТК-Р
16	Тарелки суповые	20	Внебюджет
17	Таз пластмассовый с крыжкой	2	Внебюджет
18	Кружки	20	Внебюджет
19	Герб школьный 70x50	1	Внебюджет
20	Огнетушители	4	РОО
21	Держатель для огнетушителей	4	РОО
22	Флаг Российский	1	Внебюджет
23	Речевой оповещатель – замена «Тандем-2М», антенна ДЮСМ	1	РОО
24	Замена речевого оповещения «Соната» - система безопасности	1	РОО
25	Джинсовые куртки, худи, футболки, ветровки	10 10 20 25	Агенство по делам молодежи РК
26	Насос с двигателем для	1	РОО

	котельной		
27	Мячи: Футбольные Волейбольные Баскетбольные	2 2 1	Подарок от СПК ПЗ «Первомайский»
28	Школьный рюкзак с канцелярскими принадлежностями	3	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»
29	Новогодние подарки	42	КТК-Р «Каспийский трубопроводный консорциум»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение *следующей задачи*: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету (в рамках стартового, полугодического и итогового контроля);

В первом полугодии были проведены стартовая и полугодическая диагностика обучающихся. Был организован контроль соответствия рабочих программ учебных предметов, КТП требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9, 11 классах.

В целях создания условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательной процессе:

- имеется План мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся,
- на заседаниях МО учителя обсуждали вопросы функциональной грамотности.
- Реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-7 классах.
- С начала учебного года обучающиеся 6-11 классов с педагогом Тумановой Б.А. приняли участие в 27 онлайн уроках финансовой грамотности.
- Педагоги школы ознакомлены с материалами для использования в работе:
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>,
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8> (банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов).
- Также на уроках учителя 1-11 классов используют отдельные задания банка.

Была проведена оценка функциональной грамотности в 9 класса на портале РЭШ с октября по декабрь.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 – 35,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	190 (100%)
— регионального уровня		40 (34,2%)
— федерального уровня		11 (9,4%)
— международного уровня		15 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (59%)
— первой		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9,01%)
— больше 30 лет		9 (40,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95,4%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



Манджиева М.Х.