

Пояснительная записка Родная литература (калмыцкая) - 7 класс

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся **7 класса** и разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия"
- Приказа МО и НРФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060);
- Приказа МО и НРФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России от 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Программы «5-11-гч классмудт төрскн литератур дасхлһна кәтлвр» Шараповой Н.Н., Дорджиевой Д.Б., Манджиевой Е.И. и Онтаевой З.Х.
- Устава МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева».
- Учебного плана МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева».

Данная программа по калмыцкой литературе в 5-11 классах» (авторы Шарапова Н. Н., Дорджиева Д. Б., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х. Элиста, 2008г.) рекомендована Министерством образования, науки и культуры Республики Калмыкия.

Согласно учебному плану школы на изучение калмыцкой литературы в 7 классе отводится **51 час** в год из расчета: **1,5 час в неделю**.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение калмыцкой литературы в 7 классе способствует решению следующих **задач**:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкая литература» в 7 классе:

- **личностные:** формирование ценностного отношения к родной литературе и литературе других народов, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса.

- **метапредметные:** умение самостоятельно работать с различными источниками информации, находить ее, анализировать, сравнивать; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** умение работать с книгой, определять авторство и принадлежность художественного произведения к одному из жанров, кратко пересказать фрагмент из произведения, отвечать на вопросы, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Основное содержание программы

Обучающиеся изучают калмыцкую литературу по УМК «Төрскн литератур». Сурһулин учрежденьсин 7-гч класст умшх дегтр-хрестоматъ. Элст, 2012ж. (авторы: З. Х. Онтаева, Б. В. Баринава).

Данный учебник состоит из 3 глав:

- Фольклор (пословицы, загадки, благопожелания, восхваления, сказки, «Джангар», калмыцкие песни)
- - Калмыцкая литература XX века. (Басангов Б., Дорджиев Б., Эрендженев К., Кугультинов Д., Сусеев А., Джимбиев А., Каляев С, Эльдышев Э.
- - Внеклассное чтение.

Следует также отметить, что авторы «Программы...» определение количества часов, отводимых на изучение той или иной темы, предоставляют учителю (исходя из общего количества часов калмыцкой литературы в 7 кл.-51ч).

В первой части (амн үгин литератур) предусмотрено изучение таких жанров, как үлгүрмүд (пословицы), тээлвртэ туульс (загадки), йөрэлмүд (благопожелания), магталмуд (восхваления), ут туульмуд (сказки) и глава «Арслнгин Арг Улан Хонһр Арг Манзин Буурлта, Эәх Догшн Маңна хаанла бээрр бэрлгдсн бөлг» из эпоса «Джангар». Жанры пословиц и загадок учащимся знакомы, в 7 классе они знакомятся с пословицами, которые раскрывают человеческие качества как хорошие, так и плохие. Дети знакомятся с загадками о природных явлениях, о дороге, с загадками, связанными с темой переезда людей. С 6 класса благопожелания начинают изучать как жанр устного народного творчества, знакомятся с его тематическими видами. В 7 классе продолжают изучать тематические виды благопожеланий (о мире, о новой одежде и т.д.) Для изучения в 7 классе «Программой...» предлагается 5 сказок. По теме «Джангар» учащиеся расширяют знания, полученные в 5, 6 классах. **Темы второй части** (урн үгин литератур) представляются без больших изменений (согласно «Программе...»). Учебно-тематическое планирование рассчитано на 49 часов. (1,5 ч в неделю)

Количество часов по четвертям

Класс	В неделю	Учебный год				
		I ч	II ч	III ч	IV ч	За год
7-гч	1,5	16	14	11	8	49 часов

УМК по калмыцкой литературе в 7 классе

класс	УМК	Авторы	Когда, где издан
7	Төрскн литератур	Онтаева З.Н. Баринава Б.В.	Элиста, 2012 г.

Перечень дополнительного учебно- методического обеспечения:

1. Павлов Д.А. «Хальмг келнэ чикэр бичлһнэ толь», Элиста, 1992г.
2. «Хальмг-орс толь» (под ред. Б. Д. Муниева), Москва, 1977.
3. Русско-калмыцкий словарь. И. К. Илишкин., Москва, 1964.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения;

- определять тему и главную мысль произведения;

- пересказывать текст (объем не более 1 страницы);

- составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;

- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).