

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Родной язык (калмыцкий) – 3 класс**

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся **3 класса** и разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия"
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 – СанПиН 1.2.3685-21,
7. Авторской программы к.п.н. Баклановой Г.Б. к учебно-методическому комплексу «Үйнр»;
8. Устава МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева».
9. Учебного плана МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева».

Учебно-методический комплекс «Үйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

#### **Главными целями комплекса являются:**

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

#### **Место учебного предмета**

Программа рассчитана на **2 ч в неделю**, количество уроков в году – **68 часов**: I ч. – **16ч.**, II ч. – **14 ч.**, III ч. – **20 ч.**, IV ч. – **18 ч.**

#### **УМК «Үйнр» для 3 класса включает:**

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э.Санджи-Горяева Н.Х. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 3 класс, Э., 2018г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» Э., 2018 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

### **Дополнительная литература:**

1. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зуртг. - Элст, 2008ж
2. Эрнжэнэ К. «Цецн булг» - Элст, 1980.
3. Хальмг-орс толь (под ред Муниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.
4. Көдлмшиндевтр. Мөңкнэ М.
5. Кичгэ Т., Эсрэ Н. «Оюнтүлкүр». Элст, 1997.
6. Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

### **Планируемые результаты обучения:**

**Личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

#### **Метапредметные:**

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

**Предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

знать/понимать

- значимые части слова;
  - изученные грамматические правила;
  - понимать на слух калмыцкую речь.
  - различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
  - различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
  - читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
  - пересказывать текст (не менее 0,5 стр.)
  - составлять его простой план;
  - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
  - создавать небольшой устный текст на заданную тему;
  - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
  - соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
  - обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
  - соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
  - владения нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
  - самостоятельного чтения книг;
  - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

### **Содержание учебного предмета:**

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 3 класс, Э., 2018г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

1. «Медрл – ик зөөр» - 20 тем
2. «Сэн гиичд күн байрдг» - 20 тем
3. «Кү күндлхлэ – кишг ирдг» - 20 тем
4. «Эвин экн – тосн» – 20 тем